



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๒.๐๑
วันที่ ๒๕.มกราคม ๖๖
เวลา ๑๕.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๑/ ๑๐๘๕

ถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักงาน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ สผ ๐๐๐๘/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ขอความอนุเคราะห์
ประชาสัมพันธ์การอบรมโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
(e-Learning) มาเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ส่ง ผอ. ผู้อำนวยการ
อ.อ. ๑๐๘. ๒๕๖

ส่ง ผอ. ๑๐๘. ๒๕๖
ส่ง ผอ. ๑๐๘. ๒๕๖
ส่ง ผอ. ๑๐๘. ๒๕๖

ส่ง ผอ. ๑๐๘. ๒๕๖
ส่ง ผอ. ๑๐๘. ๒๕๖

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง..... ร.อ. ๑๐๘.
☒ เห็นควรมอบ..... ร.อ. ๑๐๘.

๒๕ ม.ค. ๖๖

สำนักอำนวยการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๑๐๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : saraban@vec.mail.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๕ มกราคม ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

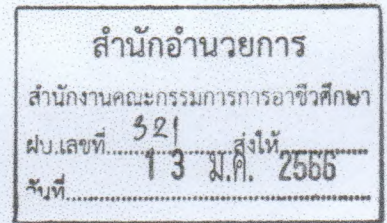
☒ เห็นควรแจ้ง..... ร.อ. ๑๐๘.
☒ เห็นควรมอบ..... ร.อ. ๑๐๘.

๒๕ ม.ค. ๖๖

(นายบุญญิต กันมาเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒๕ ม.ค. ๖๖

☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง.....
☒ มอบ.....

(นายวิษุทธิ์ สัจจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๒๕ ม.ค. ๖๖



สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ถนนสามเสน เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

โครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล จำเป็นต้องสร้างเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยประชาชนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองอย่างแท้จริง ทั้งนี้ การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาอย่างถูกต้อง จะต้องเริ่มปลูกฝังให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตเป็นพลังสำคัญของประเทศในอนาคต ให้รู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงที่มีอยู่ในสังคม ซึ่งส่งผลให้เยาวชนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาประเทศไปสู่สังคมประชาธิปไตยที่มีความเจริญก้าวหน้า มั่นคง และยั่งยืน

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จึงเห็นสมควรจัดโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้แก่เด็กและเยาวชน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ความรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎรและรัฐสภา ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในกระบวนการทางประชาธิปไตย มีความตระหนักในเรื่องสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบต่อสังคมอันเป็นพื้นฐานสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมืองเพิ่มมากขึ้น ทั้งในระดับโรงเรียนและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งหวังให้เยาวชนมีความเข้มแข็ง ตระหนักในเรื่องความมั่นคงของชาติและสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในเรื่องการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และประเด็นการพัฒนา (ประเด็นยุทธศาสตร์) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประเด็นที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคพลเมืองในกระบวนการนิติบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดจัดโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน ๓ รูปแบบ คือ การจัดอบรมในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom และการจัดอบรมรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ในพื้นที่และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ การจัดโครงการรัฐสภาสัญจรเพื่อเด็กและเยาวชน จะเป็นการเปิดช่องทางการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตยของเยาวชนให้กว้างขวางขึ้น โดยมุ่งหวังให้เด็กและเยาวชนเป็นเครือข่ายด้านประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง และร่วมเป็นพลังสำคัญในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้แก่เยาวชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภาผู้แทนราษฎรและรัฐสภา ให้สามารถเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในกระบวนการทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒) เพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับเยาวชนกลุ่มเป้าหมายในเรื่องสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมของเยาวชนตามวิถีรัฐธรรมนูญ
- ๓) เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรในการเป็น SMART Parliament ในด้านการให้บริการรูปแบบรัฐสภาดิจิทัล (Digital Parliament)

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

๑ ปีงบประมาณ เริ่ม ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมาย

- จัดอบรมรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ในพื้นที่และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ครั้ง
- จัดอบรมในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จำนวน ๑ ครั้ง
- จัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom) จำนวน ๔ ครั้ง/ ๔ จังหวัด/ภูมิภาค

กลุ่มเป้าหมาย

- เยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเยาวชนที่สนใจ

๕. งบประมาณโครงการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ จัดอบรมรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ประกอบด้วย

- ๑) การบรรยาย/เสวนา โดย สมาชิกวุฒิสภา และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒) กิจกรรมแบ่งกลุ่มระดมสมอง “เยาวชนกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประชาธิปไตย”
- ๓) การประเมินผล

๖.๒ การอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) จำนวน ๓ ชุดวิชา

- ชุดวิชาที่ ๑ การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- ชุดวิชาที่ ๒ บทบาท อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา
- ชุดวิชาที่ ๓ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน

๖.๓ การอบรมผ่านโปรแกรม Zoom ประกอบด้วย

- ๑) การบรรยาย/เสวนา โดย สมาชิกวุฒิสภา และวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๒) การบรรยายและกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง
- ๓) การประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาและสภาผู้แทนราษฎรเพิ่มมากขึ้น และสามารถเรียนรู้วิธีการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในกระบวนการทางประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒) เยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และความรับผิดชอบของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนตามวิถีรัฐธรรมนูญเพิ่มมากขึ้น
- ๓) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรสามารถเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถาบันนิติบัญญัติในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน และการเป็น SMART Parliament ในด้านการให้บริการรูปแบบรัฐสภาดิจิทัล (Digital Parliament)

๘. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

- ๑) เยาวชนที่ผ่านการอบรมสามารถเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในกระบวนการประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๒) เยาวชนที่ผ่านการอบรมเกิดความสนใจและติดตามการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันนิติบัญญัติ รวมทั้งเป็นภาคีเครือข่ายในการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น
- ๓) เยาวชนที่ผ่านการอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- สามารถจัดอบรมรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ในพื้นที่และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑ ครั้ง มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่กำหนด
- สามารถจัดการอบรมในระบบอิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบ e-Learning จำนวน ๑ ครั้ง มีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการอบรมฯ ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐ คน
- สามารถจัดการอบรมผ่านโปรแกรม Zoom จำนวน ๔ ครั้ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

- เยาวชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการอบรมรูปแบบผสมผสาน (Hybrid) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาและสภาผู้แทนราษฎร สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความรับผิดชอบของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมของเยาวชนตามวิถีรัฐธรรมนูญ เพิ่มมากขึ้น
- มีเยาวชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมฯ รูปแบบ e-Learning และได้รับเกียรติบัตร ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน
- มีเยาวชนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมฯ ด้วยโปรแกรม Zoom และได้รับเกียรติบัตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (ของผู้เข้าร่วมการอบรม) และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทอำนาจหน้าที่ของรัฐสภาและสภาผู้แทนราษฎร สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความรับผิดชอบของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมของเยาวชนตามวิถีรัฐธรรมนูญ เพิ่มมากขึ้น
- เยาวชนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการอบรมฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- แบบทดสอบความรู้ก่อน-หลัง
 - แบบประเมินผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย
-

ข้อมูลขั้นตอนการเข้าอบรมโครงการฯ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)



แนะนำขั้นตอนการเข้าอบรมโครงการรัฐสภา

QR Code แนะนำขั้นตอนการเข้าระบบการอบรมโครงการรัฐสภา
สัจจรเพื่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๖



เข้าระบบ e-Learning

QR Code ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) ผ่านระบบ
จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดและพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน
ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
<http://learn.parliament.go.th/lms/>