



คำสั่งวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่ ๖๖4 / 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษา ต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งให้ครู บุคลากร รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่ได้รับมอบหมาย ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีหน้าที่แนะนำ ชี้แนะ ติดตามผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่กำหนด พร้อมอำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ดูแลคณะทำงานตามมาตรฐานต่างๆ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1.1 นายสมเดช	พุ่มชา	ประธานกรรมการ
1.2 นางอรัญญา	กิมภีระ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายวิเชียร	งามจันทราทิพย์	กรรมการ
1.4 นายคติ	ปรีชา	กรรมการ
1.5 นายสันต์	ดวงประภา	กรรมการ
1.6 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา		กรรมการ
1.7 นางวชิราภรณ์	เชาว์วิเศษโกมล	กรรมการ
1.8 นายพิทักษ์	ขจรธรรมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางพัชรี	ชัยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบและดำเนินการประกันคุณภาพภายใน มีหน้าที่วิเคราะห์มาตรฐาน ติดตามเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล สรุปผลและเขียนรายงานการประเมินตนเองแต่ละตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติงานในการใช้ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน การใช้เครื่องมือ การแต่งกาย ตามระเบียบแนวทางที่กำหนด	นางรัมภา	ศิริวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตรหรือมีผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม	นางสาวสุภาวดี	แก้ววิมล
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมที่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ หรือนำไปใช้ประโยชน์	นางรัมภา	ศิริวงศ์
ตัวบ่งชี้ 4 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการอบรมในแต่ละหลักสูตร	นางลัดดา	สุกจันทร์
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาแบบฐานสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	นายพิทักษ์	ขจรธรรมรักษ์
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีการประเมินผลการฝึกอบรม	นางจรีพร	ศิริโพธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อคุณภาพการฝึกอบรมของสถานศึกษา	นางจรีพร	ศิริโพธิ์
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีครุภัณฑ์พอเพียง ทันสมัย เหมาะสมกับหลักสูตรในการฝึกอบรม	นางถาวรีย	มานะ
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ ในการฝึกอบรมในแต่ละหลักสูตรรายวิชา	นางถาวรีย	มานะ
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของหลักสูตรรายวิชาที่มีห้องปฏิบัติการ/โรงฝึกงานและอาคารสถานที่ในการฝึกอบรมมีเพียงพอเหมาะสมกับหลักสูตร	นางลัดดา	สุกจันทร์

/ตัวบ่งชี้ที่ 11...

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 11 อัตราส่วนของผู้สอนประจำหรืออาจารย์พิเศษหรือผู้ชำนาญการทางวิชาชีพที่ให้การฝึกอบรมต่อผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร	นางนงนุช ทองเลียบ
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	นางสร้อยทอง สุภาเลิศ นางนารีรัตน์ ตริอัครเบญจกุล
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	นางสร้อยทอง สุภาเลิศ นางสาวศิริพรรณ ไพรปรีชา
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	นางรัชฎากร ไชยสิทธิ์ นายทศพร ใจสุตะ
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	นายพงษ์ศักดิ์ ทองเลียบ นางสาวชมพูนุช ประสิทธิ์ชาติ
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	นางอัญชิสา หล้าสมศรี นางจิรภัทร ช่ายทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	นางสร้อยทอง สุภาเลิศ นางนารีรัตน์ ตริอัครเบญจกุล
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	นายณรงค์ กิมภีระ นายชัยพร นาคะพงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวศิริพรรณ ไพรปรีชา นางวชิราภรณ์ เขาวีเศษโกล
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นางสาวศิริพรรณ ไพรปรีชา นางวชิราภรณ์ เขาวีเศษโกล

/ตัวบ่งชี้ที่ 21...

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	นายเชาวนະ อินทโอภาส นางสาวสุพรรณ กำแพงเพชร นายธิติภูมิ ตรังคราร
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	นายทม ชุมภูแก้ว นางสาวสุพรรณ กำแพงเพชร
ตัวบ่งชี้ที่ 23 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	นายชัยพร นาคะพงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	นายชัยพร นาคะพงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 25 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพของการสอนของผู้สอน	นายเอนก วิบูลย์พันธ์ นางสาววรารัตน์ ก้อนตั้ง
ตัวบ่งชี้ที่ 26 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	นายอรรถพร ศิริโพธิ์ นายสุธี พาพอนุรักษ์ นางสาวอรวิชดา ปัญญายาว นางพัชรี ชัยวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 27 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	นายพงษ์ศักดิ์ ทองเลียบ นางสาวชมพูนุช ประสิทธิชาติ
ตัวบ่งชี้ที่ 28 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	นายยุทธนา ชัยวงศ์ นายสมพงษ์ นันตะภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 29 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	นางรัชฎากร ไชยสิทธิ์ นายวุฒิพงศ์ พิเลิศ นางสาววรรณภา อุดใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 30 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์	นายอรรถพร ศิริโพธิ์ นางสมพิศ บัวชุม นางสาวอรวิชดา ปัญญายาว
ตัวบ่งชี้ที่ 31 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน	นายยุทธนา ชัยวงศ์ นายสมพงษ์ นันตะภาพ

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 32 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิดิษฐ์ ตรังคราร
ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวณิชนันต์ กล้าแข็ง นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	นายณรงค์ กิมภระ นายยุทธพงศ์ อาจกล้า
ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	นางอมรฤทธิ สุขมณี นางอัญชิสา หล้าสมศรี
ตัวบ่งชี้ที่ 36 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิดิษฐ์ ตรังคราร
ตัวบ่งชี้ที่ 37 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิดิษฐ์ ตรังคราร
ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา	นางอมรฤทธิ สุขมณี นางจิรภัทร ช่ายทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 39 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเสด็จติดให้กับผู้เรียน	นางจรีพร ศิริโพธิ์ นางจิรภัทร ช่ายทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	นางสร้อยทอง สุภาเลิศ นางนารินทร์ ตรีอักษรเบญจกุล
ตัวบ่งชี้ที่ 41 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	นางอัญชิสา หล้าสมศรี นางจิรภัทร ช่ายทอง
ตัวบ่งชี้ที่ 42 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	นายเชาวนะ อินทโอภาส นางอัญชิสา หล้าสมศรี
ตัวบ่งชี้ที่ 43 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	นายเอนก วิบูลย์พันธ์ นางสร้อยทอง สุภาเลิศ

/ตัวบ่งชี้ที่ 44...

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ 44 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทาง วิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	นายเอนก วิบูลย์พันธ์ นางสร้อยทอง สุภาเลิศ
ตัวบ่งชี้ที่ 45 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ	นางสาวบุหงา ต้นเมืองใจ นางสาวสุพรรณา ช่างปรุง นางพัชรี ชัยวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 46 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	นายครรชิต ชาวแก้ว นางปวีณา ต๊ะคำวรรณ
มาตรฐานที่ 5 การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 51 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและ ฝึกทักษะวิชาชีพ	นางลัดดา สุกจันทร์ นางสาวสุพรรณ กำแพงเพชร
ตัวบ่งชี้ที่ 52 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ	นางลัดดา สุกจันทร์ นางสาวบุหงา ต้นเมืองใจ นางสาวสุพรรณา ช่างปรุง
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 53 ระดับคุณภาพในการบริหารงานของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ มีการกำหนดแผนงานบริหารโดยการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	นางสาวณิกานต์ กล้าแข็ง นายสุธี พาพอนุรักษ์ นางสาวอัญชลี ธรรมศรีใจ
ตัวบ่งชี้ที่ 54 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพ	นางนงนุช ทองเลียบ นายธิติภูมิ ตรังคธาร
ตัวบ่งชี้ที่ 55 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของ สถานศึกษา	นายพงษ์ศักดิ์ ทองเลียบ นางสาวชมภูษ ประสิทธิชาติ
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	
ตัวบ่งชี้ที่ 56 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ นางพัชรี ชัยวงศ์
ตัวบ่งชี้ที่ 57 ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	นายพิทักษ์ ขจรธรรมรักษ์ นางพัชรี ชัยวงศ์

/3. คณะกรรมการ...

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ รับผิดชอบในการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในและเผยแพร่ผลการประเมินต่อสาธารณชน รวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

3.1 นายพิทักษ์	ขจรธรรมรักษ์	ประธานกรรมการ
3.2 นางวชิราภรณ์	เขาว์วิเศษโกมล	กรรมการ
3.3 นางสาววรรัตน์	ก้อนตั้ง	กรรมการ
3.4 นางพัชรี	ชัยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิดให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษามากที่สุดและให้บรรลุเป้าหมายของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. 2554



(นายสมเดช พุ่มชา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง