

ที่ ศธ ๐๖๐๘/๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษา
พิเศษอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารงาน
การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการ

ข้อ ๘๐๖. ๒๖

การจัดตั้งศูนย์บริหารงาน
การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

เพื่อโปรดทราบ

วันที่ ๒๕ พ.ย. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐพล วัฒนสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ๘๐๖.๒๖๐.๕๕๕๕

☐ เห็นควรมอบ.....

๒๕ พ.ย. ๖๕

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐

โทรสาร ๐-๒๐๒๖-๑๓๑๘

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ๘๐๖.๒๖๐.๕๕๕๕

☐ เห็นควรมอบ.....

๒๕ พ.ย. ๖๕

(นายบุญฤดี กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๕ พ.ย. ๖๕

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นายวชิรุต ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
Up web1



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับนโยบาย ๗ วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ในวาระที่ ๗ เรื่องการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และนโยบายและจุดเน้นในการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มุ่งขยายโอกาสการอาชีวศึกษา ในประเด็นการขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นั้น

เพื่อเป็นการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในประเด็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับบริการทางด้านการจัดการอาชีวศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้จัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ ให้จัดตั้งศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อ ๒ ให้ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา มีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

๑) จัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งประเมินและรายงานผล

๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อคนพิการ จัดระบบ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้ด้อยโอกาส

๓) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษา รวมทั้งประเมินและรายงานผล

๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาและสถานศึกษา จัดการเรียนรวม แก่คนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถผลิตและพัฒนาเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

/๕) ประสาน...

๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน กองทุน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส

๖) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

๗) ประสานและส่งเสริมศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการรวบรวมฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

๙) ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๑๐) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งงานภายในของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการ ประสานงานเกี่ยวกับงานบริหารหรือจัดการทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ การจัดพิมพ์เอกสารทางราชการ คู่มือ สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ทั้งเรื่องวิชาการ ข่าวสารที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการตามแผนการจัดการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส

(๒) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับงานการเงิน งบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการรวบรวมฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

(๔) ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน

(๕) รวบรวม ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรม ในภาพรวมของหน่วยงาน

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเฉพาะคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาสำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมทั้งจัดระบบ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้ศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดการเรียนรวมแก่คนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งสามารถผลิตและพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

/(๓) พัฒนา...

(๓) พัฒนาระบบความร่วมมือ ประสานงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ส่งต่อ และส่งเสริมการมีงานทำ สำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา รวมทั้งประเมินและรายงานผล

(๔) ประสานงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน กองทุน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) ประสานการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

(๖) จัดทำสถิติและฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับคนพิการและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

(๗) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่จัดเรียนร่วมและศูนย์การศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

(๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาส เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(๒) พัฒนาระบบความร่วมมือ ประสานงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สำหรับผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งประเมินและรายงานผล

(๓) จัดทำสถิติและฐานข้อมูลฐานข้อมูลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรม วิชาชีพ สำหรับผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษาภาครัฐและเอกชน

(๔) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพสำหรับผู้ด้อยโอกาส

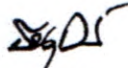
(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ หากหน่วยงานใดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีภาระงาน แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนพิการ ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสให้นำภาระงาน แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมนั้น มาอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา

ข้อ ๕ ให้ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา ขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้มีผู้อำนวยการศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในหน่วยงาน

ข้อ ๖ ให้ศูนย์บริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา มีที่ตั้งอยู่ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนิน เขตดุสิต กรุงเทพฯ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา