

ที่ ศธ ๐๖๐๖ / ๕๐๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คู่มือการกรอกข้อมูลแบบแสดงความคิดเห็นฯ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบแสดงความคิดเห็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ... จำนวน ๑ ชุด
 ๓. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ... จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ... เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในการนี้ เพื่อเป็นการเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ... ไปใช้ในการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอความร่วมมือจากท่านร่วมแสดงความคิดเห็น และแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมแสดงความคิดเห็น ประชาพิจารณ์ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ... ดังกล่าว ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ภายในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เรืออากาศโท

(สมพร ปานดำ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เพื่อโปรดทราบ

โทร. ๐ - ๒๐๒๖ - ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑ เพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
- ☒ เพื่อโปรดพิจารณา

- ☒ เห็นควรแจ้ง..... ๕๐๑ ๕ ๑๖๒
- ☐ เห็นควรมอบ.....

๕ ธ.ค. ๖๕

- ☒ เห็นควรแจ้ง..... ๕๐๑ ๕ ๑๖๒
- ☐ เห็นควรมอบ.....

(นายบุญญิต กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕ ธ.ค. ๖๕

☒ทราบ.....

☐แจ้ง.....

☒มอบ..... ๕๐๑ ๕ ๑๖๒

(นายวิฑูรย์ ลิจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๕ ธ.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ๕๐๑ ๕ ๑๖๒
ทราบเพื่อพิจารณาคัดเลือก
เก็บไว้ (ร่าง) พ.ร.บ.
ขอแจ้งในฐานระบบคลัง
หน่วยกิต
เพื่อโปรดทราบ
๕ ธ.ค. ๖๕

แบบแสดงความคิดเห็น
(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน
ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...
โดยสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามความคิดเห็นของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ภูมิภาค

☐ ภาคกลาง

☐ ภาคเหนือ

☐ ภาคใต้

☐ ภาคตะวันออก

☐ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

☐ กรุงเทพมหานคร

2. ประเภทหน่วยงาน

☐ สถานศึกษาของรัฐ

☐ สถานศึกษาเอกชน

☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. สถานศึกษา/สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

☐ วิทยาลัยเทคนิค

☐ วิทยาลัยการอาชีพ

☐ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

☐ วิทยาลัยพณิชยการ

☐ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

☐ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

☐ วิทยาลัยช่างทองหลวง

☐ วิทยาลัยประมง

☐ วิทยาลัยสารพัดช่าง

☐ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ

☐ วิทยาลัยศิลปหัตถกรรม

☐ วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

☐ ผู้อำนวยการ

☐ รองผู้อำนวยการ

☐ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

☐ หัวหน้างานทะเบียน

☐ หัวหน้าแผนกวิชา

☐ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

☐ ครู

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใน (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ. ...			
ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดให้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษากระบบทวิภาคี จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา โดยมีระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล เป็นกระบวนการรับรองผลลัพธ์การเรียนรู้ของบุคคลที่เป็นไปตามมาตรฐานและระดับสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล ขององค์กรที่มีอำนาจในการกำหนดมาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่/๒๕๖๕ เมื่อวันที่พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้			
ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา”			
ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
ให้ใช้บังคับแก่สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ หน่วยงานอื่นที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ที่ได้รับ อนุมัติหรืออนุญาต จากหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล			
ข้อ ๓ ในประกาศนี้ “ระบบคลังหน่วยกิต” หมายถึง กระบวนการจัดทำ ทะเบียนสะสมหน่วยการเรียนรู้และผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษาทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคีระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล และจากประสบการณ์ของ บุคคล โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยการ เรียนรู้รวบรวมไว้ด้วย			
“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี ระบบการรับรอง สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล และจากประสบการณ์ของบุคคล โดยมีหลักฐานที่เป็น องค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย			
“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การจัดการศึกษาทางด้าน วิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็น หลัก และกำหนดเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา คือ จุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีในการศึกษา รวมถึงระยะเวลาในการวัดและ ประเมินผลที่แน่นอน			
“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การจัดการศึกษาด้าน อาชีวศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขต่างๆ ที่ใช้ในการสำเร็จ การศึกษา คือ การกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา รูปแบบ ระยะเวลาศึกษา รวมถึงการวัดผลและการประเมินผลที่มีความ ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรในการเรียนการสอนจำเป็น ต้องสอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของ แต่ละกลุ่มคน			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายถึง การจัดการศึกษา วิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือ สถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของ รัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถาน ประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ			
“ผลการเรียน” หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ และ การศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของ คะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคำนวณ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้			
“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี และประสบการณ์ บุคคลที่สั่งสมไว้ ซึ่งเทียบผลการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้ตามแนวทางที่กำหนด			
“ประสบการณ์ของบุคคล” หมายถึง ความสามารถและ หรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การ สัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม			
“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำผลการ เรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับ การศึกษาเดียวกันมาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม			
“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง การนำ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าหรือไม่ต่ำกว่า			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
ระดับการศึกษาที่เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับ รายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด			
“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายถึง การ นำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดง หลักฐานของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอน ประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด			
“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายถึง การนำหน่วยสมรรถนะ ตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดง หลักฐานการรับรองการผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับ มาตรฐานอาชีพ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับ รายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด			
“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยการเรียนรู้ กับสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ตาม หลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ			
“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการขับเคลื่อน ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
“หน่วยงานอื่น” หมายถึง หน่วยงานที่จัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ ที่ได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากหน่วยงาน ต้นสังกัดที่กำกับดูแล			
ข้อ ๔ ชื่อคุณวุฒิการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ			
ข้อ ๕ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ			
ข้อ ๖ สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
(๑) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้าน วิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุและคุณวุฒิ ของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี			
(๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ประสบการณ์ของบุคคล ที่ได้รับจากการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้งประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและ นวัตกรรมไว้ในระบบคลังหน่วยกิต			
(๓) มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ ประสบการณ์ของบุคคล ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้ง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพของระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา			
ข้อ ๗ ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษามีหลักการ ดังนี้ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบ คลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษากลาง เชื่อมต่อกับระบบคลังหน่วย กิตของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา			
(๒) สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงาน อื่น จัดระบบคลังหน่วยกิตที่เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษากลางตามแนวทางการดำเนินงานระบบคลัง หน่วยกิตการอาชีวศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ			
(๓) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้มาเทียบหน่วยกิต			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
และสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของสถานศึกษา สถาบันการ อาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ได้ตามประกาศนี้			
(๔) ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์ การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดอายุ ระยะเวลา และพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน			
(๕) ข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตเป็นของ ผู้เรียน และการดำเนินการใดๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ ของผู้เรียน			
ข้อ ๘ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษาตามประกาศฉบับนี้ สามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ (๑) การเรียนรายวิชาและหลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียน การสอนโดยสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ หน่วยงานอื่น			
(๒) การเรียนที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษา ระบบทวิภาคี ที่ผ่านกระบวนการเทียบโอนโดยสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ตามประกาศ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์รายวิชาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่คณะกรรมการกำหนด			
ข้อ ๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรแต่ละระดับ และต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้าง ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละระดับ รวมทั้งผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
ข้อ ๑๐ การดำเนินการระบบคลังสะสมหน่วยกิตการ อาชีวศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
(๑) สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการ หลักสูตรในระบบสะสมคลังหน่วยกิต ต้องยื่นเสนอขอ ความเห็นชอบและขึ้นทะเบียนต่อ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓ เดือน			
(๒) หน่วยงานอื่นที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรม วิชาชีพ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัด ก่อนยื่นเสนอขอความเห็นชอบและขึ้นทะเบียนต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก่อนดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน			
(๓) การดำเนินการ ให้สถานศึกษา สถาบัน และ หน่วยงานอื่น ดำเนินการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เชื่อถือ เพื่อให้ได้ผลการเรียน ผลลัพธ์ การเรียนรู้เป็นที่ยอมรับได้ โดยให้หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณา คุณภาพมาตรฐานตามระดับที่กำหนด การตรวจสอบยืนยัน ก่อนอนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในแต่ละระดับตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ			
(๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศ รายชื่อสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่ ผ่านการขึ้นทะเบียน ต่อสาธารณะ			
(๕) ให้สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และ หน่วยงานอื่นที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมจัดทำรายงานผล การดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา			
(๖) สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงาน อื่น ต้องให้ความสำคัญการตรวจสอบความถูกต้องและ ครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสมในระบบสะสมคลังหน่วยกิต ก่อนส่งไปสู่ระบบสะสมคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา			

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา พ.ศ ...			
รวมทั้งการรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบ ที่จะเกิดขึ้น หากมีการกระทำใดที่เชื่อได้ว่าข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ ที่ส่งให้กับระบบสะสมคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา เป็นไปโดย ไม่สุจริต หรือไม่มีความพร้อมตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๐(๓) คณะกรรมการสามารถเพิกถอนการขึ้นทะเบียน พร้อมประกาศ ให้สาธารณชนทราบได้			
ข้อ ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มี คณะกรรมการพัฒนาระบบงานและขับเคลื่อน ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามเจตนารมณ์และแนวปฏิบัติของประกาศนี้			
ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าว ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดใน ประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด			
ประกาศ ณ วันที่เดือนพ.ศ. (.....) ประธานกรรมการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา			

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

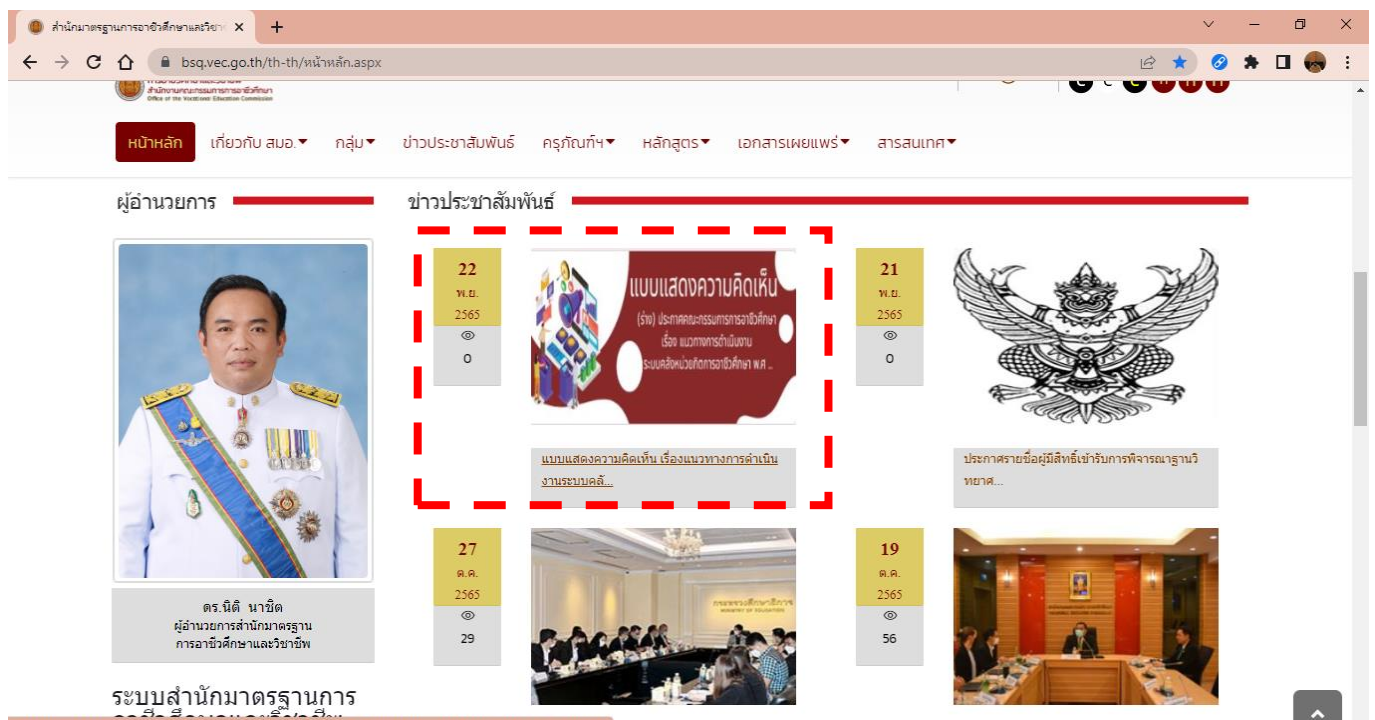
ขอขอบคุณ
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คู่มือการกรอกข้อมูล แบบแสดงความคิดเห็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทาง การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...

๑. เข้า Website สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (<http://bsq.vec.go.th>)

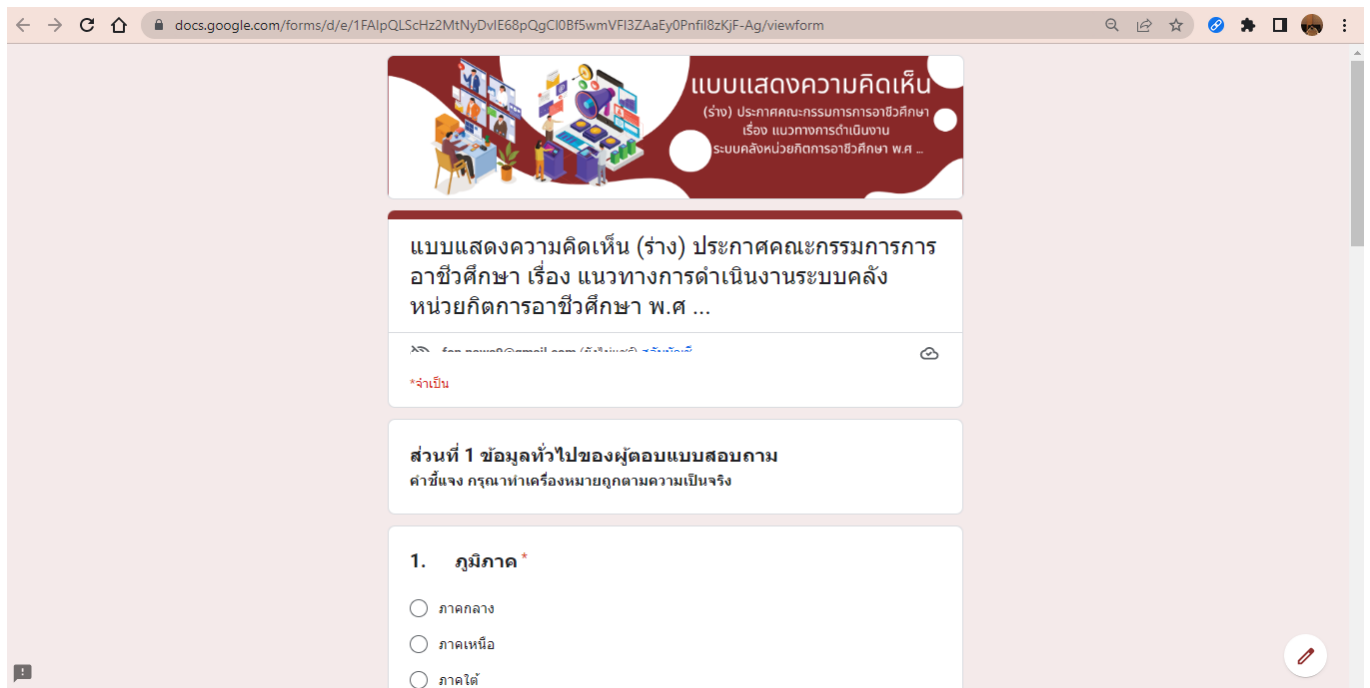


๒. เลือก “ข่าวประชาสัมพันธ์” เลือกหัวข้อ “(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...”



๓. เมื่อคลิกแล้วจะปรากฏหน้าจอตั้งภาพเพื่อให้ทำการกรอกข้อมูล “(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...”



The screenshot shows a Google Forms interface. At the top, there's a header with an illustration of a classroom and the title 'แบบแสดงความคิดเห็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...'. Below the header, the form title is repeated: 'แบบแสดงความคิดเห็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...'. There's a section for 'ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม' (Part 1: General information of the respondent) with a sub-section '1. ภูมิภาค *' (1. Region *). Under this, there are three radio button options: 'ภาคกลาง' (Central), 'ภาคเหนือ' (North), and 'ภาคใต้' (South).

๔. เมื่อผู้กรอกข้อมูลครบถ้วนแล้วให้คลิกที่ **SUBMIT** เพื่อทำการจัดส่งข้อมูล

คำแนะนำ ให้ผู้กรอกข้อมูลร่วมแสดงความคิดเห็น “(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...” โดยให้ผู้กรอกข้อมูลสามารถเลือก “เห็นด้วย” หรือ “ไม่เห็นด้วย” หากเลือกไม่เห็นด้วย ขอให้ผู้กรอกข้อมูลแสดงเหตุผลประกอบในช่อง “ข้อเสนอแนะ” เพื่อใช้ในการสรุปผลต่อไป กรุณากรอกข้อมูลให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ **๙ ธันวาคม ๒๕๖๕** หากพ้นกำหนดเวลาถือว่าสถานศึกษาของท่านเห็นด้วยกับ “(ร่าง) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ ...”



สแกน QR code เพื่อตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ร่าง)

ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา พ.ศ. ...

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลัก การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน ในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ กำหนดให้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้จัดได้โดยรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา โดยมีระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล เป็นกระบวนการรับรองผลลัพธ์ การเรียนรู้ของบุคคลที่เป็นไปตามมาตรฐานและระดับสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล ขององค์กรที่มีอำนาจในการกำหนดมาตรฐานอาชีพ เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่จำเป็นต่อการสร้างศักยภาพกำลังคนในการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๖ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ให้ใช้บังคับแก่สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่จัดการอาชีวศึกษาและ ฝึกอบรมวิชาชีพ ที่ได้รับอนุมัติหรืออนุญาต จากหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายถึง กระบวนการจัดทำทะเบียนสะสมหน่วยการเรียนรู้และ ผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี ระบบการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล และจากประสบการณ์ของบุคคล โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบ หน่วยการเรียนรู้รวบรวมไว้ด้วย

“คลังหน่วยกิต” หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี ระบบการรับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล และจากประสบการณ์ของบุคคล โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษา หรือสถาบันเป็นหลัก และกำหนดเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา คือ จุดมุ่งหมาย หลักสูตร วิธีการศึกษา รวมถึงระยะเวลาในการวัดและประเมินผลที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนเงื่อนไขต่างๆ ที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา คือ การกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา รูปแบบ ระยะเวลาศึกษา รวมถึง การวัดผลและการประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรในการเรียนการสอนจำเป็นต้อง สอดคล้องกับบริบท สภาพปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่มคน

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายถึง การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือ สถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ

“ผลการเรียน” หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งสามารถแสดง ในรูปแบบของคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ซึ่งเทียบผลการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้ ตามแนวทางที่กำหนด

“ประสบการณ์ของบุคคล” หมายถึง ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จาก การศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิง ปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษา ในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่า หรือไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ขอเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาในหลักสูตร เพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายถึง การนำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของการมีประสบการณ์ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากล” หมายถึง การนำหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพมาขอเทียบ กับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานการรับรอง การผ่านหน่วยสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชา ในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“ผู้เรียน” หมายถึง ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยการเรียนรู้กับสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ตามหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“หน่วยงานอื่น” หมายถึง หน่วยงานที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ที่ได้รับอนุมัติหรืออนุญาตจากหน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแล

ข้อ ๔ เชื้อคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๕ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๖ สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี

(๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประสบการณ์ของบุคคล ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้งประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม ไว้ในระบบคลังหน่วยกิต

(๓) มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ประสบการณ์ของบุคคล ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้งประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นมาตรฐานคุณภาพของระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา

ข้อ ๗ ระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษามีหลักการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษากลาง เชื่อมต่อกับระบบคลังหน่วยกิตของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อใช้ประโยชน์ในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

(๒) สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น จัดระบบคลังหน่วยกิตที่เชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษากลางตามแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหรือหน่วยการเรียนรู้มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ได้ตามประกาศนี้

(๔) ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ ระยะเวลา และพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน

(๕) ข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใดๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๘ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษาตามประกาศฉบับนี้ สามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

(๑) การเรียนรายวิชาและหลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น

(๒) การเรียนที่ได้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ผ่านกระบวนการเทียบโอนโดยสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการอาชีวศึกษากลุ่มเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๙ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรแต่ละระดับ และต้องได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละระดับ รวมทั้งผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ ๑๐ การดำเนินการระบบคลังสะสมหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบสะสมคลังหน่วยกิต ต้องยื่นเสนอขอความเห็นชอบและขึ้นทะเบียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

(๒) หน่วยงานอื่นที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานต้นสังกัดก่อนยื่นเสนอขอความเห็นชอบและขึ้นทะเบียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

(๓) การดำเนินการ ให้สถานศึกษา สถาบัน และหน่วยงานอื่น ดำเนินการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่เชื่อถือ เพื่อให้ได้ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นที่ยอมรับได้ โดยให้หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณาคุณภาพมาตรฐานตามระดับที่กำหนด การตรวจสอบยืนยันก่อนอนุมัติผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในแต่ละระดับตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศรายชื่อสถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่ผ่านการขึ้นทะเบียน ต่อสาธารณะ

(๕) ให้สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่นที่จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา

(๖) สถานศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น ต้องให้ความสำคัญการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสมในระบบสะสมคลังหน่วยกิตก่อนส่งไปสู่ระบบสะสมคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา รวมทั้งการรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

หากมีการกระทำใดที่เชื่อได้ว่าข้อมูลหน่วยการเรียนรู้ที่ส่งให้กับระบบสะสมคลังหน่วยกิต การอาชีวศึกษา เป็นไปโดยไม่สุจริต หรือไม่มีความพร้อมตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๐(๓) คณะกรรมการสามารถ เพิกถอนการขึ้นทะเบียน พร้อมประกาศให้สาธารณะทราบได้

ข้อ ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้มี คณะกรรมการพัฒนาระบบงานและ ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้มี คุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์และแนวปฏิบัติของประกาศนี้

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปรับตินอกเหนือจาก ที่กำหนดในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่เดือนพ.ศ.

(.....)

ประธานกรรมการ

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา