

ที่ ศธ ๐๖๐๘/๙๓๒๔



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์  
วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕  
เวลา ๑๕:๒๕ น.

๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดตั้งหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารการศึกษา  
ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นหน่วยงาน  
ภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศจัดตั้งศูนย์บริหารการศึกษา  
ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ  
✓ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕  
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕  
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕  
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕  
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร่อง ๗ ๑๖๐ ๐๙๐๙

☐ เห็นควรมอบ ร่อง ๗ ๑๖๐ ๐๙๐๙

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐

โทรสาร ๐-๒๐๒๑-๑๓๑๘

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร่อง ๗ ๑๖๐ ๐๙๐๙

☐ เห็นควรมอบ ร่อง ๗ ๑๖๐ ๐๙๐๙

(นายบัญญัติ กันมาเวียง) ๑๕ ธ.ค. ๖๕  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ทราบ

☒ แจ้ง ร่อง ๗ ๑๖๐ ๐๙๐๙

☐ มอบ ร่อง ๗ ๑๖๐ ๐๙๐๙

(นายวัชรุตี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

195461



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)  
เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มุ่งขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่ นั้น

เพื่อเป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในประเด็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับบริการทางการจัดการอาชีวศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้จัดตั้งศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้งศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒ ให้ศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑) จัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รวมทั้งประเมินและรายงานผล

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) รวมทั้งประเมินและรายงานผล

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการบูรณาการแผนการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๔) ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนพระราชดำริ) และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและผู้ด้อยโอกาส

๕) สนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๖) สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมฐานข้อมูลการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๗) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๘) ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งงานภายในของศูนย์บริหารการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการประสานงานเกี่ยวกับงานบริหารหรือจัดการทั่วไป สารบรรณ งานธุรการ การจัดพิมพ์เอกสารทางราชการ คู่มือ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทั้งเรื่องวิชาการ ข่าวสารที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการตามแผนการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมฐานข้อมูลการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

(๓) ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน

(๔) รวบรวม ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม ในภาพรวมของหน่วยงาน

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) กำหนดแผนการดำเนินงานการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินการประสานงานเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์

(๓) พัฒนาความร่วมมือ ประสานงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ระหว่างสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนพระราชดำริ) และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและผู้ด้อยโอกาส

(๔) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มสนับสนุนวิชาการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนพระราชดำริ) และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลและผู้ด้อยโอกาส จัดการเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(๒) สนับสนุนให้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสมรรถนะหลักตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

(๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการบูรณาการแผนการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล และการจบการศึกษา หลักสูตรทวิศึกษา

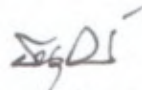
(๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ หากหน่วยงานใดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีภาระงาน แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับประเด็นในการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)ให้นำภาระงาน แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมนั้น มาอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

ข้อ ๕ ให้ศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้มีผู้อำนวยการศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) เป็นผู้บังคับบัญชาบุคลากรในหน่วยงาน

ข้อ ๖ ให้ศูนย์บริหารการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) มีที่ตั้งอยู่ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา