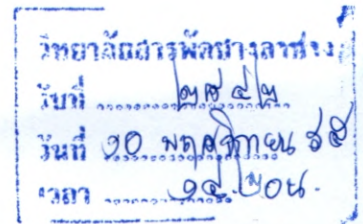


ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0601/7304



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๙ พฤศจิกายน 2565

เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้าหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0649/3907 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2564

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 31 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565
 2. รายวิชา/วิชา/สาขาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 3. แบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA)
 4. แบบสรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้แจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือแจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติเรื่องแนวปฏิบัติการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 31 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอแจ้งให้สถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติพร้อมทั้งแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติรายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 - 3 และหากสถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีความประสงค์ที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ขอให้สถานศึกษาดำเนินการโดยด่วน ดังต่อไปนี้

/1. ให้ผู้อำนวยการ...

1. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามตรง “หัวข้อการตรวจสอบและรับรองของ
ผู้บังคับบัญชา” ในแบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู (เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA) ของแต่ละท่าน

2. ให้สถานศึกษา

2.1 จัดทำ “แบบสรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้
ในระบบ DPA” (ทำข้อมูลเป็น Microsoft word) และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามในแบบสรุปฯ

2.2 สแกนข้อมูล

2.2.1 แบบสรุปข้อมูลฯ ตามข้อ 2.1 ในรูปแบบไฟล์ PDF

2.2.2 แบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะฯ ตำแหน่งครู (เฉพาะผู้ขอใน
รายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA) ของแต่ละท่านในรูปแบบไฟล์ PDF

2.2.3 บันทึกข้อมูลลงแฟลชไดรฟ์ (เป็น Folder แต่ละ Folder)

2.2.3.1 แบบสรุปข้อมูลฯ ตามข้อ 2.1 ในรูปแบบ Microsoft word และ PDF

2.2.3.2 แบบคำขอฯ ตามข้อ 2.2.2 ทั้งหมด (ทำเป็น Folder แต่ละ Folder
เขียนชื่อ-นามสกุลแยกเป็นแต่ละท่าน)

3. จัดส่งเอกสารพร้อมแฟลชไดรฟ์ทางไปรษณีย์ถึงสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาโดยด่วน
ภายในวันพุธที่ 30 พฤศจิกายน 2565

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

CN

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 0 2026 5555 ต่อ 1405

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....รอง ผ.บ.
☒ เห็นควรมอบ.....ท่าน ผ.บ.

90 น.อ.บ.อ.

เรียน ผู้อำนวยการ

- ☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....รอง ผ.บ.
☒ เห็นควรมอบ.....ท่าน ผ.บ.

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
90 น.อ.บ.อ.

- ☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง.....รอง ผ.บ.
☒ มอบ.....ท่าน ผ.บ.

(นายวิฑูรย์ ลิขิตดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
110261



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๓๐

สำนักอำนวยการ	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
พ.บ.เลขที่ ๙๑๓๙	ส่งให้
วันที่ ๒ พ.ย. ๒๕๖๕	

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๒. รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ๓. รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
 ๔. แบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
(เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA)
 ๕. แบบสรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยในการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะกำหนดให้ข้าราชการครูยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งในแบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้กำหนดให้ข้าราชการครูระบุรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะด้วย นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า ในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว มีเจตนารมณ์ให้ข้าราชการครูได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสาขาวิชาที่สำนักงาน กศน. ได้แจ้งความประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๓๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แนวปฏิบัติการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓. รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. แบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
(เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA)
๕. แบบสรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โดยในการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะกำหนดให้ข้าราชการครูยื่นคำขอผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) ซึ่งในแบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้กำหนดให้ข้าราชการครูระบุรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะด้วย นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอเรียนว่า ในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว มีเจตนารมณ์ให้ข้าราชการครูได้พัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งมีความสอดคล้องกับกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสาขาวิชาที่สำนักงาน กศน. ได้แจ้งความประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอ

ทั้งนี้ ...

ทั้งนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชา หรือตามความประสงค์ของส่วนราชการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำไปกำหนดไว้ในระบบ DPA เรียบร้อยแล้ว ดังนั้น เพื่อให้การระบุนายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความชัดเจน และสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว ก.ค.ศ. จึงมีมติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ระบุนายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ แล้วแต่กรณี แต่หากมีความประสงค์ที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ขอให้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูยื่นคำขอเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในรูปแบบเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติ โดยยังไม่ต้องยื่นคำขอผ่านระบบ DPA

๒. ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่งคำขอพร้อมหลักฐานในรูปแบบไฟล์ดิจิทัล ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ถึงหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว ในระบบ DPA

ทั้งนี้ เกณฑ์พิจารณาสำหรับการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA มีดังนี้

๑) เป็นรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนมาแล้วอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา

๒) รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอเพิ่มเติมจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสอดคล้องกับกรอบโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา หรืออัตรากำลังในแต่ละประเภทวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือเป็นไปตามที่สำนักงาน กศน. เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วแต่กรณี

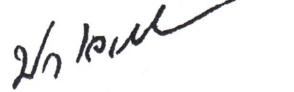
๓. กรณีที่หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดพิจารณาแล้วเห็นว่ารายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น มีความสอดคล้องกับหลักสูตร หรืออัตรากำลัง หรือกรอบอัตรากำลัง ของส่วนราชการให้นำรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าว พร้อมเหตุผล เสนอให้ส่วนราชการพิจารณาให้ความเห็นก่อนเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบในการกำหนดรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวลงในระบบ DPA ต่อไป แต่หากหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการพิจารณาเห็นว่ารายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อ ๒ ให้แจ้งสถานศึกษาเพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอในสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ต่อไป

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ส่งแบบสรุปข้อมูล รายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทางอีเมล otepcpv1@otepc.mail.go.th เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

๔. เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบและสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งผลการพิจารณาให้ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดทราบแล้ว ให้แจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเพื่อยืนยันคำขอพร้อมนำหลักฐานของข้าราชการครูรายดังกล่าวที่ได้เสนอไว้เดิมเข้าสู่ระบบ DPA ซึ่งจะถือว่าการยืนยันคำขอ ณ วันที่สถานศึกษา ส่งคำขอพร้อมหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์ถึงหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ตามข้อ ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ประวีต เอศวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 31 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2565)

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน	
ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา
1 สาขาภาษาไทย	1 สาขาภาษาไทย
2 สาขาคณิตศาสตร์	2 สาขาคณิตศาสตร์
3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4 สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4 สาขาฟิสิกส์
5 สาขาศิลปศึกษา	5 สาขาเคมี
6 สาขาดนตรี	6 สาขาชีววิทยา
7 สาขานาฏศิลป์	7 สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
8 สาขาการงานอาชีพ	8 สาขาพระพุทธศาสนา
9 สาขาภาษาอังกฤษ	9 สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา
10 สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา	10 สาขาสุขศึกษา
11 สาขาแนะแนวการศึกษา	11 สาขาพลศึกษา
12 สาขาบรรณารักษศาสตร์	12 สาขาศิลปศึกษา
ห้องเรียนปฐมวัย สาขาการศึกษาปฐมวัย	13 สาขาทัศนศิลป์
	14 สาขาการงานอาชีพ
	15 สาขาดนตรี-นาฏศิลป์
ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ สาขาการศึกษาพิเศษ	16 สาขาดนตรี
	17 สาขานาฏศิลป์
	18 สาขาภาษาอังกฤษ
	19 สาขาภาษาจีน
	20 สาขาภาษาฝรั่งเศส
	21 สาขาภาษาญี่ปุ่น
	22 สาขาแนะแนวการศึกษา
	23 สาขาบรรณารักษศาสตร์

หมายเหตุ : ข้าราชการครูสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ทำการสอนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐานให้กับเด็กปกติ สามารถระบุสาขาที่ขอในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาได้

รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว ๑ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม 2565)

ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน	ห้องเรียนสายวิชาชีพ
1 สาขาภาษาไทย	1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
2 สาขาคณิตศาสตร์	2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
3 สาขาวิทยาศาสตร์	3 สาขาวิชาเกษตรกรรม
4 สาขาสุขศึกษาและพลศึกษา	4 สาขาวิชาพืชศาสตร์
5 สาขาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5 สาขาวิชาสัตวศาสตร์
6 สาขาภาษาอังกฤษ	6 สาขาวิชาประมง
	7 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
	8 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
	9 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
	10 สาขาวิชาช่างเชื่อมและเทคโนโลยีพื้นฐาน
	11 สาขาวิชาโยธาและก่อสร้าง
	12 สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
	13 สาขาวิชาเครื่องยนต์-เครื่องกล
	14 สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
	15 สาขาวิชาศิลปกรรม
	16 สาขาวิชาการตลาด
	17 สาขาวิชาการบัญชี
	18 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
	19 สาขาวิชาพาณิชยกรรม
	20 สาขาวิชากฎหมาย
	21 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
	22 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
	23 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รายวิชา/วิชา/สาขา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว ๑ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม 2565)

สาขาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แบบคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ.....

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้.....

รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

(เฉพาะผู้ขอในรายวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นาย/นาง/นางสาวนามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี ปีเกษียณอายุราชการ.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ..... ตำแหน่งเลขที่

สถานศึกษา.....สังกัด.....

ส่วนราชการ..... รับเงินเดือนอันดับ..... อัตราเงินเดือน.....บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

เคยขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเดียวกันนี้ ครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.

2. คุณสมบัติ

1. มีวุฒิปริญญาตรี.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....

จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ..... เมื่อวันที่.....

2. มีวุฒิปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....

จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ..... เมื่อวันที่.....

3. มีวุฒิปริญญาเอก.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....

จากสถาบันการศึกษา.....ประเทศ..... เมื่อวันที่.....

3. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่..... ออกให้เมื่อวันที่..... วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ.....

โปรดเลือกรูปแบบการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (เลือกเพียงรูปแบบเดียว)

☐ การยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน (นำ ว 17/2552 หรือ ว 21/2560 มารวมกับ ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA))

☐ การยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาปกติ (รายงานเฉพาะผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA))

4. การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ในช่วงระยะเวลาอย่างน้อย 3 รอบการประเมิน

4.1 ภาระงาน

ปฏิบัติการสอนชั้น/ระดับ.....

รายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ภาระงาน (จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)	รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
1. ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	
2. งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	
3. งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
4. งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	
รวมจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉลี่ยทั้งปี)	

4.2 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

รอบการประเมิน	ระยะเวลา	ผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน			สรุปผล (ภาระงาน+ผลการประเมิน PA)
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
รอบที่ 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65				

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ยื่นขอรับการประเมินช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 2 รอบการประเมิน และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 3 รอบการประเมิน

สำหรับข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) ที่ยื่นขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการหรือชำนาญการพิเศษ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป ใช้ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง 1 รอบการประเมิน

5. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 4 ปี

☐ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่เคยถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์

☐ เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพหนักกว่าภาคทัณฑ์ ในปี พ.ศ. (วันที่.....เดือน.....พ.ศ.ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.) ตามคำสั่ง.....ที่.....เรื่องสั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

6. การใช้เงื่อนไขลดระยะเวลา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564

☐ ไม่ขอใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ข้าราชการครูที่ประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 4 รอบการประเมิน การเลื่อนเงินเดือนล่าสุดติดต่อกันก่อนยื่นคำขอ และต้องมีคุณสมบัติตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

☐ ไม่เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลา และประสงค์จะใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

○ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ.....

วันที่ผ่านการทดสอบ..... วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

○ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

○ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... หรือปริญญาเอกวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

○ ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

☐ เคยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาแล้ว แต่การขอเลื่อนวิทยฐานะในครั้งนี้ ประสงค์จะขอใช้เงื่อนไขการลด ระยะเวลาตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

○ ตามข้อ 1.1 ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ..... วันที่ผ่านการทดสอบ..... วันหมดอายุ (ต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

“1.1 เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอนในกลุ่มสาระ ต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้เทียบกับเกณฑ์การทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

○ ตามข้อ 1.2 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่ (โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ) ตามประกาศ ก.ค.ศ. ฉบับลงวันที่

○ ตามข้อ 1.3 มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... หรือปริญญาเอกวิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา..... ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางการบริหารการศึกษา) และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

○ ตามข้อ 1.4 ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (กรอบคุณวุฒิแห่งชาติระดับ 8) ซึ่งได้รับการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และไม่เคยนำมาใช้ลดระยะเวลามาก่อน

ทั้งนี้ เงื่อนไขลดระยะเวลาดังกล่าว ไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูผู้ใช้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบสำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550

7. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

หากประสงค์ใช้สิทธินับระยะเวลาทวีคูณตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยบำเหน็จความชอบ สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2550 ในการขอมีวิทยฐานะชำนาญการหรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้ขอได้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่.....รวมเป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (ต้องปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)

ทั้งนี้ ข้าราชการครูที่ใช้สิทธิในระยะเวลาเวลาทวีคูณตามระเบียบฯ ดังกล่าว เมื่อได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะแล้ว หากจะย้ายหรือไปช่วยปฏิบัติราชการนอกเขตพื้นที่พิเศษจะต้องมีระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 ปี นับแต่วันที่มีผลอนุมัติให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8. ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

8.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

8.1.1 แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์ (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

8.1.2 ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.1.3 ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 8.1.1 โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

8.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วิดิทัศน์ ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF

8.3.1 เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

1) ชื่อผลงาน

2) ชื่อผลงาน

8.3.2 ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่..... และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในรูปแบบไฟล์ PDF

ให้ระบุชื่อวารสาร.....เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN)เว็บไซต์

9. การขอรับการประเมินในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยใช้ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์เดิมมารายงาน

ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติและประสงค์จะยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา

9.1 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566)

9.1.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
<u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ (ทุกสังกัด)</u>		30	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน		(10)	.....
1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน		(10)	.....
1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ		(10)	.....
<u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติ กรณีไม่มีผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ (ทุกสังกัด)</u>		30	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน		(15)	.....
1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน		(15)	.....
<u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาพิเศษ</u>		30	
1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ		(20)	.....
1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน		(10)	.....
<u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย</u>		30	
1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์		(10)	.....
1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา		(10)	.....
1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต		(10)	.....
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ			
<u>สำหรับผู้ขอที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ</u>		20	
2.1 ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม		(10)	.....
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		(10)	.....
<u>สำหรับผู้ขอที่สอนการศึกษาปฐมวัย</u>		20	
ผลพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546		(20)	.....

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
3. ปริมาณและสภาพของงาน		10	
3.1 ปริมาณงาน		(5)	.....
3.2 สภาพของงาน		(5)	.....
รวมคะแนน		60	.....
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์			

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.1.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ
ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา...ระดับคุณภาพที่ได้	ปีการศึกษา....ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร 1.2 การจัดการเรียนรู้ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) /แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้		
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา		

รายการประเมิน	ปีการศึกษา...ระดับคุณภาพที่ได้	ปีการศึกษา....ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
3.1 การพัฒนาตนเอง		
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ		
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์		

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.2 การยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567)

9.2.1 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ด้านที่ 3 หรือด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 แล้วแต่กรณี) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
<u>สำหรับผู้สอนเด็กปกติ (ทุกสังกัด)</u>		30	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน		(10)	.....
1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน		(10)	.....
1.3 ผลการประเมินและหรือการทดสอบของวิชา		(10)	.....
<u>ที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับเขต/ประเทศ</u>			
<u>สำหรับผู้สอนเด็กปกติ กรณีไม่มีผลการประเมินและ</u>		30	
<u>หรือการทดสอบของวิชาที่สอน/กลุ่มสาระการเรียนรู้</u>			
<u>ในระดับเขต/ประเทศ (ทุกสังกัด)</u>			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน		(15)	.....
1.2 ค่าที่เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาที่สอน		(15)	.....
<u>สำหรับผู้สอนการศึกษาพิเศษ</u>		20	
1.1 ความสามารถในการพัฒนาการด้านต่าง ๆ		(20)	.....
1.2 การบริการที่จัดให้กับผู้เรียน		(10)	.....
<u>สำหรับผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</u>		30	
1.1 ผู้เรียนที่มีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะ		(10)	.....
<u>อันพึงประสงค์</u>			
1.2 ระดับ/คะแนนพัฒนาการก่อนเรียน		(10)	.....
<u>และหลังเรียนในปีปัจจุบันสูงกว่าปีที่ผ่านมา</u>			
1.3 ผลการประเมินพัฒนาการระดับประเทศ/เขต		(10)	.....

รายการประเมิน	เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 กับปีการศึกษา 2563 (ว 17/2552)		
	ระดับคุณภาพที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
2. ผลการพัฒนาผู้เรียนด้านอื่น ๆ สำหรับผู้ที่สอนเด็กปกติและการศึกษาพิเศษ			
2.1. ผลการพัฒนาผู้เรียน ด้านสุขภาพ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม		20 (10)	.....
2.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		(10)	.....
สำหรับผู้ที่สอนการศึกษาปฐมวัย			
ผลพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนเพิ่มเติมจากที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546		20 (20)	.....
3. ปริมาณและสภาพของงาน			
3.1 ปริมาณงาน		10 (5)	.....
3.2 สภาพของงาน		(5)	.....
รวมคะแนน		60	.....
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์			

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....		กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.2.2 กรณีข้าราชการครูประสงค์จะนำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560 มารายงานเพื่อนับรวมกับผลการพัฒนางานตามข้อตกลง

ให้รายงานผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ดังนี้

(1) ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 21/2560

รายการประเมิน	ปีการศึกษา.... ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร	
1.2 การจัดการเรียนรู้	
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) / แผนการสอนรายบุคคล (IIP) / แผนการจัดประสบการณ์	
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	
1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	

รายการประเมิน	ปีการศึกษา.... ระดับคุณภาพที่ได้
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ	
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์	

(2) การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9/2564

การพัฒนางานตามข้อตกลง	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....	ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
ปีงบประมาณ พ.ศ. ระหว่างวันที่..... ถึงวันที่.....		กรรมการคนที่ 1 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 2 ร้อยละ..... กรรมการคนที่ 3 ร้อยละ.....
สรุป ผลการประเมิน ☐ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์		

9.3 ข้อมูลการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

9.3.1 ด้านที่ 1 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง..... ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน 1 ไฟล์
 (ที่ใช้จัดการเรียนรู้ ตามที่ปรากฏในไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอนในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งผู้ขอได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้สอนจริงในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่)

2) ไฟล์วิดิทัศน์ที่แสดงให้เห็นถึงสภาพปัญหา ที่มา หรือแรงบันดาลใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามข้อ
 1)โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 1 ไฟล์

3) ไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน ที่แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามมาตรฐานวิทยฐานะ
 ที่ขอรับการประเมิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสนอตามข้อ 1) โดยมีรูปแบบตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 จำนวน 1 ไฟล์

9.3.2 ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ไฟล์ดิจิทัลผลงานหรือผลการปฏิบัติของผู้เรียนที่ปรากฏภายหลังจากการจัดการเรียนรู้
 และการจัดการชั้นเรียน ตามไฟล์วิดิทัศน์บันทึกการสอน จำนวนไม่เกิน 3 ไฟล์ ในรูปแบบไฟล์วิดิทัศน์
 ไฟล์ภาพ หรือไฟล์ PDF ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

9.3.3 ด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ (เฉพาะผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือครูเชี่ยวชาญพิเศษ)

ให้ผู้ขอเสนอผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในรูปแบบไฟล์ PDF เพื่อให้สถานศึกษานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA

1) เสนอผลงานทางวิชาการ จำนวน รายการ ดังนี้

(1) ชื่อผลงาน.....

.....

(2) ชื่อผลงาน.....

.....

2) ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่

สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้นำไปเผยแพร่.....

และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย หรือ Thai - Journal Citation Index Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 โดยให้ส่งบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบไฟล์ PDF ให้ระบุชื่อวารสาร.....

เลขมาตรฐานสากลประจำวารสาร (ISSN) เว็บไซต์

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมได้แนบไฟล์ดิจิทัลมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชา

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การตรวจสอบและรับรองของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ

ได้ตรวจสอบแล้วรับรองว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

สรุปข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับคำขอของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่จะขอรับการประเมินในรายวิชา/วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในระบบ DPA
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ

ที่	หมายเลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ชื่อ-สกุล	สถานศึกษา	ขอมีหรือเลื่อน เป็นวิทยฐานะ	รายวิชา/วิชา/ สาขา/กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ยื่นคำขอพร้อมทั้งหลักฐานประกอบการประเมิน ครบถ้วนสมบูรณ์ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เมื่อวันที่	หมายเหตุ

.....
(.....)
(ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาต้นสังกัด/ส่วนราชการ)
วันที่.....