

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๔/ ๑๒๐๒



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่างสาปง

วันที่ ๑๑.๑๑.๖๖

วันที่ ๑๓.๑๑.๖๖

เวลา ๑๕.๐๕.๖๖

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

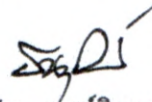
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน
นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการ
การรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียนและนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอให้ท่านดำเนินการตามประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.๐๖.๔๗๖

☐ เห็นควรมอบ.....



(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

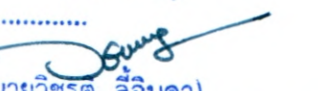
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๓ ธ.ค. ๖๕

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๓๐๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๑๑๘๔

☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง ร.๐๖.๔๗๖ 
☐ มอบ.....
ส.๑๐. 1/๑๓ 

(นายวิชรุตม์ ลิ้มจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

13 ธค 61

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ๑๐๑.๖๖๖

ขอเรียนขอทราบ
การดำเนินการ
การศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ บัญญัติให้การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากล และภูมิปัญญาไทยมาพัฒนา ผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ และต้องจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงการมีเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษา อาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนค้นหา หรือเลือกเรียน ในสายอาชีพที่ตนเองมีความถนัดหรือสนใจ มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มากขึ้น และเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ตลอดจนจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

๑.๒ ยกระดับความร่วมมือ บูรณาการกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และสถานประกอบการ ในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นและเส้นทางในการมีงานทำของผู้เรียน โดยเน้นการต่อยอดหลักสูตรใหม่ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา

๑.๓ ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาส ในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน และจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการ เชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านการเข้าถึงการอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้มีความต้องการ และจำเป็นพิเศษ และผู้สูงวัย

๑.๔ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย มีระบบการรับนักเรียน นักศึกษา ให้ปลอดภัย จากภัยคุกคามต่างๆ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

/๑.๕ เพิ่มประสิทธิภาพ...

๑.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และหลากหลายช่องทาง เน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย เพื่อสร้างการสื่อสาร และการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑.๖ สถานศึกษาภาครัฐเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สาขาวิชา ที่เป็นความต้องการของประเทศ โดยเฉพาะสาขาวิชาใหม่ที่ต้องใช้เงินลงทุนสูง ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม เพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๑.๗ สถานศึกษาภาคเอกชนเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนตามศักยภาพและความพร้อม ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๑ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดจัดประชุมทุกสถานศึกษาในจังหวัดทั้งรัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันกำหนด เป้าหมายการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดเสนอแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในภาพรวมทั้งจังหวัดให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๒.๓ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดสนับสนุนสถานศึกษาในการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ ในเชิงรุก เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ ประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายทุกพื้นที่ ในจังหวัด โดยแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพร่วมกันทั้งอาชีวศึกษารัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศและดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่ บริการ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดกำหนด และเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน นักศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย หรือระบบอื่นๆ ที่ทันสมัย

๒.๕ ให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจหลัก ของแต่ละประเภทสถานศึกษา โดยเป็นไปตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ดังนี้

๑) กลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

๑.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง ที่มีความทันสมัย ตอบโจทย์เกษตรอัจฉริยะ เกษตรสมัยใหม่ สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๑.๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. นอกประเภทวิชาเกษตร และประมงได้ตามศักยภาพและความพร้อม ทั้งนี้ ให้ขออนุมัติเพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนการรับนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒) กลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่าง

๒.๑) เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาที่สอดคล้องตามความต้องการ ของพื้นที่และประเทศ

/๒.๒) สามารถเปิดรับ...

๒.๒) สามารถเปิดรับนักเรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ตามศักยภาพและความพร้อม
ทั้งนี้ ให้ขออนุมัติเพื่อจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ก่อนการรับนักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓) กลุ่มวิทยาลัยเทคนิค

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องตามความต้องการ
ของพื้นที่และประเทศ

๔) กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษา

เน้นการจัดการเรียนการสอนในประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ คหกรรม
ศิลปกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

๕) กลุ่มวิทยาลัยประเภทอื่นๆ

ให้จัดการเรียนการสอนตามบทบาทภารกิจหลักของแต่ละประเภทสถานศึกษา
ให้สอดคล้องตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ

ทั้งนี้ ให้อาชีวศึกษาจังหวัดดำเนินการพิจารณาให้สถานศึกษาในจังหวัดสามารถจัดการเรียน
การสอนได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๖ ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน
เพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) จำนวน ๘๘ แห่ง สามารถรับนักเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อมีมติคณะรัฐมนตรีให้รับนักเรียนใหม่ได้ โดยคำนึงถึงศักยภาพและความพร้อม
ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

๒.๗ ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา
และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแนวทางดังนี้

แนวทางที่ ๑ จัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
ร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ

แนวทางที่ ๒ ต่อยอดการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา
ตอนปลาย (ทวิศึกษา) ในโรงเรียนเดิมที่โดดเด่น

แนวทางที่ ๓ จัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ทวิศึกษา) โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล และผู้ด้อยโอกาส

ทั้งนี้ โดยใช้กลไกความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และอาชีวศึกษาจังหวัด
โดยให้ขออนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๘ การเปิดและปิดภาคเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา
การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หากสถานศึกษาใดประสงค์จะเปิดหรือปิดภาคเรียนแตกต่างไป
จากที่กำหนดไว้ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม

๓. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

การรับนักเรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้สถาบัน
การอาชีวศึกษากำหนดโดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษา ซึ่งต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
ของสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๑ ให้สภาสถาบันการอาชีวศึกษาพิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา โดยอาจกำหนด ดังนี้

๑) การรับสมัครนักศึกษาโควตาพิเศษ

๒) การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ

๓) การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว

การดำเนินการตาม ๑) ๒) และ ๓) ให้เป็นไปตามระเบียบของสถาบันการอาชีวศึกษาที่กำหนด

๓.๒ สถาบันการอาชีวศึกษาทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการกับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาทและส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ กำหนดให้รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ทุกสาขาวิชา ห้องเรียนละ ๒๐ คน กรณีการรับนักศึกษาสาขาวิชาใดน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้ ห้องเรียนละ ๒๐ คน ให้สถาบันการอาชีวศึกษานำเสนอสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

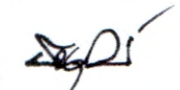
๓.๔ การกำหนดวัน เวลา ในการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบันการอาชีวศึกษานั้นๆ และให้รายงานต่อสภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๕ สถาบันการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันการอาชีวศึกษา อาจพิจารณากำหนดให้เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ตามความเหมาะสม

๓.๖ ให้สถาบันการอาชีวศึกษารายงานผลการดำเนินการรับนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นแต่ละขั้นตอนภายในวันถัดไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี



(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปฏิทินการรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	กำหนดการ
๑. รายงานแผนการรับนักเรียน นักศึกษา	๑ มี.ค. ๖๖
๒. รับสมัคร	๑๑ - ๑๕ มี.ค. ๖๖
- รายงานผลการรับสมัครฯ	๒๒ มี.ค. ๖๖
๓. ทดสอบความรู้ฯ	๒๖ มี.ค. ๖๖
- รายงานผลการทดสอบความรู้ฯ	๓ เม.ย. ๖๖
๔. ประกาศผล	๓๐ มี.ค. ๖๖
- รายงานผลการประกาศผล	๗ เม.ย. ๖๖
๕. มอบตัว	๒ เม.ย. ๖๖
- รายงานผลการมอบตัว	๑๐ เม.ย. ๖๖

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานในระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์

สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา