



วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔
 เวลา ๐๗.๐๗.๖๔

ที่ ศธ ๐๖๔๓/๑๘๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการเป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ซึ่งเป็น การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ การพัฒนาและการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษามัตรฐานสูงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียงและของประเทศ จึงได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอส่งสำเนาประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ระดับจังหวัด ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อการประสานงานและขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ดังไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

นาย วิชรุต ลิ้นดา

ตำแหน่ง พัฒน์ อดี.

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารฯ

รหัส ๑๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖

สำนักงานอาชีวศึกษา

วันที่ ๒๖ ธันวาคม

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๒๒๐๐

AMS e – office : ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ชื่อ วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง... ๕๐๐,๐๐๐,๐๐๐

เห็นควรอน...

ดูแล

(นายบัญญัติ กันมาเรียง)

ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ทราบ.....
- แจ้ง... วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
- มอบ.....

(นายวิชรุต ลิ้นดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสำราญ

๒๖.๑๒.๖๔



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่ศูนย์อาชีวศึกษาหัววิภาค ระดับจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ซึ่งเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การพัฒนาและการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียงและของประเทศ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ของพระราชบัญญัติราชบัตรเรียบเรียง รายการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่ศูนย์อาชีวศึกษาหัววิภาค ระดับจังหวัด รายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง จัดตั้งศูนย์อาชีวศึกษา หัววิภาคเขตพื้นที่ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๒ ให้ศูนย์อาชีวศึกษาหัววิภาค ระดับจังหวัด มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๒.๑ ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค ระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนหัววิภาคคุณภาพสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ

๒.๒ จัดรูปแบบการบริหารงานภายใต้การอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อรองรับการขับเคลื่อน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค

๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค คุณภาพสูง

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการอาชีวศึกษา ระบบหัววิภาค ให้กับสถานศึกษา และสถานประกอบการในจังหวัด เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา ระบบหัววิภาค ให้เป็นไปตามนโยบาย

๒.๕ สำรวจข้อมูลความต้องการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกงาน และฝึกอาชีพ ของสถานประกอบการในจังหวัด เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลให้กับสถานศึกษาในจังหวัดและเครือข่าย

๒.๖ กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก สถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัด ให้รายงานผลข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค ผ่านระบบฐานข้อมูลของศูนย์อาชีวศึกษาหัววิภาค (DVE DATA) หรือระบบฐานข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ นิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบาย
กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๘ จัดเตรียมความพร้อมส่งเสริมและจัดกิจกรรมก่อน ระหว่าง และหลังฝึกงาน
และฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษาต่างพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๙ จัดทำแนวทางการทำงาน ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และอำนวย
ความสะดวก แก่นักเรียนนักศึกษาที่มาฝึกงาน และฝึกอาชีพในสถานประกอบการในจังหวัด

๒.๑๐ สร้างความตระหนัก และความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการฝึกงาน
และฝึกอาชีพ ทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

๒.๑๑ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา
ระบบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาที่มีสถาบันศึกษาในกำกับแต่ละจังหวัด

๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัด

๑.๓ ประธานกรรมการอาชีวศึกษานภาค

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา การขับเคลื่อนการจัดการ
อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

ประธานกรรมการ

๒.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐที่ได้รับมอบหมายจากประธาน
กรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

รองประธานกรรมการ

๒.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคเอกชนที่ได้รับมอบหมายจาก
ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

รองประธานกรรมการ

๒.๔ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด หรือผู้แทน

กรรมการ

๒.๕ ประธานสภาหอการค้าจังหวัด หรือผู้แทน

กรรมการ

๒.๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัด หรือผู้แทน

กรรมการ

๒.๗ ประธานสภาเกษตรกรจังหวัด หรือผู้แทนภาคประกอบการด้านการเกษตร

กรรมการ

๒.๘ ผู้แทนภาครัฐที่สั่งให้เศรษฐกิจและสังคม หรือผู้แทนภาคประกอบการ
ด้านอุตสาหกรรมดิจิทัล

กรรมการ

๒.๙ ผู้ทรงคุณวุฒิต้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กรรมการ

๒.๑๐	จัดทำงานจังหวัด หรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๑๑	อุดสาหกรรมจังหวัด หรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๑๒	สรรพากรพื้นที่ หรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้อำนวยการสำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงาน หรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ ผู้แทน	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุปกรณ์และศึกษา	กรรมการ
๒.๑๖	ตามอธิบายดังข้อ ๒.๑๕ หรือผู้แทน	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐและเอกชนทุกแห่งในจังหวัด	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้แทนศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาภาค	กรรมการ
๒.๑๙	เลขานุการคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐	หัวหน้าสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ให้สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคีสมรถนะสูง ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด พื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ

๒. ประสานงาน บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

๓. จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

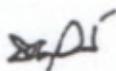
๔. ให้คำปรึกษาด้านการนิเทศ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา อำนวยความสะดวก และดูแล ความปลอดภัยในการฝึกงาน และฝึกอาชีพทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

๕. กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ชันนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ร่างที่ร้อยตรี 

(ชุ วงศ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา