



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๑.๐๘/ ๖๔๗

วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
ถนนอำเภอ อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วย นางยุพาวดี ศิริปริตต์ รหัสประจำตัว ๖๓๘๖๒๑๗๐๐๑๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถนะครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” มีความประสงค์ขอเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยสถานศึกษาเป็นผู้เลือก ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ในการนี้ เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี จึงขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยดังกล่าวตามคิวอาร์โค้ดที่แนบมาพร้อมนี้ วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ส่งมอบ ผู้อำนวยการ
ด้วย รศ. อุดรธานี
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์
ตอบแบบสอบถาม
เพื่อโปรดทราบ
วันออก ๒๕.๖.๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รศ. อุดรธานี

☒ เห็นควรมอบ รศ. อุดรธานี

ขอแสดงความนับถือ

TR

(นายไพฑูรย์ ธนพงศ์ภรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รศ. อุดรธานี

☒ เห็นควรมอบ รศ. อุดรธานี

วรวิ

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๕.๖.๕๕

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร/โทรสาร ๐-๔๒๒-๑๕๑๑

E-mail : udonthani0๘@vec.mail.go.th

udonthani๐๘@vec.mail.go.th



แบบสอบถาม PDF



แบบสอบถามออนไลน์

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นายวิเชษฐ์ ลิ้นจันทา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕๖๕

N.E.U. • คุณวุฒิ • คุณธรรม • คุณภาพ

ที่ ศษ. 666 /2565



มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

NORTHEASTERN UNIVERSITY

199/19 ถนนมิตรภาพ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
โทร. (043) 222959, 222960, 222961 โทรสาร. (043) 226823-4
<http://www.neu.ac.th>

30 สิงหาคม 2565

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

ด้วย นางยุพาวดี ศิริปรีดี รหัสนักศึกษา 6386210015 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กำลังศึกษาและทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”

ในการนี้ เพื่อให้การทำดุษฎีนิพนธ์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จึงขออนุญาตจากท่านได้อนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ ไปใช้ประกอบการในการทำดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วานิช ประเสริฐพร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์

โทร (043) 222959-61 ต่อ 132

โทรสาร (043) 226823

ผู้ประสานงาน : นางยุพาวดี ศิริปรีดี : 091-0605974



แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างสมรรถนะครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ในเสริมสร้างสมรรถนะครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริงที่ปรากฏในสถานศึกษาของท่าน ซึ่งคำตอบเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด
3. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของสมรรถนะครูนิเทศการฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย องค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่

- ด้านที่ 1 ด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- ด้านที่ 2 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ด้านที่ 3 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ด้านที่ 4 ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ด้านที่ 5 ด้านการวิจัยทางการศึกษา

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ด้วยดี

นางยุพาวดี ศิริปรีดี

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ ไม่เกิน 30 ปี

☐ 31 – 39 ปี

☐ 40 – 49 ปี

☐ 50 ปีขึ้นไป

3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ วิทยาลัยเทคนิค

☐ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

☐ วิทยาลัยการอาชีพ

☐ วิทยาลัยสารพัดช่าง

☐ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

4. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

☐ หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ครูนิเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของสมรรถนะครูนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประกอบด้วย องค์ประกอบ 5 ด้าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องการดำเนินงานในสถานศึกษาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว ดังตัวอย่างต่อไปนี้

5 หมายถึง สภาพปัจจุบันหรือสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพปัจจุบันหรือสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพปัจจุบันหรือสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพปัจจุบันหรือสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพปัจจุบันหรือสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ข้อที่	รายการ	สภาพปัจจุบัน					สภาพที่พึงประสงค์				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
56	มีการกำหนดตัวแปรการวิจัยหรือกรอบแนวคิดการวิจัย										
57	กำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่างและเครื่องมือเก็บข้อมูล										
5.3 การพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมการวิจัย											
58	มีการระบุปัญหาและกรอบของปัญหา										
59	มีการระดมสมอง สัมมนายืนยันระบบ										
60	มีการสร้างต้นแบบนวัตกรรม										
61	มีการทดสอบนวัตกรรม										
5.4 การทดลองใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา											
62	การทดสอบความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา										
63	มีการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา										
64	มีการสังเกตพฤติกรรมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ดูความคงทนและยั่งยืน										

ด้วยความขอบคุณในความร่วมมือ