

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0604/2990



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๑.๐๒.๖๖
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๖๖
เวลา ๑๓.๓๐ น.

๒๗ กุมภาพันธ์ 2566

เรื่อง โครงการฝึกอบรม In-Country Training Programme ประจำปี 2565 - 2566 ร่วมกับศูนย์ SEAMEO VOCTECH

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฝึกอบรมฯ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับศูนย์ SEAMEO VOCTECH ได้อนุมัติโครงการฝึกอบรม In-Country Training Programme ประจำปี 2565 - 2566 ร่วมกับศูนย์ SEAMEO VOCTECH ในหลักสูตร “Curriculum Design and Development Courses: Curriculum Development to Match Industrial Needs and Workplace Requirements” ณ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 5 - 9 มีนาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ รายละเอียดโครงการฝึกอบรมฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขอให้ท่านเสนอชื่อครูหรือบุคลากรในสังกัด จำนวน 1 ราย ที่รับผิดชอบและดูแลการดำเนินงานสาขาวิชาที่สถานศึกษาของท่านเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) เข้าร่วมการฝึกอบรมดังกล่าวข้างต้น และขอให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ลงทะเบียนเข้าร่วมได้ทาง QR Code ด้านล่าง ภายในวันที่ 2 มีนาคม 2566 โดยให้เบิกค่าพาหนะเดินทางและค่าเบี้ยเลี้ยงได้จากงบประมาณสถานศึกษาต้นสังกัด ซึ่งโครงการฯ จะรับผิดชอบค่าอาหารในวันฝึกอบรม (เช้า/กลางวัน/เย็น) ทั้งนี้ ขอให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ นำคำสั่งให้ไปราชการมาในวันฝึกอบรมด้วย สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ นายลักษศักดิ์ ยางสามัญ โทร. 0871124164

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ศธ ๐๖๐๔. ๒๙๙๐
โครงการฝึกอบรม In-Country
Training Programme
จัดที่ ๕ - ๙ มี.ค. ๖๖
เพื่อโปรดทราบ
ขอเรียน ๒๗ ก.พ. ๖๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. หัก ๑๐๐ บาท ร.ร. ๕๖.
เรื่องอากาศโท
๒๗ ก.พ. ๖๖
ขอแสดงความนับถือ
(สมพร ปานดำ)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ
☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☒ เห็นควรแจ้ง ร.ร. ๕๖
☐ เห็นควรมอบ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
๒๗ ก.พ. ๖๖

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
โทร. 0 2026 5555 ต่อ 3012
โทรสาร 0 2280 1252

☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง.....
☐ มอบ.....

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๒๘ มี.ค. ๖๖



โครงการฝึกอบรม In-Country Training Programme

ร่วมกับ SEAMEO VOCTECH หลักสูตร

Curriculum Design and Development Courses: Curriculum Development to Match Industrial Needs and Workplace Requirements

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตและบริการให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศนั้น หลักพื้นฐานสำคัญอยู่ที่การพัฒนามาตรฐานของอาชีพนั้นๆ และการพัฒนาคนในอาชีพนั้นให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานของอาชีพ โดยทั่วไปแล้วการพัฒนามาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะเป็นความรับผิดชอบโดยตรงของเจ้าของอาชีพ ส่วนการพัฒนาคนในอาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานอาชีพหรือสมรรถนะนั้นจะเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างเจ้าของอาชีพที่ใช้ระบบฐานการทำงานพัฒนา และหน่วยงานการศึกษาที่ใช้ระบบฐานสถาบันพัฒนาคนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้น มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่ได้มาจากโลกของการทำงานจึงมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันกับมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในโลกของการศึกษา โดยหน่วยงานด้านการศึกษจะต้องวิเคราะห์มาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่กระบวนการใช้กับระดับคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพในแต่ละระดับ

กระทรวงศึกษาธิการได้เชื่อมโยงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ปรับหลักสูตรการศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2557) ส่งผลต่อยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนด้านต่างๆ ของประเทศเพื่อเปลี่ยนแปลงจากภาคการผลิตไปสู่การคิดค้นนวัตกรรมใหม่ จากแถลงการณ์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง 12 นโยบาย การจัดการศึกษา 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย และข้อที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มุ่งเน้นในการจัด การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษาจึงมีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพและการวิจัยทางการศึกษา และต้องร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลายรูปแบบ

โดยสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาชีพให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี สามารถสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐาน

อาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะที่กำหนด ดังนั้น ในการพัฒนาหลักสูตรการอาชีวศึกษา จึงจำเป็นต้องนำสมรรถนะที่ผู้ประกอบการปฏิบัติจริงในงานอาชีพจากมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานสมรรถนะมาเข้าสู่กระบวนการพัฒนาเป็นหลักสูตรการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงร่วมกับ SEAMEO VOCTECH ดำเนินโครงการฝึกอบรม In-Country Training Programme ในหัวข้อ “Curriculum Development to Match Industrial Needs and Workplace Requirement” เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
3. เพื่อเรียนรู้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการจากหน่วยงาน/องค์การระหว่างประเทศ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษากับสถานประกอบการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรของศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) สาขาวิชาละ 1 คน รวมจำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 5 - 9 มีนาคม 2566

6. สถานที่จัดฝึกอบรม

สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพฯ

7. การประเมินผลโครงการ

1. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะสำหรับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. สามารถพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
3. ได้เรียนรู้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการจากหน่วยงาน/องค์กรระหว่างประเทศ
4. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษากับสถานประกอบการ