

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๐๑.๒๐.๖๖
วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๖๖
ตรา ๑๐.๑๕.๖

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๐๔/ ๒๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ๒๓ ๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีการประกาศวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย
และจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ ข้อ ๓
ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบการด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับ
ทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน
(Quick win) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย
และจุดเน้นการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม เรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้งรองฯ ๕ ฝ่าย, คร. และบุคลากร

☐ เห็นควรมอบ.....

๑๗

(นายบุญฤดี กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๗ ม.ค. ๖๖

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๔๔๘๗

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

(นายวิเชษฐ ลิขินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

17/๑๐/๖๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปเป็นกรอบแนวทางในการ จัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางภารกิจ ที่เป็นรูปธรรม ทั้งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

๑. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๑๓ ประเด็น

๑.๑ นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

๑.๒ เสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนแต่ละประเภท และรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (๑ สถานศึกษา ๑ จุดเด่น)

๑.๓ ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๑.๔ ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

๑.๕ ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์”

๑.๖ พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาภาครัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- ๑.๗ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี ๕๐%)
- ๑.๘ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรม นำทักษะอาชีพ”
- ๑.๙ พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- ๑.๑๐ เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา
- ๑.๑๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก”
- ๑.๑๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
- ๑.๑๓ พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation)

- ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น
- ๒.๑ พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
 - ๒.๒ สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
 - ๒.๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - ๒.๔ เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วยประชาชน” และประชาสัมพันธ์เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
 - ๒.๕ นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
 - ๒.๖ พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share)
 - ๒.๗ เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะผ่านรายการ R-Channel
 - ๒.๘ ยุทธศาสตร์และให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๓. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)

- ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๖ ประเด็น
- ๓.๑ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
 - ๓.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
 - ๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
 - ๓.๔ ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๓.๕ ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย
 - ๓.๖ ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย

/๔. เสริมสร้าง...

๔. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๗ ประเด็น

๔.๑ จัดตั้งและขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ

๔.๓ สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข”

๔.๔ สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “๑ วิทยาลัย ๑ ครอบครัว”

๔.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม อวท./อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

๔.๗ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๕.๑ สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team”

๕.๒ สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC”

๕.๓ ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

๕.๔ ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

๕.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

๕.๗ นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

๕.๘ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

๑. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน

๒. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)

๓. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

๔. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่

๕. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน

๖. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย

๗. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๙. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง

/แนวทาง...

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ

๑. ให้องค์กรและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. ให้องค์กรระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๓. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในรูปแบบคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) และคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

๔. สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี



(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี



นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2565)

วิสัยทัศน์ (Vision)	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาประเทศ				
แนวคิด (Concept)	ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ				
จุดเน้นหลัก (Focus)	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลัก ในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า)				
นโยบายเร่งด่วน (Quick win)	1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และข้าราชการพลเรือน	2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)	3. ยกระดับโครงการ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีวะ	4. ขับเคลื่อนโครงการ ทวิศึกษาแนวใหม่	5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
	6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย	7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง	8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา	9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง	
นโยบายหลัก (Policy)	1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)	2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)	3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)	4. เสริมสร้างอาชีวศึกษา ปลอดภัย (Safety)	5. เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ (Efficiency)
ประเด็นการ ขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving)	1.1 นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการ อาชีวศึกษา 1.2 เสริมสร้างอัตลักษณ์และ ความเข้มแข็งที่โดดเด่นของ สถานศึกษาและเอกชนแต่ละ ประเภท และรวมถึงสถาบัน การอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น) 1.3 ขับเคลื่อนและขยายผล ศูนย์ความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) และ ศูนย์บริหาร เครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) 1.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตร อาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับ มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ทั้งในระดับชาติและ ระดับสากล 1.5 ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดย ใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้สู่การ ปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้หลักคิด “ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลา ฝึกประสบการณ์”	2.1 พัฒนาและสร้างแรงจูงใจใน การทำงานร่วมกับภาครัฐ และเอกชน เพื่อเพิ่มความ ร่วมมือในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คุณภาพสูงและการผลิตและ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ ตอบโจทย์ประเทศ* 2.2 สร้างความเข้มแข็งภาคี เครือข่ายความร่วมมือ คุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการระดม ทรัพยากรและยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษา 2.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนและยกระดับ คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด “อาชีวะ ช่วย ประชาชน” และประชาสัมพันธ์ เชิงรุก อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง 2.5 นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสาร อาชีวศึกษาสู่สังคม	3.1 สร้างโอกาสและลดความ เหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการ อาชีวศึกษาด้วยโครงการ ทวิศึกษาแนวใหม่ 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็ง และต่อเนื่องให้กับโครงการ อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มี อาชีพ และโครงการอาชีวะ สร้างชาติมีมือ ตามแนวทาง โรงเรียนพระดาบส 3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสใน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่ง ตอบสนองความต้องการเชิง พื้นที่ในทุกรูปแบบ 3.4 ขับเคลื่อนระบบการ อาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดอาชีวศึกษาให้เป็น ระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ ความสำคัญกับระบบสะสม เทียบโอน และธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) 3.5 ขับเคลื่อนการต่อยอด สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืด หยุ่นและหลากหลาย	4.1 จัดตั้งและขับเคลื่อน ดำเนินงานศูนย์ความ ปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา 4.2 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 4.3 สร้างวิทยาลัย อาชีวศึกษาให้เป็น “สถานศึกษาแห่งความสุข” 4.4 สร้างความร่วมมือกับ สาธารณสุข (สอ.) ในพื้นที่ เพื่อสร้าง “1 วิทยาลัย 1 ครู อนามัย” 4.5 ส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรม อวท./อกท. เพื่อ เป็นกลไกหลักในการพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 4.6 ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญา ที่หลากหลาย รวมถึงการ ปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรมให้กับผู้เรียน	5.1 สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับ ส่วนกลางและระดับพื้นที่ “OVEC ONE Team” 5.2 สร้างค่านิยมองค์กร “OVEC” 5.3 ขับเคลื่อนและ บริหารงานโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล (Good governance) 5.4 ยกระดับการขับเคลื่อน ดำเนินงานตามแนวทางการ พัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการในทุก กระบวนการปฏิบัติงาน 5.5 ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประเมินคุณภาพ การอาชีวศึกษา 5.6 ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอาชีวศึกษา รัฐและเอกชน 5.7 นำระบบดิจิทัล เทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการ พัฒนาการจัดการศึกษาและ การบริหารจัดการ

นโยบายหลัก (Policy) (ต่อ)	1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)	2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)	3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)	4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)
ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) (ต่อ)	1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง 1.7 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้าทวิภาคี 50%) 1.8 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ” 1.9 พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน 1.10 เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์ งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา 1.11 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน “มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก” 1.12 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก 1.13 พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต	2.6 พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ (OVEC Show & Share) 2.7 เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Channel 2.8 ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน	3.6 ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษและผู้สูงวัย	4.7 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ	5.8 พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)



กลไกการขับเคลื่อนนโยบาย	OVEC ONE Team	
	หน่วยงานส่วนกลาง	หน่วยงานพื้นที่
	สำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย (20 หน่วยงาน)	สถานศึกษา + สถาบันการอาชีวศึกษา อศจ. / อศภ. / ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
- คณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ (1 คณะ) - คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน (Quick win) (9 คณะ) - คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) (5 คณะ) - คณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ (1 คณะ)		

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
(กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๓๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดและกำกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายสุเทพ ชิตยวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ นางปัทมา วีระวานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|------------------|
| ๒.๑ เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๔ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๒.๗ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา | กรรมการ |

/๒.๑๑ ผู้อำนวยการ ...

๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๙	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๐	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙	ผู้อำนวยการกลุ่มจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐	บุคลากรของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดเป้าหมาย ทิศทาง และวางแผนทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. กำกับ เร่งรัด และติดตามการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงาน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๓ ๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายประชาคม จันทรัชิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |

๒. กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๔ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | กรรมการ |

/๒.๘ ผู้อำนวยการ ...

๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๘ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๑ ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๒ ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๖ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๗ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาทุกแห่ง	กรรมการ
๒.๒๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาหลังสวน	กรรมการ
๒.๒๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาอินทร์บุรี	กรรมการ
๒.๓๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาอุดรธานี	กรรมการ
๒.๓๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	กรรมการ
๒.๓๒ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	กรรมการ
๒.๓๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	กรรมการ
๒.๓๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี	กรรมการ
๒.๓๕ ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปกรรมกรุงเทพ	กรรมการ
๒.๓๖ ผู้อำนวยการวิทยาลัยศิลปหัตถกรรมนครศรีธรรมราช	กรรมการ
๒.๓๗ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๒.๓๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (ชลบุรี)	กรรมการ
๒.๓๙ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาธนบุรี	กรรมการ

๒.๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาปัตตานี	กรรมการ
๒.๔๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี	กรรมการ
๒.๔๒ ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๓ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔ ผู้อำนวยการกลุ่มประเมินผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๕ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและรายงานผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อครบกำหนด ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน
๒. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๓๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)

นโยบายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) นโยบายที่ ๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|
| ๑.๑ | นางศิริพรรณ ชุมนุช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ | นางปัทมา วีระวานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----|---|---------------|
| ๒.๑ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ | ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๔ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๒.๕ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๒.๖ | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๒.๗ | ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๘ | ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ | กรรมการ |

/๒.๙ ผู้อำนวยการ...

๒.๙	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๙	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๙	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๓๐	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	บุคลากรของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม หรือมาตรการต่าง ๆ ที่จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายหลัก ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมตามแผนงานที่วางไว้

๓. จัดให้มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปและรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๓๓) /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)

นโยบายที่ ๒ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) นโยบายที่ ๒ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือ (Cooperation) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสุเทพ ชิตยวงษ์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๒ นายธวัชชัย อู่ยพานิช

ผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๓ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

ประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรรมการ

๒.๓ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน

กรรมการ

๒.๔ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม

กรรมการ

๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ

กรรมการ

๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

กรรมการ

๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

กรรมการ

๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

กรรมการ

๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

กรรมการ

/๒.๑๐ ผู้อำนวยการ ...

๒.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๙	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๙	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๐	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม หรือมาตรการต่าง ๆ ที่จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายหลัก ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมตามแผนงานที่วางไว้

๓. จัดให้มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปและรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๓๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)

นโยบายที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก
(Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบาย
ของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
มีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
นโยบายหลัก (Policy) นโยบายที่ ๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายนามและ
ตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ นายวณิชย์ อ่วมศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ นางปัทมา วีระวานิช | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๔ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | กรรมการ |

/๒.๘ ผู้อำนวยการ ...

๒.๘	ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ	กรรมการ
๒.๙	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๙	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษารวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบการจัดการ	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๙	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๓๐	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๑	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม หรือมาตรการต่าง ๆ ที่จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายหลัก ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมตามแผนงานที่วางไว้

๓. จัดให้มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปและรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๓๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก (Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy) นโยบายที่ ๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยผู้มีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายวณิชย์ อ่วมศรี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๔ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ | กรรมการ |

/๒.๙ ผู้อำนวยการ...

๒.๙	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๒.๑๙	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๒๐	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๙	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๐	บุคลากรของศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม หรือมาตรการต่าง ๆ ที่จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายหลัก ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมตามแผนงานที่วางไว้

๓. จัดให้มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปและรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธน วังจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๕๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายหลัก (Policy)

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๕ นโยบายหลัก
(Policy) และ ๙ นโยบายเร่งด่วน (Quick win) เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงสอดคล้องและสนับสนุนต่อนโยบาย
ของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
มีประสิทธิผล และบังเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน
นโยบายหลัก (Policy) นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency) ตามนโยบายและจุดเน้น
การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย
ผู้มีรายนามและตำแหน่งดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| ๑.๑ นายณรงค์ แผ้วพลสง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๒ นายชาญเวช บุญประเดิม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ นายทบทวน ชำนาญคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๔ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------|
| ๒.๑ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับมอบหมาย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๓ ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๒.๔ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๒.๕ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๒.๖ ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการสำนักความร่วมมือ | กรรมการ |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา | กรรมการ |

/๒.๙ ผู้อำนวยการ ...

๒.๙	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	กรรมการ
๒.๑๑	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๘	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๑๙	ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี	กรรมการ
๒.๒๑	ผู้อำนวยการศูนย์ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๒	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	ผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	กรรมการ
๒.๒๕	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๖	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๗	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการจัดการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒.๒๘	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๙	ผู้อำนวยการศูนย์นิติการและธรรมาภิบาลอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม หรือมาตรการต่าง ๆ ที่จะเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายหลัก ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมตามแผนงานที่วางไว้

๓. จัดให้มีการประชุมเพื่อขับเคลื่อนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. สรุปและรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา