



วิทยาลัยเทคนิคตาก  
๑๙๕ หมู่ ๓ ตำบลป่ามะม่วง  
อำเภอเมือง จังหวัดตาก

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

|                  |                                                                |              |
|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. คิวอาร์โค้ด (qr-code) ชุดการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซล | จำนวน ๑ แผ่น |
|                  | ๒. แบบประเมินคุณภาพชุดการสอน                                   | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยนายสุพัฒน์ อยู่สุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชาช่างยนต์  
วิทยาลัยเทคนิคตาก ได้จัดทำชุดการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซล รหัสวิชา ๒๐๑๐๑ - ๒๐๐๒ เพื่อใช้ใน  
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นผลงานทางวิชาการ

ในการนี้วิทยาลัยเทคนิคตาก ขอมอบผลงานทางวิชาการดังกล่าวให้กับสาขาวิชาช่างยนต์  
สถานศึกษาของท่าน เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เมื่อได้รับชุดการสอนเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาตอบแบบ  
ประเมินคุณภาพชุดการสอนกลับ จักขอบคุณเป็นอย่างสูง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจักรภพ เนวะมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง..... รอน ฝอ.

☒ เห็นควรมอบ..... ร้อย ๗๑

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ / โทรสาร : ๐-๕๕๕๑-๔๒๓๑

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : วิทยาลัยเทคนิคตาก

E-mail : [info@taktc.ac.th](mailto:info@taktc.ac.th)

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง..... รณ, ลว

☒ เห็นควรมอบ..... รว, ๑๖

(นายบุญฤทธิ์ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

☒ ทรู.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นายวิษรติ ลี้จินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

14226

คิวอาร์โค้ด (qr-code)  
ชุดการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซล รหัสวิชา 20101 - 2002



[shorturl.at/korES](https://shorturl.at/korES)

<https://drive.google.com/drive/folders/1t9COUKed3dvw7QdvimHbcR5KGidyl3aT>

**แบบประเมินคุณภาพชุดการสอนจากการเผยแพร่**  
**ชุดการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซล รหัสวิชา 20101-2002**

แบบประเมินนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่ได้ทดลองใช้ชุดการสอนเกี่ยวกับคุณภาพของชุดการสอน รายวิชา งานเครื่องยนต์ดีเซล รหัสวิชา 20101 – 2002 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ข้าพเจ้านายสุพัฒน์ อยู่สุข ได้สร้างขึ้น

**คำชี้แจง** แบบประเมินผลนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ถามความคิดเห็นของผู้ประเมินเกี่ยวกับคุณภาพของชุดการสอน รายวิชางานเครื่องยนต์ดีเซล รหัสวิชา 20101 – 2002 แบ่งออกเป็น 6 ด้าน (ด้านคู่มือครู ด้านเนื้อหา ด้านแบบฝึกหัด ด้านใบสั่งงาน ด้านสื่อการสอน และด้านการวัดและประเมินผล)

กรุณาทำเครื่องหมายถูก ( ✓ ) ลงในช่อง “ระดับความคิดเห็น” หากมีการแก้ไข เพิ่มเติมกรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่อง “หมายเหตุ” ความคิดเห็นของท่านมีระดับคะแนน ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีคุณภาพมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีคุณภาพมาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีคุณภาพปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีคุณภาพน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีคุณภาพน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

| ข้อ<br>ที่ | หัวข้อประเมิน                | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|------------|------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------|
|            |                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |          |
|            | <b>1. ด้านคู่มือครู</b>      |                  |   |   |   |   |          |
| 1.1        | คู่มือครูมีองค์ประกอบครบถ้วน | ✓                |   |   |   |   |          |

จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ประเมินมีความคิดเห็นมีค่าเท่ากับ 5 ระดับคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน ที่เห็นว่าคู่มือครูมีองค์ประกอบครบถ้วน มีคุณภาพมากที่สุด

| ข้อ<br>ที่                      | หัวข้อประเมิน                                                                      | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   | หมายเหตุ |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|----------|
|                                 |                                                                                    | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |          |
| 1. ด้านคู่มือครู                |                                                                                    |                  |   |   |   |   |          |
| 1.1                             | คู่มือครูมีองค์ประกอบครบถ้วน                                                       |                  |   |   |   |   |          |
| 1.2                             | คำชี้แจงสามารถบอกสาระที่ครูต้องจัดการเรียนรู้ได้                                   |                  |   |   |   |   |          |
| 1.3                             | ระบุหน้าที่ครูได้อย่างละเอียดครบถ้วนเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้                 |                  |   |   |   |   |          |
| 1.4                             | ขั้นตอนการสอนด้วยเทคนิคการสอนแบบลงมือปฏิบัติงาน มีความเหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะวิชา |                  |   |   |   |   |          |
| 1.5                             | ระบุสิ่งที่ครูต้องเตรียมในการใช้ชุดการสอนได้ละเอียดครบถ้วน                         |                  |   |   |   |   |          |
| 2. ด้านเนื้อหา                  |                                                                                    |                  |   |   |   |   |          |
| 2.1                             | เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้                                            |                  |   |   |   |   |          |
| 2.2                             | เนื้อหามีความถูกต้อง                                                               |                  |   |   |   |   |          |
| 2.3                             | เนื้อหา มีรายละเอียดเพียงพอ                                                        |                  |   |   |   |   |          |
| 2.4                             | เนื้อหาเรียงลำดับได้ดี                                                             |                  |   |   |   |   |          |
| 2.5                             | รูปภาพสัมพันธ์กับเนื้อหาและคำอธิบาย                                                |                  |   |   |   |   |          |
| 2.6                             | ภาษาที่ใช้มีความเหมาะสมอ่านเข้าใจง่าย                                              |                  |   |   |   |   |          |
| 2.7                             | ภาพ ตัวอักษร ขนาดและการจัดวางได้ดี                                                 |                  |   |   |   |   |          |
| 2.8                             | เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้                                                 |                  |   |   |   |   |          |
| 3. ด้านแบบฝึกหัด                |                                                                                    |                  |   |   |   |   |          |
| 3.1                             | มีการเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติงาน                                              |                  |   |   |   |   |          |
| 3.2                             | คำชี้แจงครบถ้วนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน                                             |                  |   |   |   |   |          |
| 3.3                             | ภาพขั้นตอนการปฏิบัติชัดเจนปฏิบัติตามได้ดี                                          |                  |   |   |   |   |          |
| 3.4                             | คำอธิบายขั้นตอนใช้ภาษาเหมาะสม เข้าใจง่าย                                           |                  |   |   |   |   |          |
| 4. ด้านใบสั่งงาน                |                                                                                    |                  |   |   |   |   |          |
| 4.1                             | คำสั่งครบถ้วนเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน                                               |                  |   |   |   |   |          |
| 4.2                             | ขั้นตอนและอุปกรณ์การปฏิบัติงานมีความชัดเจน                                         |                  |   |   |   |   |          |
| 4.3                             | ข้อเสนอแนะช่วยให้การปฏิบัติงานได้ง่ายขึ้น                                          |                  |   |   |   |   |          |
| 4.4                             | แบบประเมินผลการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นธรรม                                           |                  |   |   |   |   |          |
| 5. ด้านสื่อการสอน (Power Point) |                                                                                    |                  |   |   |   |   |          |
| 5.1                             | จำนวนสไลด์สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์                                          |                  |   |   |   |   |          |
| 5.2                             | รูปภาพมองเห็นได้ชัดเจน                                                             |                  |   |   |   |   |          |
| 5.3                             | ตัวหนังสือมองเห็นได้ชัดเจน                                                         |                  |   |   |   |   |          |

|                           |                                                            |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 5.4                       | การใช้สีสัน การจัดลำดับสไลด์                               |  |  |  |  |  |  |
| 5.5                       | ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและเรียนรู้เนื้อหาได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| 5.6                       | คำอธิบายครบถ้วนเพียงพอต่อการใช้งาน                         |  |  |  |  |  |  |
| 6. ด้านการวัดและประเมินผล |                                                            |  |  |  |  |  |  |
| 6.1                       | การวัดและประเมินผลครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้            |  |  |  |  |  |  |
| 6.2                       | การวัดและประเมินผลเหมาะสมกับลักษณะวิชา                     |  |  |  |  |  |  |
| 6.3                       | เครื่องมือเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้                  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4                       | ความชัดเจนของเกณฑ์การวัดและประเมินผล                       |  |  |  |  |  |  |

## ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง .....



ที่ .....

.....  
.....  
.....

.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคตาก

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคตาก ที่ ศธ ๐๖๒๓.๐๘/๘๔๘ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึงวิทยาลัยเทคนิคตาก ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ชุดการสอน รายวิชา  
งานเครื่องยนต์ดีเซล รหัสวิชา ๒๐๑๐๑ - ๒๐๐๒ ของนายสุพัฒน์ อยู่สุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ  
การพิเศษ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคตาก เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังกล่าว  
ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ในการนี้ ..... ได้รับผลงานทางวิชาการดังกล่าว ไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
แล้ว ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการและเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ในรายวิชานี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....  
.....  
.....  
.....