

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0601/๗๙๔๖



วิทยาลัยสารพัดทางภาษา
รับที่ ๓๐.๑.๕๒
รับที่ ๘.๑.๒๕๖๗ ๖๒
เวลา ๑๓.๐๓.๔.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กม. 10300

๒ ธันวาคม 2565

เรื่อง ส่งแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหนังสือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูงและการกำหนดวิชาที่สอนที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานเลขานุการครุสภา ด่วนที่สุด ที่ ศธ 5101.1/3378 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565 และเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ 1 - 4

ด้วย สำนักงานเลขานุการครุสภาได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

1. ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 3 และส่งกลับคืนไปยังสำนักงานเลขานุการครุสภากายในวันพุธทัศบดีที่ 8 ธันวาคม 2565

2. ประชาสัมพันธ์ “การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำหนังสือใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอนที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ” ให้แสดงความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ตามเอกสารแนบ 4 ระหว่างวันที่ 23 พฤศจิกายน – 8 ธันวาคม 2565

ในการนี้ จึงขอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นฯ โดยให้สแกน QR Code หรือ URL : <http://citly.me/JGEgf> (เอกสารแนบ 4) เพื่อแสดงความคิดผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ หากมีข้อสอบถามเพิ่มเติมสามารถติดต่อคุณศรีดา เกตุเอี่ยม คุณสุวัฒน์ยัย รัตนพงศ์ และคุณภัทรัวจิ สุรเวชสุนทร หมายเลขโทรศัพท์ 0 2280 0048 สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขานุการครุสภา

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยด่วนภายในระยะเวลาที่สำนักงาน

เลขานุการครุสภากำหนด

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เก็บไว้.....

เก็บไว้.....

เก็บไว้.....

เก็บไว้.....

C/N

ทราบ.....

แจ้ง.....

มอบ.....

(นายวิชรดิศ ลี้จันดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

8.๑.๕๒

สำนักงานเลขานุการ

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 2026 5555 ต่อ 1405

ก้าวที่ดี

ที่ ศธ ๕๑๐๑.๑/๓๓๗๔



สำนักอ่านวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้เลขที่ ๙๔๐๔ ลงวันที่

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๙๗๔

สำนักงานเลขานุการครุสภาก

กระทรวงศึกษาธิการ

กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การสอบถดความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาก เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ

๒. (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาก เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. จำนวน ๑ ฉบับ

๓. แบบสอบถดความคิดเห็นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. QR CODE แบบสอบถดความคิดเห็นฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการครุสภาก ใน การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบหลักการตาม (ร่าง) แนวทางการปรับปรุงระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามที่สำนักงานเลขานุการครุสภากนำเสนอในประเด็นการปรับปรุงระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และการปรับปรุงระบบการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. การปรับปรุงระบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู กำหนดให้มีใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครุ ในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง ทั้งนี้ ให้มีการระบุกลุ่มวิชา ในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ แต่ยังสามารถสอนในกลุ่มวิชาอื่นได้

๒. การปรับปรุงระบบการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู กำหนดให้มีการทดสอบฯ ดังนี้ (๑) วิชาครู (PCK และทักษะวิชาชีพครู) (๒) วิชาที่สอน (Content พื้นฐาน) ทั้งนี้ ผู้เข้าศึกษาในปริญญาที่ครุสภารับรอง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หากสอบผ่านวิชาที่สอนวิชาใด จะระบุวิชาสอน หรือกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง เมื่อมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม และผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการครุสภากำหนด

สำนักงานเลขานุการครุสภากได้ดำเนินการกำหนดกลุ่มวิชาและวิชาที่สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (โดยมีการบูรณาการสาขาวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน) เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการทดสอบและรองรับการดำเนินการในอนาคตที่อาจมีการกำหนดสาขาวิชาเพิ่มเติม ทั้งนี้การกำหนดกลุ่มวิชาและวิชาที่สอนดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ ครั้ง ก่อนจัดทำเป็น (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาก เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้นและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ.

/และ (ร่าง) ประกาศ...

และ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะ ทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. โดยมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ในการนี้ เพื่อให้การกำหนดกลุ่มวิชาและวิชาที่สอนดังกล่าวสามารถนำไปสู่การบังคับใช้ได้จริง สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู และหน่วยงานผู้ใช้ครุ ทุกสังกัดทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานเลขานุการคุรุสภา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และส่งกลับคืนยังสำนักงาน เลขานุการคุรุสภา ภายในวันพุธที่สุดที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. ประชาสัมพันธ์ “การสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบ และประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” ให้หน่วยงานในสังกัดของท่านแสดงความคิดเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ระหว่างวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ดำเนินการดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรวรรณ วีระธรรมโม)
เลขานุการคุรุสภา

สำนักมาตรฐานวิชาชีพ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๐ ๐๐๔๔
อีเมลล์ อิเล็กทรอนิกส์ ksp.psdunit@gmail.com

(ร่าง)



ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในข้อ แห่งข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ.
ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ใน การประชุม ครั้งที่/.... เมื่อวันที่
คณะกรรมการคุรุสภางดออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง พ.ศ. ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง ที่มีการระบุกลุ่มวิชาในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ เป็นการแสดงออกถึงความสามารถชำนาญในสาขาวิชานั้น ๆ แต่ยังสามารถสอนในกลุ่มวิชาอื่นได้

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง โดยพิจารณาจากสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา หรือวิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หรือวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุจากต่างประเทศ หรือวิชาที่ผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ ด้านครุภัณฑ์และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ

ข้อ ๕ กลุ่มวิชาที่กำหนดนี้ ในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง มีดังนี้

๕.๑ การศึกษาปฐมวัย

๕.๒ การประถมศึกษา

๕.๓ การศึกษาพิเศษ

๕.๔ การศึกษานอกระบบ / การศึกษาตลอดชีวิต

๕.๕ วิชาเฉพาะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ภาษาไทย

(๒) คณิตศาสตร์

(๓) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๔) พลิกส์

(๕) เคมี

(๖) ชีววิทยา

(๗) เทคโนโลยี

(๘) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(๙) พระพุทธศาสนา

- (๑๐) อิสลามศึกษา
- (๑๑) คริสตศาสนาศึกษา
- (๑๒) สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๑๓) สุขศึกษา
- (๑๔) พลศึกษา
- (๑๕) ศิลปะ
- (๑๖) ดนตรี
- (๑๗) นาฏศิลป์
- (๑๘) การงานอาชีพ
- (๑๙) ภาษาอังกฤษ
- (๒๐) ภาษาจีน
- (๒๑) ภาษาญี่ปุ่น
- (๒๒) ภาษามลายู
- (๒๓) ภาษาอาหรับ
- (๒๔) ภาษาเกาหลี
- (๒๕) ภาษาฝรั่งเศส
- (๒๖) ภาษาเวียดนาม
- (๒๗) ภาษาพม่า
- (๒๘) ภาษาเยอรมัน
- (๒๙) ภาษาเขมร
- (๓๐) ภาษาบาลี

(๓๑) จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและแนะนำ
(๓๒) วิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการครุสภากำหนด

๕.๖ วิชาเฉพาะ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(๑) วิชาอุตสาหกรรม

๑.๑) วิชาอุตสาหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างยนต์ ช่างต่อเรือ ช่างซ่อมบำรุงเรือ และเครื่องกลเกษตร

๑.๒) วิชาอุตสาหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างเขียนแบบเครื่องกล และช่างซ่อมบำรุง

๑.๓) วิชาอุตสาหกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างโทรศัพท์ แม่ค้าโทรอนิกส์ ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๔) วิชาอุตสาหกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา และสำรวจ

(๕) วิชาอุตสาหกรรม ๕ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน และสถาปัตยกรรม

(๒) วิชาพาณิชยกรรม

๒.๑) วิชาพาณิชยกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒) วิชาพาณิชยกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการตลาด ธุรกิจค้าปลีก การประชาสัมพันธ์ และโลจิสติกส์

๒.๓) วิชาพาณิชยกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการเลขานุการ การจัดการสำนักงาน การจัดการท้านความปลอดภัย และธุรกิจการกีฬา

๒.๔) วิชาพาณิชยกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๕) วิชาพาณิชยกรรม ๕ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

(๓) วิชาศิลปกรรม

๓.๑) วิชาศิลปกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาศิลปะ

๓.๒) วิชาศิลปกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิก ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย เทคโนโลยีศิลปกรรม และออกแบบนิเทศศิลป์

๓.๓) วิชาศิลปกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๓.๔) วิชาศิลปกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม รูปพรรณ เครื่องถมและเครื่องประดับ เครื่องปั๊ประดับอัญมณี และช่างทองหลวง

(๔) วิชาคหกรรม

๔.๑) วิชาคหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และธุรกิจคหกรรม

๔.๒) วิชาคหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

๔.๓) วิชาคหกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๔.๔) วิชาคหกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

(๕) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง

๕.๑) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๑ ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์

๕.๒) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๒ ได้แก่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๕.๓) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตร และปรับเปลี่ยนรากฐาน

๕.๔) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๔ ได้แก่ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

(๖) วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว

(๗) วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
เคมีสิ่งทอ และเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

(๘) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
โปรแกรมเมอร์

(๙) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

๙.๑) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย

๙.๒) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๒ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

(๑๐) วิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

ประกาศ ณ วันที่..... พ.ศ.

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

(ท้าย) ประกาศฯ ฉบับนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการ หรืออ้างอิง



ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ (ก) (๒) แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา เมื่อวันที่ และมติคณะกรรมการคุรุสภา เมื่อวันที่ จึงออกประกาศการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ประธานกรรมการคุรุสภา รักษาการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศ รวมทั้งให้มีอำนาจตัดความและวินิจฉัยข้อดูถูกที่อันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๔ วิชาที่สอน ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด สำหรับใช้ในการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีดังนี้

๔.๑ การศึกษาปฐมวัย

๔.๒ การประชุมศึกษา

๔.๓ การศึกษาพิเศษ

๔.๔ การศึกษาอกรอบ / การศึกษาตลอดชีวิต

๔.๕ วิชาที่สอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) ภาษาไทย

(๒) คณิตศาสตร์

(๓) วิทยาศาสตร์ทั่วไป

(๔) พลีกส์

(๕) เคมี

(๖) ชีววิทยา

(๗) เทคโนโลยี

(๘) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(๙) พระพุทธศาสนา

- (๑๐) อิสลามศึกษา
- (๑๑) คริสตศาสนาศึกษา
- (๑๒) สุขศึกษาและพลศึกษา
- (๑๓) สุขศึกษา
- (๑๔) พลศึกษา
- (๑๕) ศิลปะ
- (๑๖) ดนตรี
- (๑๗) นาฏศิลป์
- (๑๘) การงานอาชีพ
- (๑๙) ภาษาอังกฤษ
- (๒๐) ภาษาจีน
- (๒๑) ภาษาญี่ปุ่น
- (๒๒) ภาษา猛烈
- (๒๓) ภาษาอาหรับ
- (๒๔) ภาษาเกาหลี
- (๒๕) ภาษาฝรั่งเศส
- (๒๖) ภาษาเวียดนาม
- (๒๗) ภาษาพม่า
- (๒๘) ภาษาเยอรมัน
- (๒๙) ภาษาเขมร
- (๓๐) ภาษาบาลี
- (๓๑) จิตวิทยาการให้คุณปรึกษาและแนะนำ
- (๓๒) วิชาอื่น ๆ ซึ่งที่คณะกรรมการครุศาสตร์กำหนด

๔.๕ วิชาที่สอน ผู้มีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- (๑) วิชาอุตสาหกรรม

๑.๑ วิชาอุตสาหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ช่างซ่อมโลหะ ช่างเย็บแบบเครื่องกล และช่างซ่อมบำรุง

๑.๒ วิชาอุตสาหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างโทรศัพท์ แม่ค้าโทรนิกส์ ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
และช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๓ วิชาอุตสาหกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
และสำรับ

๑.๔ วิชาอุตสาหกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง โยธา
และตกแต่งภายใน และสถาปัตยกรรม

(๒) วิชาพาณิชยกรรม

๒.๑) วิชาพาณิชยกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒) วิชาพาณิชยกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการตลาด ธุรกิจค้าปลีก การประชาสัมพันธ์ และโลจิสติกส์

๒.๓) วิชาพาณิชยกรรม ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการเลขานุการ การจัดการสำนักงาน การจัดการด้านความปลอดภัย และธุรกิจการกีฬา

๒.๔) วิชาพาณิชยกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๕) วิชาพาณิชยกรรม ๕ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

(๓) วิชาศิลปกรรม

๓.๑) วิชาศิลปกรรม ๑ ได้แก่ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

๓.๒) วิชาศิลปกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการออกแบบ คอมพิวเตอร์กราฟิก ถ่ายภาพและมัลติมีเดีย เทคโนโลยีศิลปกรรม และออกแบบนิพัทธ์ศิลป์

๓.๓) วิชาศิลปกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๓.๔) วิชาศิลปกรรม ๔ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาศิลปหัตถกรรม รูปพรรณ เครื่องถมและเครื่องประดับ เครื่องประดับอัญมณี และช่างทองเจลึง

(๔) วิชาคหกรรม

๔.๑) วิชาคหกรรม ๑ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และธุรกิจคหกรรม

๔.๒) วิชาคหกรรม ๒ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร

๔.๓) วิชาคหกรรม ๓ ได้แก่ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๔.๔) วิชาคหกรรม ๔ ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

(๕) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง

๕.๑) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๑ ได้แก่ สาขาวิชาพืชศาสตร์

๕.๒) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๒ ได้แก่ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

๕.๓) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๓ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชา อุตสาหกรรมเกษตรและปรับสัตตน้ำ

๕.๔) วิชาเกษตรศาสตร์และประมง ๔ ได้แก่ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตตน้ำ

(๖) วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาการโรงแรม และการท่องเที่ยว

(๗) วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ

วิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ เป็นการบูรณาการของสาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ เคมีสิ่งทอ และเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

(๘) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ โปรแกรมเมอร์

(๙) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

๙.๑) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๑ ได้แก่ สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย

๙.๒) วิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ๒ ได้แก่ สาขาวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง

(๑๐) วิชาอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการครุสภากำหนด

ประกาศ ณ วันที่..... พ.ศ.

(.....)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการครุสภากำหนด

(ร่าง) ประกาศฯ ฉบับนี้ อยู่ระหว่างการพิจารณาแก้ไขเพียบพร้อมหรืออ้างอิง



แบบสอบถามความคิดเห็น

เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง
และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ

เขียนที่

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง
และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ ด้านความรู้และ
ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ

เรียน เลขานิการครุสภาก

ข้าพเจ้า.....

ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ที่อยู่..... โทรศัพท์.....

E-Mail.....

๑. ขอแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาก เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาในใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง พ.ศ.

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่ให้ความเห็น

โดยมีเหตุผล ดังนี้

๑.๑

.....

.....

.....

.....

.....

๑.๒

.....
.....
.....
.....
.....

๑.๓

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ขอแสดงความคิดเห็นต่อ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการครุสภาก เรื่อง การกำหนดวิชาที่สอนที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่ให้ความเห็น

โดยมีเหตุผล ดังนี้

๒.๑

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๒

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๓.....

๓. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับการกำหนด “กลุ่มวิชา / วิชาที่สอน” ดังนี้

- (๑) การศึกษาปฐมวัย
- (๒) การประถมศึกษา
- (๓) การศึกษาพิเศษ
- (๔) การศึกษานอกระบบ / การศึกษาตลอดชีวิต
- (๕) กลุ่มวิชา / วิชาที่สอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๖) กลุ่มวิชา / วิชาที่สอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- เห็นด้วย
- ไม่เห็นด้วย
- ไม่ให้ความเห็น

โดยมีเหตุผล ดังนี้

๓.๑

๓.๒

**QR CODE แบบสอบถามความคิดเห็น
เรื่อง การกำหนดกลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น
และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง และการกำหนดวิชาที่สอน
ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ**

คำชี้แจง : แบบสอบถามความคิดเห็นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการกำหนด
กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุชั้นสูง
และการกำหนดวิชาที่สอน ที่ใช้ในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครุ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครุ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่
สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครุ และหน่วยงานผู้ใช้ครุทุกสังกัดทั้งภาครัฐ
และเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
โปรดแสดงความคิดของท่านเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๒๓
พฤษภาคม ถึงวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕



สแกน QR Code

หรือ URL : <https://citly.me/JGEgf>

เพื่อแสดงความคิดของท่านเห็นผ่านแบบสอบถามอิเล็กทรอนิกส์

สอบถามเพิ่มเติม : นางสาวศิรดา เกตุเอี่ยม , นายสุวัฒน์ รัตนพงศ์ , นางภัทราจี สุรเวชสุนทร

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐ - ๒๒๔๐ - ๐๐๔๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : ksp.psdunit@gmail.com