

ที่ ศธ ๐๖๐๘/๘

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่งที่ไม่สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
เป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศ เรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษา
ทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พล. ผู้แทน

ด้วย ๑๐๔.๕๖

การใช้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี
เป็นหน่วยงานภายใน สังกัด
๑๐๔.

เพื่อโปรดทราบ

วันที่ ๑๕.๑๑.๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายรัฐพล วัฒนสุข)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง... ๑๐๔.๕๖

☒ เห็นควรมอบ... ๑๐๔.๕๖

๑๐๔.๕๖

๑๕.๑๑.๖๕

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทรศัพท์ ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๑๘๐๐

โทรสาร ๐-๒๒๘๑-๑๓๑๘

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง... ๑๐๔.๕๖

☒ เห็นควรมอบ... ๑๐๔.๕๖

๑๐๔.๕๖

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๑๕.๑๑.๖๕

☒ ทราบ...
☒ แจ้ง...
☐ มอบ...

(นายวรุตม์ ลิ้มจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
14 we 61



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตามบทบัญญัติในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดรูปแบบของการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาในระบบทวิภาคี โดยทั้งนี้ สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันนั้นต้องมุ่งเน้นการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นสำคัญ ประกอบกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในเรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๖ การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้กำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาในรูปแบบทวิภาคี จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เรียนในระบบทวิภาคีในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น และร้อยละของสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น อีกทั้งนโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการกำหนดประเด็นนโยบายเร่งด่วน คือ การยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกฎหมาย แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา และแนวนโยบายดังกล่าวข้างต้น พร้อมทั้งให้การขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานภายใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นหน่วยงานในกำกับของสำนักความร่วมมือ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๒ ให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะ เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีซึ่งเป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

๓) ศึกษา วิจัย ทดลอง พัฒนาเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางการศึกษาซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีครบทุกสถานศึกษาและครอบคลุมตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

/๔) ดำเนินการ...

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการรวบรวมฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๕) ส่งเสริม สนับสนุน และถ่ายทอดรูปแบบ แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเสริมสร้างระบบและกระบวนการศึกษา โดยมีระบบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติเป็นมาตรฐานชีวิตให้มีการจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ที่สถานศึกษาดำเนินอยู่

๖) ส่งเสริมและสนับสนุนเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้กับสถานประกอบการที่ช่วยสนับสนุนด้านการศึกษา

๗) ส่งเสริมเผยแพร่และสนับสนุนการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสายอาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพของสถานประกอบการ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิผลโดยรวมและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ

๘) ปฏิบัติงานร่วม หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้แบ่งหน่วยงานภายในของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

๑) กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการ ประสานงานเกี่ยวกับงานบริหารหรือจัดการทั่วไป งานสารบรรณ งานธุรการ การจัดพิมพ์เอกสารทางราชการ คู่มือ สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทั้งเรื่องวิชาการ ข่าวสารที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๒) ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับงานการเงิน งบประมาณ พัสดุ ครุภัณฑ์

(๓) ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน

(๔) รวบรวม ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานและหรือปฏิบัติงานตามแผนงาน กิจกรรมและวิเคราะห์งบประมาณในภาพรวมของหน่วยงาน

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) สนับสนุนและส่งเสริมเกี่ยวกับการได้รับสิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริม เผยแพร่ และสนับสนุนการเพิ่มจำนวนผู้เรียนในสายอาชีพให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นกำลังสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพของสถานประกอบการ ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิผลโดยรวมและเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้จัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีมาตรฐานสากล

(๔) จัดทำสถิติและฐานข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รวมทั้งพัฒนา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๕) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา สถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ และสถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

(๖) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๓) กลุ่มพัฒนาระบบและเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิจัย ทดลอง พัฒนารูปแบบและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพื่อให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางการศึกษาเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

(๒) พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี รวมทั้งการติดตามและประเมินผลข้อมูลระบบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาระบบกระบวนการโดยมีกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติเป็นมาตรฐานชี้วัด

(๓) พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะฝีมือ ประสบการณ์เทคโนโลยีให้กับครูฝึก ในสถานประกอบการและครูนิเทศที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งในประเทศและต่างประเทศ

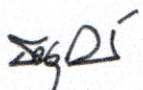
(๔) พัฒนาองค์ความรู้ กระบวนการจัดทำแผนการเรียน แผนการฝึกอาชีพ แผนสมรรถนะรายวิชา การวิเคราะห์งาน การร่วมมือกับสถานประกอบการที่ต้องการผู้เรียนระบบทวิภาคี การพัฒนาต่าง ๆ ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนทุกประเภทวิชา

(๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และให้มีผู้อำนวยการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเป็นผู้บังคับบัญชาบุคลากรในหน่วยงาน

ข้อ ๕ หากหน่วยงานใดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่มีภาระงาน แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีให้นำภาระงาน แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมนั้นมาอยู่ในความรับผิดชอบของศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังจินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา