



ที่ ๐๕๑๗ / ๒๕๕๕

วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2555

ประจำปีการศึกษา 2554

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ตามคำสั่งที่ 334/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ได้มอบหมาย
หน้าที่ในการดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2554 ให้กับคณะกรรมการฯ ในแต่ละตัวบ่งชี้

ดังนั้น เพื่อให้งานดังกล่าวสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขออนุญาตให้คณะกรรมการทุกท่านดำเนินการในส่วนที่ได้รับมอบหมายและนำส่งข้อมูลให้งานประกันคุณภาพฯ ภายในวันที่ 24 พฤษภาคม 2555 เพื่องานประกันฯ จะได้รวบรวมและนำส่งให้กับสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพและศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ ให้ทันภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2555 ต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบต่างๆ ได้ที่เว็บไซต์ของวิทยาลัย ดังนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งฯ
2. เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ระดับสถานศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

(นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ବାବଦ (ଅନୁପ୍ରାପ୍ତି)

- 1286 Nones

= 16800 sqm

18.1.18
H. Nass.

(ಮುಖಾಂತರ ಮುಖಾಂತರ)

9. פרטמאלן פילשנס

9. now
V 95 ab, down 95 sub on learn

99 N. 9, 85

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๒๕๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ที่ ๐๕๗๑
๓๐ เมษายน ๒๕๕๕
เวลา ๑๓.๓๐ น.

๓๐ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง กำหนดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๘ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ โดยยึดมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๔ และใช้รูปแบบเอกสารเกี่ยวกับ " แนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) " ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ รวมทั้งการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นมา นั้น และจัดส่งไปยัง สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ จำนวน ๑ เล่ม และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ด้วยจักษุระบบคุณภาพ

ขอแสดงความนับถือ

๐๖/

(นายอรรถนิษฐ์ คุ้มแสง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๗๐๖๐ ต่อ ๑๔๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๓๕๔

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไปมอบหมาย

๒. เพื่อดำเนินการ

๓๐ เม.ย. ๕๕

๓๐ เม.ย. ๕๕

๘ พ.ค. ๕๕



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๑๑๔ / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษา ต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งให้ครู บุคลากร รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่ได้รับมอบหมาย ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีหน้าที่แนะนำ ชี้แนะ ติดตามผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนด พร้อมอำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแลคณะทำงานตามมาตรฐานต่างๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1.1 นายสมเดช พุ่มชา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางอริญญา กิมภีระ | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายวิเชียร งามจันทราพิทย์ | กรรมการ |
| 1.4 นายคดี ปรีชา | กรรมการ |
| 1.5 นายสันต์ ดวงประภา | กรรมการ |
| 1.6 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.7 นางวชิราภรณ์ เชาววิเศษโกมล | กรรมการ |
| 1.8 นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.9 นางพัชรี ชัยวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบและดำเนินการประกันคุณภาพภายใน มีหน้าที่วิเคราะห์มาตรฐาน ติดตามเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล สรุปผลและเขียนรายงานการประเมินตนเองแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด	นางรัมภา ศิริวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรหรือมีผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม	นางสาวสุภาวดี แก้ววิมล
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์	นางรัมภา ศิริวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร	นางลัดดา สุกจันทร์
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม	นางจุรีพร ศิริโพธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา	นางจุรีพร ศิริโพธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีครูผู้สอนเพียงพอ ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรม	นางฉวรายี มานะ
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชา	นางฉวรายี มานะ
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงานและอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมมีเพียงพอเหมาะสมกับหลักสูตร	นางลัดดา สุกจันทร์

/ตัวบ่งชี้ที่ 11...

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 11</u> อัตราส่วนของผู้สอนประจำหรืออาจารย์พิเศษหรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพที่ให้การฝึกอบรมต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร	นางนงนุช	ทองเลียบ
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)		
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 12</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	นางสร้อยทอง นางนารัตน์	สุภาเลิศ ตรีอักษรเบญจกุล
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 13</u> ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	นางสร้อยทอง นางสาวศิริพรรณ	สุภาเลิศ ไพโรปรักษา
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 14</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	นางรัชฎากร นายทศพร	ไชยสิทธิ์ ใจสุตะ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 15</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวชมพูนุช	ทองเลียบ ประสิทธิ์ชาติ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 16</u> ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	นางอัญชิสรา นางจิรภัทร	หล้าสมศรี ชัยทอง
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 17</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นางสร้อยทอง นางนารัตน์	สุภาเลิศ ตรีอักษรเบญจกุล
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 18</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นายณรงค์ นายชัยพร	กิมภีระ นาคะพงศ์
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 19</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวศิริพรรณ นางวชิราภรณ์	ไพโรปรักษา เชาว์วิเศษโกมล
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 20</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวศิริพรรณ นางวชิราภรณ์	ไพโรปรักษา เชาว์วิเศษโกมล

/ตัวบ่งชี้ที่ 21...

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 21</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	นายเชาวนะ อินทโภาส นางสาวสุพรรณ ก้านพะเพ็ชร นายธิดาญ์ ด้วงคำ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 22</u> ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	นายทิม ชุมภูแก้ว นางสาวสุพรรณ ก้านพะเพ็ชร
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 23</u> ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	นายชัยพร นาคะพงศ์
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 24</u> ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	นายชัยพร นาคะพงศ์
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 25</u> ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพของการสอนของผู้สอน	นายเอนก วิบูลย์พันธ์ นางสาววรารัตน์ ก้อนตั้ง
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 26</u> ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	นายอรรถพร ศิริโพธิ์ นายสุธี พาพอนุรักษ์ นางสาวอรวิชดา ปัญญาขาว นางพัชรี ชัยวงศ์
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 27</u> ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	นายพงษ์ศักดิ์ ทองเลียบ นางสาวชมพูนุช ประสิทธิ์ชาติ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 28</u> ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	นายยุทธนา ชัยวงศ์ นายสมพงษ์ นันตะภาพ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 29</u> ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	นางรัชฎากร ไชยสิทธิ์ นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ นางสาววรรณภา อุดใจ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 30</u> ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	นายอรรถพร ศิริโพธิ์ นางสมพิศ บัวชุม นางสาวอรวิชดา ปัญญาขาว
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 31</u> ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	นายยุทธนา ชัยวงศ์ นายสมพงษ์ นันตะภาพ

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 32</u> ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิตฤทธ์ ตรังครธาร
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 33</u> จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวณิชา ก้านแข็ง นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 34</u> จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	นายณรงค์ กิมภิระ นายยุทธพงศ์ อาจกล้า
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 35</u> จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	นางอมรฤทธิ สุขณณี นางอัญชิสา หล้าสมศรี
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 36</u> อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิตฤทธ์ ตรังครธาร
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 37</u> อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิตฤทธ์ ตรังครธาร
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 38</u> จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	นางอมรฤทธิ สุขณณี นางจิรภัทร ช่ายทอง
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 39</u> จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน	นางจุรีพร ศิริโพธิ์ นางจิรภัทร ช่ายทอง
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 40</u> ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	นางสร้อยทอง สุภาเลิศ นางนารีรัตน์ ตรีอัครเบญจกุล
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 41</u> จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	นางอัญชิสา หล้าสมศรี นางจิรภัทร ช่ายทอง
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 42</u> จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นายเชาวน อินทโณภาส นางอัญชิสา หล้าสมศรี
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 43</u> จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	นาคเอนก วิบูลย์พันธ์ นางสร้อยทอง สุภาเลิศ

/ตัวบ่งชี้ที่ 44..

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	
ตัวบ่งชี้ที่ 44 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	นายเอนก นางสร้อยทอง	วิบูลย์พันธ์ สุภาเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 45 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานต้องบ่งชี้ดำเนินการ	นางสาวบุหงา นางสาวสุวรรณา นางพัชรี	ต้นเมืองใจ ช่างปรุง ชัยวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 46 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน	นายครรชิต นางปวีณา	ชาวแก้ว ดิศคำวรรณ
มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 51 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	นางลัดดา นางสาวสุพรรณ	สุกจันทร์ กำแพงเพชร
ตัวบ่งชี้ที่ 52 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบ่งชี้ดำเนินการ	นางลัดดา นางสาวบุหงา นางสาวสุวรรณา	สุกจันทร์ ต้นเมืองใจ ช่างปรุง
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 53 ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	นางสาวณิชากรนต์ นายสุธี นางสาวอัญชลี	กล้าแข็ง พาพอนุรักษ์ ธรรมศรีใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 54 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ	นางนงนุช นายอติภูมิ	ทองเลียบ ตรังศาร
ตัวบ่งชี้ที่ 55 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	นายพงษ์ศักดิ์ นางสาวชมภูษ	ทองเลียบ ประสิทธิ์ชาติ
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ 56 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นายพิทักษ์ นางพัชรี	ขจรธรรมรักษ์ ชัยวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 57 ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	นายพิทักษ์ นางพัชรี	ขจรธรรมรักษ์ ชัยวงศ์

/3. คณะกรรมการ...

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในและเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชน รวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

3.1 นายพิทักษ์	ขจรธรรมรักษ์	ประธานกรรมการ
3.2 นางวชิราภรณ์	เชาววิเศษโกมล	กรรมการ
3.3 นางสาววรารัตน์	ก้อนตั้ง	กรรมการ
3.4 นางพัชรี	ชัยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษามากที่สุดและให้บรรลุเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2554



(นายสมเดช พุ่มชา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง