



สํานักงานสํารพสํานักสํานัก
วันที่
วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๒๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๔/๗๗๕๕

สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดสํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย อัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ ตามมติคณะรัฐมนตรีประเภทอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตร จำนวน ๑ ชุด

ด้วยเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ คณะรัฐมนตรีมีมติ เรื่องการปรับเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการปรับในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่องระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอแจ้งอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐานที่ได้ปรับดังกล่าว เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการนำเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐานตามที่ได้ปรับดังกล่าว ซึ่งเป็นลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่องระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง

☒ เห็นควรมอบ

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ที่ ศ.๑๒๕

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๑๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๑๒๐

☒ ทราบ

☒ แจ้ง

☒ มอบ

(นายวิฑูรย์ ลิ้มจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๙๘๖๑

สรุปอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ตามมติคณะรัฐมนตรีประเภทอาชีวศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ใช้อัตราเงินอุดหนุนโดยสรุป ดังนี้

หน่วย : บาท/ปี/คน

รายการ	อัตรา ปัจจุบัน	ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖)	ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗)	ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘)	ปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙)
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๖๐	๕๒๐			
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๐๐	๙๕๐			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙๕๐	๙๖๙	๑,๐๒๖	๑,๐๘๓	๑,๒๖๐
ค่าจัดการเรียนการสอน					
- อุตสาหกรรม/ อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๖,๖๓๐	๗,๐๒๐	๗,๕๔๐	๗,๘๐๐
- พาณิชยกรรม	๔,๙๐๐	๔,๙๙๘	๕,๒๙๒	๕,๖๘๔	๕,๘๘๐
- คหกรรม/อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๕,๕๐๐	๕,๖๑๐	๕,๙๔๐	๖,๓๘๐	๖,๖๐๐
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๒๐๐	๖,๓๒๔	๖,๖๙๖	๗,๑๙๒	๗,๔๔๐
- ประมง/เกษตรกรรม	๕,๙๐๐	๖,๐๑๘	๖,๓๗๒	๖,๘๔๔	๗,๐๘๐
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๑,๙๐๐	๑๒,๑๓๘	๑๒,๘๕๒	๑๓,๘๐๔	๑๔,๒๘๐

อัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙
ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ อัตราเงินอุดหนุน ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖)

หน่วย: บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (รายการ ๔)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
■ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๗๘๗	๑,๗๓๔	๒๙๐	๓๒๕	๔๓๘
ประถมศึกษา	๓,๒๖๗	๑,๙๓๘	๔๔๐	๔๐๐	๔๘๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๔๘๗	๓,๕๗๐	๕๒๐	๕๐๐	๘๙๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕,๙๑๕	๓,๘๗๖	๕๒๐	๕๕๐	๙๖๙
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/ อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๙,๐๖๙	๖,๖๓๐	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- พาณิชยกรรม	๗,๕๓๗	๔,๙๙๘	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘,๐๔๙	๕,๖๑๐	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๘,๗๖๓	๖,๓๒๔	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- ประมง/เกษตรกรรม	๘,๔๕๗	๖,๐๑๘	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๔,๕๗๗	๑๒,๑๓๘	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
■ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๘,๓๘๘	๗,๓๓๕	๒๙๐	๓๒๕	๔๓๘
ประถมศึกษา	๘,๘๓๘	๗,๕๐๙	๔๔๐	๔๐๐	๔๘๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๒,๓๘๘	๑๐,๔๘๑	๕๒๐	๕๐๐	๘๙๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๒,๘๕๗	๑๐,๘๑๘	๕๒๐	๕๕๐	๙๖๙
■ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๔,๔๐๙	๑๑,๙๗๐	๕๒๐	๙๕๐	๙๖๙
การศึกษานอกระบบ					
ก่อนประถมศึกษา	ไม่ได้รับอุดหนุน				
ประถมศึกษา	๒,๒๒๓	๑,๙๓๘	ไม่ได้รับอุดหนุน	ไม่ได้รับอุดหนุน	๒๘๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๙๓๗	๒,๓๔๖			๕๙๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๒,๙๓๗	๒,๓๔๖			๕๙๑
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๖,๖๙๑	๕,๖๑๐			๑,๐๘๑

ตารางที่ ๒ อัตราเงินอุดหนุน ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗)

หน่วย: บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (รายการ ๔)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
■ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษาของรัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๒,๙๑๕	๑,๘๓๖	๒๙๐	๓๒๕	๔๖๔
ประถมศึกษา	๓,๔๑๐	๒,๐๕๒	๔๔๐	๔๐๐	๕๑๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๗๕๐	๓,๗๘๐	๕๒๐	๕๐๐	๙๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๒๐๐	๔,๑๐๕	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๒๖
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/ อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๙,๕๑๖	๗,๐๒๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- พาณิชยกรรม	๗,๗๘๘	๕,๒๙๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘,๔๓๖	๕,๙๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๙,๑๙๒	๖,๖๙๖	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- ประมง/เกษตรกรรม	๘,๘๖๘	๖,๓๗๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
- เกษตรกรรม (ปฏิจรูป)	๑๕,๓๔๘	๑๒,๘๕๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
■ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๘,๘๔๖	๗,๗๖๗	๒๙๐	๓๒๕	๔๖๔
ประถมศึกษา	๙,๓๐๘	๗,๙๕๐	๔๔๐	๔๐๐	๕๑๘
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓,๐๖๘	๑๑,๐๙๘	๕๒๐	๕๐๐	๙๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓,๕๕๐	๑๑,๔๕๔	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๒๖
■ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๕,๑๗๐	๑๒,๖๗๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๒๖
การศึกษานอกระบบ					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๓๕๔	๒,๐๕๒	ไม่ได้รับอุดหนุน	ไม่ได้รับอุดหนุน	๓๐๒
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๑๑๐	๒,๔๘๔			๖๒๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๑๑๐	๒,๔๘๔			๖๒๖
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๐๘๔	๕,๙๔๐			๑,๑๔๔

ตารางที่ ๓ อัตราเงินอุดหนุน ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘)

หน่วย: บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (รายการ ๔)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
■ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษาของรัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๓,๐๗๗	๑,๔๗๒	๒๕๐	๓๒๕	๔๙๐
ประถมศึกษา	๓,๕๙๑	๒,๒๐๔	๔๔๐	๔๐๐	๕๔๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๐๘๓	๔,๐๖๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๐๐๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๕๖๑	๔,๔๐๘	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๘๓
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/ อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑๐,๐๙๓	๗,๕๕๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- พาณิชยกรรม	๘,๒๓๗	๕,๖๘๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๘,๙๓๓	๖,๓๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๙,๗๔๕	๗,๑๙๒	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- ประมง/เกษตรกรรม	๙,๓๙๗	๖,๘๔๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๖,๓๕๗	๑๓,๘๐๔	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
■ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๙,๔๔๗	๘,๓๔๒	๒๕๐	๓๒๕	๔๙๐
ประถมศึกษา	๙,๙๒๖	๘,๕๓๙	๔๔๐	๔๐๐	๕๔๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๓,๙๔๓	๑๑,๙๒๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๐๐๓
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๔,๔๕๕	๑๒,๓๐๒	๕๒๐	๕๕๐	๑,๐๘๓
■ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๖,๑๖๖	๑๓,๖๑๓	๕๒๐	๙๕๐	๑,๐๘๓
การศึกษานอกระบบ					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๕๒๓	๒,๒๐๔	ไม่ได้รับอุดหนุน	ไม่ได้รับอุดหนุน	๓๑๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๓๒๙	๒,๖๖๘			๖๖๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๓๒๙	๒,๖๖๘			๖๖๑
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๕๘๘	๖,๓๘๐			๑,๒๐๘

ตารางที่ ๔ อัตราเงินอุดหนุน ปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙)

หน่วย: บาทต่อคนต่อปี

ระดับการศึกษา	รวมอัตรา อุดหนุนรายหัว (รายการ ๔)	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
การศึกษาในระบบ					
■ การจัดการศึกษาทั่วไป (สถานศึกษารัฐและเอกชน)					
ก่อนประถมศึกษา	๓,๒๒๕	๒,๐๔๐	๒๙๐	๓๒๕	๕๗๐
ประถมศึกษา	๓,๗๕๐	๒,๒๘๐	๔๔๐	๔๐๐	๖๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๕๐๐	๔,๒๐๐	๕๒๐	๕๐๐	๑,๑๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๖,๘๙๐	๔,๕๖๐	๕๒๐	๕๕๐	๑,๒๖๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)					
- อุตสาหกรรม/ อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑๐,๕๓๐	๗,๘๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- พาณิชยกรรม	๘,๖๑๐	๕,๘๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- คหกรรม/อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	๙,๓๓๐	๖,๖๐๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- ศิลปกรรม/อุตสาหกรรม บันเทิงและดนตรี	๑๐,๑๗๐	๗,๔๔๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- ประมง/เกษตรกรรม	๙,๘๑๐	๗,๐๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
- เกษตรกรรม (ปศุสัตว์)	๑๗,๐๑๐	๑๔,๒๘๐	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
■ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
ก่อนประถมศึกษา	๙,๘๑๕	๘,๖๓๐	๒๙๐	๓๒๕	๕๗๐
ประถมศึกษา	๑๐,๓๐๔	๘,๘๓๔	๔๔๐	๔๐๐	๖๓๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔,๕๓๑	๑๒,๓๓๑	๕๒๐	๕๐๐	๑,๑๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๕,๐๕๗	๑๒,๗๒๗	๕๒๐	๕๕๐	๑,๒๖๐
■ การจัดการศึกษาโดยสถานประกอบการ (มาตรา ๑๒ แห่ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒)					
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๑๖,๘๑๓	๑๔,๐๘๓	๕๒๐	๙๕๐	๑,๒๖๐
การศึกษานอกระบบ					
ก่อนประถมศึกษา	-----ไม่ได้รับอุดหนุน-----				
ประถมศึกษา	๒,๖๒๐	๒,๒๘๐	ไม่ได้รับอุดหนุน	ไม่ได้รับอุดหนุน	๓๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๖๔๐	๒,๗๖๐			๘๘๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๖๔๐	๒,๗๖๐			๘๘๐
อาชีวศึกษา (ปวช.)	๗,๘๒๐	๖,๖๐๐			๑,๒๒๐

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รับที่ ๒๕๓๔
วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๓๓

สำนักงานรัฐมนตรี
เลขที่ ๒๔๒
วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๐๑

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/๑๙๗๖๓



๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๐ ๔๑๐๑
วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๑๒.๒๓

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๐๒/๑๘๘๙ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ร.ว.ศธ.
เลขที่ ๒๔๑๘
วันที่ ๙ ส.ค. ๒๕๖๕
เวลา ๐๘.๔๙

ตามที่ได้ออกเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานงบประมาณ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้เสนอความเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อสังเกต ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ลงมติว่า

๑. อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ทั้งนี้ ในส่วนของการศึกษานอกระบบให้กระทรวงศึกษาธิการใช้แนวทางการอุดหนุนรายหัวในปัจจุบัน ซึ่งได้รับการอุดหนุน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เฉพาะระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยใช้อัตราเงินอุดหนุน เช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ ตามข้อสังเกตของสำนักงานงบประมาณ

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นและข้อเสนอแนะของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปด้วย

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้าย

ทราบด้วยแล้ว

๑๙๗

ขอแสดงความนับถือ

นางประไพ คำสะกุล

(นางประไพ คำสะกุล)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

มอบ สกศ.

(นายอรรถพล สังขวาสี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

- 9 ส.ค. ๒๕๖๕

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๖๔๓ (ขลิตา), ๑๕๒๒ (ทรัพย์สิน)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@soc.go.th

สร.ศธ.
ส่ง ๘ ส.ค. ๖๕

(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- 8 ส.ค. ๒๕๖๕

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๒/๔๔๗๘ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ด่วนที่สุด ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๑๕๓๗๘ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด่วนที่สุด ที่ กษ ๐๒๑๒/๒๘๒๗ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๙.๐๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๓๑๐/๖๗๒ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๖. สำเนาหนังสือสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๐๘/๔๒๑๙ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗. สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ กสศ ๐๓/๒๔๒๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

บัญชีรายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย
ของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทราบ ดังนี้

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๕. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์
๗. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
๘. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน
๙. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข
๑๐. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๑๒. เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๑๓. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ
๑๔. ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
๑๕. ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน
๑๖. ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๔๐๒.๒/๕๙๗๘



กระทรวงการคลัง

ถนนพระรามที่ ๖ กทม. ๑๐๕๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๑๖๔๗๖ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการคลังเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งขอให้พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังพิจารณาแล้วเห็นว่า การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับราคาสินค้า บริการและค่าครองชีพที่ปรับเพิ่มสูงขึ้นทุกปีตามสภาพเศรษฐกิจสังคม รวมถึงสถานการณ์จากทั้งภายในประเทศและต่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ประกอบกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้มีรายงานผลการศึกษาดำเนินการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวที่เพิ่มขึ้นด้วยแล้ว ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำรายละเอียดข้อมูลที่หน่วยงานของรัฐต้องเสนอพร้อมกับการขออนุมัติต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีตามบทบัญญัติในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่คณะกรรมการรัฐมนตรีจะให้ความเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวดังกล่าวเป็นการปรับอัตราเพิ่มขึ้นทุกปีตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึงปีที่ ๔ ทำให้มีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณรายจ่ายเพิ่มขึ้นในทุกปีอย่างต่อเนื่อง ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจึงเห็นควรให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณที่จะพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นและเหมาะสมกับสถานะทางการคลังของประเทศในแต่ละปีงบประมาณต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอาคม เติมพิทยาไพสิฐ)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

สำเนาถูกต้อง

นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒๖ ก.ค. ๖๕

กรมบัญชีกลาง

กองกฎหมาย

โทร ๐ ๒๑๑๑๑๑ ๑๑๑๑๑๑

ด่วนที่สุด

ที่ อว (ปคร) ๐๒๑๓/๒๕๓๓๘



กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๓๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี
เรื่อง การปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความเห็นชอบ
ในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนดังกล่าว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพการ
จัดการศึกษาของสถานศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมถึงเป็นการเพิ่มโอกาสและ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรมีการพิจารณาอัตราเงินอุดหนุน ในบางหมวดหมู่อย่างรอบคอบและสอดคล้องกับบริบท
ปัจจุบันให้มากที่สุด เช่น เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ถึงแม้ว่าจะไม่ได้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนในครั้งนี้ แต่จาก
ข้อมูลที่ผ่านมาพบว่ามีการปรับเพิ่มขึ้นอยู่เป็นระยะ ซึ่งในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ได้เปลี่ยนแปลงไปมาก จากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางเปลี่ยนเป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ฐานเทคโนโลยี ดังนั้น การปรับ
สื่อการเรียนการสอน เช่น หนังสือในรูปแบบเดิมไปสู่รูปแบบหนังสือดิจิทัล สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์และ
การลงมือปฏิบัติ หรือการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ เหล่านี้จะช่วยกระตุ้นให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ และทักษะเฉพาะมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับลดอัตราส่วนของ
เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนลง โดยอาจนำเงินอุดหนุนจากส่วนนี้มาสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยี
สารสนเทศให้มากขึ้น เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สัญญาณอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้
นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปปรับใช้และต่อยอด
ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. ควรจัดสรรเงินสนับสนุนเพิ่มเติมเป็นพิเศษสำหรับโรงเรียนที่มีความจำเป็นสูงกว่าโรงเรียนทั่วไป
ตามความจำเป็นส่วนเพิ่มที่นอกเหนือจากการสนับสนุนตามความจำเป็นพื้นฐาน เช่น โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่
ทุรกันดาร โรงเรียนในพื้นที่ชายแดน โรงเรียนสำหรับผู้พิการ ซึ่งมีต้นทุนการจัดการศึกษาสูงกว่าโรงเรียนปกติทั่วไป
เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเหล่านี้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เกิดความเสมอภาค
และความเป็นธรรมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์การคัดกรองและการกำกับติดตามที่เหมาะสม เพื่อให้
การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนอย่างแท้จริง

ด่วนที่สุด
ที่ กษ ๐๒๑๒/๒๘๖๓



กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ถนนราชดำเนินนอก กทม. ๑๐๒๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๗๕
ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เสนอความเห็น
ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ประเด็นการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัว
ตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า เนื่องจากปัจจุบันมีการปรับตัวของ
สภาพเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนอัตราเงินเฟ้อที่เพิ่มสูงขึ้น ส่งผลให้ต้นทุนการผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้น
ในขณะที่รายได้ของผู้ปกครองเท่าเดิมหรือลดลง จึงเห็นชอบในหลักการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
ตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย ศรีอ่อน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
สำนักแผนงานและโครงการพิเศษ
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๙ ๙๐๕๙

สำเนาถูกต้อง

นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๒๖ ก.ค. ๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ สธ ๐๒๐๙.๐๓/๒๕๖๗



กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๗๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี แจ้งให้กระทรวงสาธารณสุขเสนอความเห็นเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว เห็นสมควรให้ความเห็นชอบการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐานตามนัยข้างต้น ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีความสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน เป็นสวัสดิการที่รัฐต้องจัดให้ตามความจำเป็นพื้นฐานครอบคลุมใน ๔ รายการหลัก ประกอบด้วย (๑) ค่าจัดการเรียนการสอน (๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน (๓) ค่าเครื่องแบบ และ (๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในรายการของการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบและนอกระบบ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน ผู้ปกครอง และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถทำหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อยอดความรู้ได้ด้วยตัวเองในการทำสิ่งที่ยากและซับซ้อนยิ่งขึ้นได้ ตลอดจนยังมีความสามารถในการปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

โทร. ๐ ๒๕๔๐ ๒๓๕๕

โทรสาร ๐ ๒๕๔๐ ๒๓๕๕

สำเนาถูกต้อง

นางสาวรัชต์สิน วันอ่อน

(นางสาวรัชต์สิน วันอ่อน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒๖ ก.ค. ๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๑๐/๖๗๖

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๑๖๘๗๗

ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณีกระทรวงศึกษาธิการเสนอเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา ดังนี้

๑. เห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี ครอบคลุมการจัดการศึกษาดังแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/อาชีวศึกษา ระดับ ปวช.) ของสถานศึกษา รัฐ และเอกชน การจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ (ตามมาตรา ๑๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒) โดยอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ที่เสนอในปีที่ ๔ เป็นอัตราฯ ที่ควรจะเป็นตามผลการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. เห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณตามอัตราที่เสนอขอปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี โดยมีรายละเอียดงบประมาณในแต่ละปี ดังนี้

- ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๖๕) ใช้งบประมาณ	๔๖,๔๘๒,๓๘๓,๓๘๘ บาท
- ปีที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖) ใช้งบประมาณ	๔๘,๗๔๑,๖๒๒,๘๗๘ บาท
เพิ่มจากปัจจุบัน	๒,๒๕๙,๒๓๙,๔๙๐ บาท
- ปีที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๗) ใช้งบประมาณ	๕๐,๓๙๙,๑๒๔,๕๑๓ บาท
เพิ่มจากปีที่ ๑	๑,๖๕๗,๕๐๑,๕๓๕ บาท

- ปีที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๘) ใช้งบประมาณ	๕๒,๖๑๒,๒๘๔,๔๓๕ บาท
เพิ่มจากปีที่ ๒	๒,๒๑๓,๑๖๐,๐๒๒ บาท
- ปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙) ใช้งบประมาณ	๕๔,๕๔๘,๘๖๘,๗๕๙ บาท
เพิ่มจากปีที่ ๓	๑,๙๓๖,๕๘๔,๓๒๔ บาท

รวมทั้งขอให้พิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลัง
ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดถี่ถ้วนแล้ว นั้น

สำนักงานงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน
โดยครอบคลุมการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการปรับอัตรา
เงินอุดหนุนรายหัวฯ สำหรับ ๔ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้สะท้อนค่าใช้จ่ายจริงตามบริบทของสภาพเศรษฐกิจและสังคม
ของประเทศในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน อันสอดคล้องกับเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงเห็นสมควร
ที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นการทยอยปรับเพิ่มขึ้นในลักษณะขั้นบันไดต่อเนื่อง ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ -
พ.ศ. ๒๕๖๙) ทั้งนี้ อัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวฯ ที่เสนอในปีที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๙) เป็นอัตราที่ควรจะเป็น
ตามผลการศึกษาของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งครอบคลุมการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ/อาชีวศึกษา
ระดับ ปวช.) ของสถานศึกษารัฐและเอกชน และการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและสถานประกอบการ
ตามมาตรา ๑๒ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ
สำหรับค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๔ ปี ดังกล่าว เห็นสมควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
จัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
ให้สอดคล้องกับเป้าหมายจำนวนผู้เรียนจริงตามความจำเป็นและเหมาะสมตามขั้นตอนต่อไป โดยให้คำนึงถึง
ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ ตามนัยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ
พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วย

ทั้งนี้ ในการขอปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา
สำนักงานงบประมาณมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การพิจารณาเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับค่าเครื่องแบบเพิ่มเติม จำนวน ๑ ชุด เฉพาะผู้เรียนยากจน
เห็นสมควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนยากจนโดยเป็นบุตรของผู้ปกครองที่ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้การ
จัดสวัสดิการสังคมและการให้เงินช่วยเหลือของภาครัฐมีลักษณะพุ่งเป้าและเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำหรับการศึกษานอกระบบ เห็นควรใช้แนวทางการอุดหนุนรายหัวสำหรับการศึกษานอกระบบ
ในปัจจุบัน ซึ่งได้รับการอุดหนุนรายหัว ๓ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เฉพาะระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา
(ปวช.) โดยใช้อัตราเงินอุดหนุนรายหัวฯ เช่นเดียวกับการศึกษาในระบบ.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๒๐๖๗๒๒ เน้นรูป

(นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๗๓ ๑๒๙๓

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๒๕๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@bb.go.th

สำเนาถูกต้อง

๑๗๖๖๑๖๖.

(นางสาวทรัพย์สิน วันอ่อน).

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

๒๖ ก.ค. ๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๑๑๐๘/๔๒๑๑



สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและ
เพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๗๕
ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง การปรับอัตรา
เงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็น และ
ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
สำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี ครอบคลุมการจัดการศึกษา
ทั้งในและนอกระบบตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
(สายสามัญ/อาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ) ของสถานศึกษารัฐและเอกชน การจัดการศึกษา
โดยครอบครัวและสถานประกอบการ และเห็นชอบกรอบวงเงินงบประมาณตามอัตราที่เสนอขอปรับอัตรา
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี ที่เป็นการปรับอัตราเงินอุดหนุน
ให้สะท้อนถึงค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่แท้จริง และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและ
สังคมมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นหลักประกันในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน อย่างเท่าเทียม โดยได้
ขยายกลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมผู้เรียนการศึกษานอกระบบที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ตั้งแต่ก่อนระดับ
ประถมศึกษาไปจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบทุกรายการการอุดหนุน ซึ่งเป็นการลงทุนในเด็กปฐมวัย
ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความคุ้มค่าในการลงทุนสูง และสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อการพัฒนา
ไปสู่วัยแรงงานที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป อีกทั้งยังได้คำนึงถึงข้อจำกัดทางการคลังของประเทศด้วย

๒. ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแนวทางการลดต้นทุน
งานบริหารงานทั่วไป อาทิ การพิจารณาใช้พลังงานทางเลือกจากแสงอาทิตย์ และการบริหารจัดการเงิน
อุดหนุน ที่มีความยืดหยุ่นเพื่อให้การใช้เงินอุดหนุนเป็นไปเพื่อการบริหารวิชาการอย่างเกิดประสิทธิภาพ
สูงสุดและสนับสนุนการจัดการเรียนในสถานการณ์ไม่ปกติ รวมถึงมีการติดตามและประเมินผลจากการปรับ

/อัตราเงินอุดหนุน...

ที่ กสศ ๐๓/๒๕๒๓/๒๕๖๕

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๑๖๘๗๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนฯ สำหรับเด็กและเยาวชน
ยากจนด้อยโอกาส จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เสนอความเห็นต่อเรื่อง การปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

กสศ. พิจารณาแล้ว เห็นด้วยในการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษามีทรัพยากรในการจัดการศึกษาที่เพียงพอ และผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมที่เปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น อันเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม แนวทางการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน ควรคำนึงถึงต้นทุนต่อหน่วยของสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกันทั้งขนาดและพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านทรัพยากรและคุณภาพการศึกษาระหว่างสถานศึกษาด้วย

นอกจากนี้ จากการสำรวจข้อมูลรายครัวเรือนของ กสศ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มีนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษในระบบการศึกษาไทยอยู่มากกว่า ๑.๙ ล้านคน ซึ่งอาศัยอยู่กับครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนต่ำกว่าเดือนละ ๑,๓๕๘ บาท ซึ่งอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเส้นความยากจนของประเทศมากกว่า ๒ เท่า โดยครัวเรือนยากจนและยากจนพิเศษกลุ่มนี้มีรายได้ที่ลดลงโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗ เมื่อเทียบกับก่อนเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งสวนทางกับแนวโน้มค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่สูงขึ้นตามภาวะเงินเฟ้อในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความเสี่ยงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา ดังนั้น การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงถือเป็นมาตรการสำคัญที่รัฐสามารถดำเนินการเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ๑.๙ ล้านคนดังกล่าว แต่ตลอด ๑๕ ปีที่ผ่านมา ยังไม่มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมาตั้งแต่สมัยคณะรัฐมนตรี

/เมื่อวันที่ ...



ข้อเสนอเพื่อปรับปรุงการจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
เพื่อบรรเทาผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำหรับเด็กและเยาวชนยากจนด้อยโอกาส

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ซึ่งกำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ด้วยช่องว่างในการดำเนินการของหน่วยงานรัฐที่ไม่ครอบคลุมนักเรียนในระดับอนุบาลที่มาจากครัวเรือนยากจน และรอยต่อระหว่างนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแต่ไม่สามารถศึกษาต่อเพราะขาดแคลนทุนทรัพย์ อีกทั้งอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น เป็นอัตราเดิมที่ไม่มีการปรับมาเป็นเวลา ๑๕ ปี ไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพในปัจจุบัน (คณะรัฐมนตรีมีมติให้ปรับอัตราเงินอุดหนุน เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐)

กสศ.จึงได้จัดทำข้อเสนอให้แก่คณะรัฐมนตรีในการสร้างโอกาสทางการศึกษาด้วยการขยายความช่วยเหลือนักเรียนยากจนไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา สำหรับนักเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย พร้อมทั้งเสนอให้มีการปรับรูปแบบเป็นการจัดสรรเงินแบบมีเงื่อนไข โดยกำหนดให้นักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนต้องมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐-๘๕ และติดตามพัฒนาการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลเป็นไปได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. การขยายความช่วยเหลือให้ครอบคลุมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล-ม.ปลาย)

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
อนุบาล (ใหม่)	๒๔๐,๕๕๓	๑,๐๐๐	๒๔๐,๕๕๓,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑,๐๗๐,๐๗๓	๑,๐๐๐	๑,๐๗๐,๐๗๓,๐๐๐
ม.ต้น	๕๘๔,๖๒๐	๓,๐๐๐	๑,๗๕๓,๘๖๐,๐๐๐
ม.ปลาย (ใหม่)	๒๘,๓๘๒	๙,๐๐๐	๒๕๕,๕๔๘,๐๐๐
รวม	๑,๙๒๓,๖๒๘		๓,๓๑๙,๙๙๔,๐๐๐

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนเป็นการประมาณการของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. การขยายความช่วยเหลือให้ครอบคลุมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล-ม.ปลาย) และปรับอัตราเงินอุดหนุน

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	อัตรา (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
อนุบาล (ใหม่)	๒๔๐,๕๕๓	๑,๐๐๐	๒๔๐,๕๕๓,๐๐๐
ประถมศึกษา	๑,๐๗๐,๐๗๓	๑,๐๐๐	๑,๐๗๐,๐๗๓,๐๐๐
ม.ต้น	๕๘๔,๖๒๐	๔,๐๐๐	๒,๓๓๘,๔๘๐,๐๐๐
ม.ปลาย (ใหม่)	๒๘,๓๘๒	๙,๐๐๐	๒๕๕,๕๔๘,๐๐๐
รวม	๑,๙๒๓,๖๒๘		๓,๙๐๔,๕๕๔,๐๐๐

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนเป็นการประมาณการของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖