



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๙๗๐

ภาษาไทยธรรมชาติภาษาไทย  
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖  
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖  
เวลา ๐๙:๐๐ น.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ พร้อมเอกสารแนบท้ายประกาศ จำนวน ๑๒ แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงแจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้บังคับบัญชา

ลักษณะ ๔๐๒.๒๙

ฝ่ายปกครอง ๑๐๙ กรมบัญชาการ

ห้ามสูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา บริโภคสุนัข

เด็ก พืชผักและผลไม้

ห้ามนำเข้าห้องน้ำ

คนเดียว ๔๐๒.๒๙

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๓๕๕

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เทืนความแจ้ง ๔๐๒.๒๙

เทืนความมอบ ๔๐๒.๒๙

๒๐๙.๙.๒๖

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เทืนความแจ้ง ๔๐๒.๒๙

เทืนความมอบ ๔๐๒.๒๙

ทราบ.....

แจ้ง ๔๐๒.๒๙

มอบ ๔๐๒.๒๙

หมายเหตุ กรณีเอกสารถูกต้อง

เขียน

(นายบัญญัติ กันวงษ์เรือง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๐๙.๙.๒๖

ทราบ.

๒๓๙.๙.๒๖

เขียน (นาย)

๒๐๙.๙.๒๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา<sup>เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</sup>

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นสมควรดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา โดยการจัดกลุ่มแข่งขันระดับและประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ ข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงออกประกาศไว้ดังนี้

**๑. ประเภทและจำนวนรางวัล**

**๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน นักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้**

๑.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก | มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน           |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง | มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ | มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป     |

๑.๑.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักศึกษา ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาด สถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล แบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- |                      |                                      |
|----------------------|--------------------------------------|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก | มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน           |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง | มีนักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ | มีนักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป     |

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียน ตามข้อ ๑.๑.๑ และนักศึกษา ตามข้อ ๑.๑.๒ ให้นับรวมนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

**๑.๑.๓ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาคฯ ละ ๑ รางวัล**

**๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้**

๑.๒.๑ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- |                      |  |
|----------------------|--|
| ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก | มีนักเรียน นักศึกษา ไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน           |
| ข. สถานศึกษาขนาดกลาง | มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน |
| ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ | มีนักเรียน นักศึกษา ตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป     |

๑.๒.๒ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพ ใน ๕ ภูมิภาคฯ ละ ๑ รางวัล

#### หมายเหตุ

สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทานจะต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

#### ๒. รางวัลที่จะได้รับ

##### ๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

ก. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

ข. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท

ค. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### ๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือก ให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์เป็นลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### ๓. คุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

##### ๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นปีที่ ๒-๓ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ ๒ ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษา อยู่ในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษา วิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

### ๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือก ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอาชีวศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

#### ๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๓.๓.๑ การศึกษาเล่าเรียน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ฝ่ายเรียน

๓.๓.๒ การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็น ผู้สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางแผนการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถนำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๓ สุขภาพอนามัย นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขุมิสัยที่ดี เป็นผู้ห่วงใยและปลดจากสิ่งเสพติด

๓.๓.๔ ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของ ออย่างคุ้มค่า มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓.๕ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม นักเรียน นักศึกษา ต้องเป็น ผู้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึกรักการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

#### ๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการศึกษาวิชาชีพ ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่น ที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ห้องถีน หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์

### ๔. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีลิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๔.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ ในด้านต่อไปนี้

๔.๑.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา

๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

๔.๑.๓ การบริหารการจัดการ

๔.๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๔.๑.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคคลากร

๔.๑.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๒ สถานศึกษาวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรมและการศึกษา ตามอัธยาศัยทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ในด้านต่อไปนี้

- ๔.๒.๑ คุณภาพนักศึกษา
- ๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๒.๓ การบริหารการจัดการ
- ๔.๒.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ๔.๒.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ๔.๒.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

#### หมายเหตุ

(๑) สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ ที่เข้ารับการประเมิน และคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทาน ก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินเว้นช่วงระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒) จึงจะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมิน ในกรณีที่สถานศึกษาจัดการศึกษาทั้งอาชีวศึกษา และวิชาชีพ ให้มีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินได้เพียงระดับเดียว

(๒) สถานศึกษาให้ใช้ผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑)

### ๕. เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย

#### ๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑, ๓.๒,  
๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๗.๐๐  
และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๗.๐๐  
และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/  
ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนน  
เฉลี่ยรวมสูงสุดจากการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการอนุกรรมการ  
ประเมินในระดับนี้เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการอำนวยการ  
(ระดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ  
ไม่ต่ำกว่า ๗.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๗.๐๐  
และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับรางวัลชมเชยของคณะกรรมการดำเนินงาน (ลำดับที่ ๔ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๑.๔.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๔.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

#### ๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๕

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนี้เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒.๔ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๔ ขึ้นไป) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๔.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษา แต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๔.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้านตามแบบประเมินสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษา หรือสถานศึกษา ได้คะแนนเท่ากัน ในลำดับที่ได้ก็ตาม ให้คณะกรรมการประเมินใช้คุลพินิจพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกตามจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ ในแต่ละประเภทเท่านั้น

### ๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการและขั้นตอนการคัดเลือก

๖.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

๖.๑.๑ คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประธาน

(๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้ที่ได้รับมอบหมาย ให้กำกับดูแลสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เป็นรองประธาน

๓) กรรมการประกอบด้วย

๓.๑) ที่ปรึกษาทั้ง ๕ ด้าน

๓.๒) ผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีสถานศึกษาอยู่ในความควบคุมดูแล  
และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต่างๆ ประธานอนุกรรมการระดับภาค ประธานอนุกรรมการระดับกลุ่มจังหวัด

๓.๓) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ  
เป็นกรรมการและเลขานุการ

๓.๔) ผู้อำนวยการกลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา และบุคลากร  
กลุ่มประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ดังนี้

๑) จัดทำแนวปฏิบัติ วิธีการ และเครื่องมือการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา  
และสถานศึกษา เพื่อรับรองวัสดุพระราชทาน

๒) กำกับการดำเนินงาน ตรวจสอบผลการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา  
และสถานศึกษา รายงานผลและส่งผลการคัดเลือกต่อคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ การแต่งตั้ง  
คณะกรรมการประเมินในทุกระดับ ทุกประเภท ต้องครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๖.๑.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและคัดเลือก

คณะกรรมการระดับจังหวัด ประกอบด้วย คณะกรรมการไม่เกิน ๕ คน  
และไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้พิจารณาครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ  
จากสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเป็นประธานอนุกรรมการ  
และให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามที่ประธานคณะกรรมการเห็นสมควร ทำหน้าที่กลั่นกรอง  
ผลการประเมินและคัดเลือกตามที่คณะกรรมการประเมินเสนอ การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด  
ให้ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลงนามแต่งตั้งได้ตามองค์ประกอบข้างต้น

คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร  
และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ประกอบด้วย คณะกรรมการไม่เกิน ๕ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน  
โดยให้พิจารณาครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการและ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐบาลตามที่ประธานอนุกรรมการระดับภาคเห็นชอบ  
เป็นประธานอนุกรรมการ และให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามที่ประธานคณะกรรมการเห็นสมควร

ทั้งนี้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร  
และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ จะต้องเป็นผู้ที่ไม่ส่งนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เข้ารับการประเมินและคัดเลือก  
ทำหน้าที่กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกตามที่คณะกรรมการประเมินเสนอ  
การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร  
และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ให้ประธานอนุกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและ  
กลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เสนอรายชื่อคณะกรรมการตามองค์ประกอบข้างต้นมายังสำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษา เพื่อเสนอเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามต่อไป

คณะกรรมการระดับภาค ประกอบด้วย คณะกรรมการไม่เกิน ๕ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยให้พิจารณาครอบคลุมทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีประธานอนุกรรมการระดับภาคที่ได้รับการแต่งตั้ง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นประธานอนุกรรมการ และให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามที่ประธานอนุกรรมการเห็นสมควร

#### ทำหน้าที่ ดังนี้

(๑) กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามที่คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ เสนอ

(๒) กลั่นกรองผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัดเสนอ

การแต่งตั้งคณะกรรมการระดับภาคให้ประธานอนุกรรมการระดับภาค เสนอรายชื่อคณะกรรมการตามองค์ประกอบข้างต้นมายังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลงนามต่อไป

#### ๖.๒ ขั้นตอนการทำเนินการคัดเลือก

๖.๒.๑ การคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๖.๒.๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและ ขนาดสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๑ คน แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับ การประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบ แบบขอรับการประเมินนักเรียน นักศึกษา พร้อมแนบท้ายไปสถานศึกษา

๖.๒.๑.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษา อาชีวศึกษาในระดับจังหวัด ตามระดับและขนาดสถานศึกษา ขนาดละ ๑ คน เสนอผลการคัดเลือก ให้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒

ยกเว้นอาชีวศึกษากรุงเทพ เมื่อสถานศึกษาแจ้งความประสงค์ส่งนักเรียน นักศึกษา ขอเข้ารับการประเมิน ให้อาชีวศึกษากรุงเทพเสนอให้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๑.๓ คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ในระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรองวัสดุพระราชทานและผ่านเกณฑ์ การประเมินแต่ละระดับและขนาดสถานศึกษา โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนและข้อมูลอื่นๆ เสนอผลการคัดเลือก ให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๒.๑.๔ คณะกรรมการระดับภาค พิจารณาและตรวจสอบรายงานผล การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ตามระดับและขนาดสถานศึกษา โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือก ไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๑.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒.๑.๖ คณะกรรมการอำนวยการ ระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

#### ๖.๒.๒ การคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๒.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาชีพ ซึ่งมีชั่วโมงสอนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา สถานศึกษาละ ๑ คน แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินนักศึกษา พร้อมแนบท้ายการเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๒.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ ในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ คน เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๒.๒.๓ คณะกรรมการระดับภาค ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรางวัลพระราชทาน และผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๒.๔ คณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาและตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒.๒.๕ คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

วิธีการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ให้ดำเนินการตามแบบประเมินและคูมือ การประเมินนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ <http://bsq.vec.go.th>)

หมายเหตุ ในการประเมินนักเรียน นักศึกษา คณะกรรมการประเมิน ไม่ควรมีเกิน ๕ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน และให้คณะกรรมการประเมินศึกษาคุ้มครองโดยละเอียด และปฏิบัติตามทุกขั้นตอน ในกรณีที่มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ระบุให้ชัดเจน ว่า นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ และข้อมูลต่าง ๆ จากแบบรายงาน ก. รายงาน ข. พร.๑ พร.๒ และข้อมูลทั่วไปที่ส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ต้องมีความชัดเจนและสอดคล้องกัน (ตรวจสอบเชื่อถูกต้องและสกุล และข้อมูลส่วนอื่น ให้ถูกต้องครบถ้วน) ให้จัดส่งให้ครบถ้วน ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นลำดับที่ ๑ ต้องมีข้อมูลพุทธิกรรมเด่นกว่า ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓ และลำดับอื่น ๆ ในกรณีที่ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเข้ารับการประเมินให้คณะกรรมการระบุให้ชัดเจนว่า ไม่มีนักเรียน นักศึกษา เข้ารับการประเมิน

### ๖.๒.๓ การคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา

๖.๒.๓.๑ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มีความพร้อมแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาพร้อมแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๓.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด โดยคัดเลือกสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๑ แห่ง เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒

ยกเว้นอาชีวศึกษารุ่งเทพ เมื่อสถานศึกษาแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมิน ให้อาชีวศึกษารุ่งเทพเสนอให้คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๖.๒.๓.๓ คณะกรรมการระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานคร และกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในระดับเขตความรับผิดชอบ ของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรองวัลพระราชาท่าน และผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเรียงลำดับรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ถึงลำดับสุดท้าย พร้อมแนบแบบประเมินที่กรอกคะแนนและข้อมูลอื่น ๆ เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๒.๓.๔ คณะกรรมการระดับภาค พิจารณาและตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด ส่งไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๓.๕ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาและตรวจสอบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชาท่าน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒.๓.๖ คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชาท่าน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนุมัติผล และนำความกราบบังคมทูลต่อไป

### ๖.๒.๔ การคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ

๖.๒.๔.๑ สถานศึกษาวิชาชีพที่มีความพร้อม แจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ โดยให้แนบแบบขอรับการประเมินสถานศึกษาพร้อมแผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา

๖.๒.๔.๒ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ ในระดับจังหวัด โดยคัดเลือกสถานศึกษาจังหวัดละ ๑ แห่ง เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการระดับภาค

๖.๒.๔.๓ คณะกรรมการระดับภาค ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพ ที่ผ่านเกณฑ์การรับรองวัลพระราชาท่านและผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด แล้วเสนอผลไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖.๒.๔.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาและตรวจสอบและรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชาท่าน โดยพิจารณาตามจำนวนรางวัลที่กำหนด เสนอผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒.๔.๕ คณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกสถานศึกษาวิชาชีพเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แล้วเสนอผลการตัดสินต่อกระทรวงศึกษาธิการเพื่อนำมุ่งตั้งผล และนำความกราบบังคมทูลต่อไป

#### หมายเหตุ

(๑) ใน การประเมินสถานศึกษานั้น คณะกรรมการประเมินไม่รวมมีเกิน ๙ คน และไม่น้อยกว่า ๕ คน ให้ศึกษาคู่มือโดยละเอียดและปฏิบัติตามคู่มือทุกขั้นตอน (ดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (<http://bsq.vec.go.th>) ในกรณีที่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินแต่ไม่ผ่านเกณฑ์ให้ระบุให้ชัดเจนว่า สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์แบบประเมินที่กรอกคะแนน แบบสรุปคะแนนความเห็นของคณะกรรมการในภาพรวม และข้อมูลที่นำไปที่ส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาวิชาชีพ เพื่อรับรางวัลพระราชทานนั้น ให้จัดส่งให้ครบถ้วน (ตรวจสอบชื่อสถานศึกษาที่ตั้งและข้อมูลส่วนอื่นให้ถูกต้องครบถ้วน) ในกรณีที่ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมินให้คณะกรรมการระบุให้ชัดเจนว่าไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการประเมิน

(๒) สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ขอให้ดำเนินรักษาสภาพสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน กระทรวงศึกษาธิการจะมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินรักษาสภาพสถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ซึ่งจะเป็นการรักษาคุณค่าของสถานศึกษารางวัลพระราชทานไว้ตลอดไป

#### ๗. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๗.๑ ระดับสถานศึกษา แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายใต้ ๗๗ มกราคม ๒๕๖๖

#### ๗.๒ ระดับจังหวัด

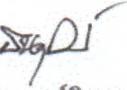
๗.๒.๑ ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไปยังระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่mgrุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ (สถานศึกษาที่ผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่mgrุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒) ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายใต้ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗.๒.๒ ส่งผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพไปยังศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายใต้ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๗.๓ ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่mgrุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไปยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายใต้ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

๗.๔ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ส่งผลการตรวจสอบไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ภายใต้ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี   
(นาย วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง การคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ลงวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เดิม	ปรับเป็น	เหตุผล
<p>หน้า ๔</p> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานศึกษาวิชาชีพที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินเว้นช่วงระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑)</p> <p>๒. สถานศึกษาให้ใช้ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑)</p>	<p>๑. สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานศึกษาวิชาชีพที่เข้ารับการประเมินและคัดเลือกจะต้องเป็นสถานศึกษาที่ไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานหรือเคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษาที่มีการประเมินเว้นช่วงระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒)</p> <p>๒. สถานศึกษาให้ใช้ผลงานปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ภาคเรียนที่ ๑)</p>	<p>๑. (เคยได้รับรางวัลพระราชทาน ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑) ปรับเป็น (เคยได้รับรางวัลพระราชทานก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒)</p> <p>๒. ปรับเลื่อนขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ มา ๑ ปี</p>
<p>หน้า ๑๐</p> <p><b>๗. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</b></p> <p>.....๗.๑ ระดับสถานศึกษา แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>.....๗.๒ ระดับจังหวัด</p> <p>.....๗.๒.๑ ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปยังระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่mgrุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ (วิทยा�ลัยที่ผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานฯ) ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕</p>	<p>๗. กำหนดการคัดเลือกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>.....๗.๑ ระดับสถานศึกษา แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินและคัดเลือกต่อประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>.....๗.๒ ระดับจังหวัด</p> <p>.....๗.๒.๑ ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และสถานศึกษาอาชีวศึกษาไปยังระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่mgrุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ (วิทยालัยที่ผู้อำนวยการได้รับการแต่งตั้งให้เป็นประธานฯ) ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p>	<p>๗.๑ ระดับสถานศึกษา ใช้ระยะเวลา ๙๐ วัน</p> <p>๗.๒ ระดับจังหวัด</p> <p>๗.๒.๑ ส่งผลการคัดเลือก ใช้ระยะเวลา ๙๐ วัน</p>

เดิม	ปรับเป็น	เหตผล
.....๗.๒  ส่งผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ไปยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	.....๗.๒  ส่งผลการคัดเลือกนักศึกษาวิชาชีพ และสถานศึกษาวิชาชีพ ไปยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๗.๒  ส่งผลการคัดเลือกใช้ระยะเวลา ๒๐ วัน
.....๗.๓  ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพชั้นสูงและสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไปยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕	.....๗.๓  ระดับเขตความรับผิดชอบของกลุ่มกรุงเทพมหานครและกลุ่มจังหวัด ๑ - ๑๒ ส่งผลการคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบตริวชาชีพ (ปวช.) นักศึกษาระดับประกาศนียบตริวชาชีพชั้นสูงและสถานศึกษาอาชีวศึกษา ไปยังศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ภายในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	๗.๓  ส่งผลการคัดเลือกใช้ระยะเวลา ๓๐ วัน
.....๗.๔  ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ส่งผลการตรวจสอบไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕	.....๗.๔  ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ส่งผลการตรวจสอบไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖	๗.๔  ส่งผลการคัดเลือกใช้ระยะเวลา ๑๕ วัน