



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๕๐๑
วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
เลข ๐๕.๕๐๔

ที่ ศธ ๐๖๐๑.๑/๓๙๑

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ
ถนนหัตถิเสวี ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ
๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๒ เรื่อง
จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยนางสาวสุรัตน์นารี อธิลาใจ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประจำศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ ได้จัดทำรายงานผลงานทางวิชาการ เรื่อง ผลการใช้
แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ เรื่อง ผลการนิเทศการจัดการ
ศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษาของสถานศึกษาอาชีพศึกษาในเขต
เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตากและจังหวัดเชียงราย ขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการนำไปใช้ให้
เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา ภาคเหนือ จึงขออนุมัติท่านแสดง
ความเห็นด้วยการกรอกข้อมูลในแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ พร้อมจัด
ส่งคืนให้ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดสาย ศรีศักดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคเหนือ

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๒๒ ๒๒๗๘

โทรสาร ๐ ๕๓๒๒ ๔๖๗๗

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ๐๐๑, ๗๐

☒ เห็นควรมอบ ๐๐๑, ๗๐

๗ พ.ย. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ๐๐๑, ๗๐

☒ เห็นควรมอบ ๐๐๑, ๗๐

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๗ พ.ย. ๖๕

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นายวชรูดี ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

8 Nov 2021

ชื่อผลงานวิจัย : ผลการใช้แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคตภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ผู้วิจัย : สุรัตน์นารี ธิลาใจ
ปีที่ทำการวิจัย : ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคตภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ด้านผลการใช้หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคต แหล่งข้อมูล คือ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารหรือครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑๐ คน เครื่องมือประกอบด้วย หลักสูตร สื่อนิเทศ เอกสาร แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ แบบประเมินการปฏิบัติ แบบประเมินสะท้อนผล แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean: μ) ค่าร้อยละ (percentage)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคตของครูผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเท่ากับ ๕๘.๒๙ และมีคะแนนเฉลี่ยที่ได้หลังการเข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ ๑๙.๖๖ คะแนน มีผลการปฏิบัติกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเท่ากับ ๙๘.๒๙ แสดงว่า หลังการได้รับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคต มากกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการนิเทศพัฒนาการคิดแก้ปัญหาอนาคตครูผู้สอนที่ตอบแบบประเมิน ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๖ ผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของครูผู้สอนที่มีก่อนและหลังรับการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาในอนาคต ครูผู้สอนที่ตอบแบบประเมิน มีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นก่อนการได้รับการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาในอนาคต โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๗ และมีความคิดเห็นต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายหลังการได้รับการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาในอนาคตโดยรวม อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ แสดงให้เห็นว่า มีผลการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูผู้สอน มีคะแนนเฉลี่ยก่อนการได้รับการพัฒนาเท่ากับ ๓.๐๗ คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ยหลังการได้รับการพัฒนาเท่ากับ ๙.๘๐ คะแนน โดยหลังการเข้ารับการพัฒนามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการเข้ารับการพัฒนาเท่ากับ ๖.๗๓ คะแนน และมีร้อยละความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจการคิดแก้ปัญหาอนาคตเท่ากับ ๖๗.๓๓ แสดงให้เห็นว่า เพิ่มขึ้น

คำสำคัญ : ผลการใช้, แผนการนิเทศการศึกษา, การคิดแก้ปัญหาอนาคต, ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ชื่องานวิจัย : ผลการนิเทศการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษาของสถานศึกษา
อาชีวศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตากและจังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : สุรตน์นารี ธิลาใจ

ปีที่ทำการวิจัย : ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

ผลการนิเทศการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการนิเทศการศึกษาภายใต้โครงการนิเทศ ติดตาม ห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาทวิศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้กระบวนการนิเทศ ๓ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๑) การเตรียมการ ๒) ปฏิบัติการนิเทศ ๓) สะท้อนผลและแลกเปลี่ยน กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครู จากสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘ แห่ง ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยเครื่องมือที่เป็นแบบบันทึกผลการปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการบริหารจัดการประชุม ๒) ด้านคณะทำงานในการจัดประชุม และ ๓) ด้านวิทยากร เนื้อหา กิจกรรมนำเสนอผลการดำเนินงาน รวม ๑๘ รายการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า ขั้นตอนการเตรียมการเป็นผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ด้านการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพ ทวิศึกษา ความพึงพอใจ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการออกแบบการนิเทศการศึกษา คัดสรรวิธีการนิเทศ สร้างแผนงาน โครงการ กิจกรรม สื่อนิเทศและเทคโนโลยี จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ ส่วนขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ พบว่า เป็นผลการปฏิบัติของผู้นิเทศที่ใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ห้องเรียนอาชีพและการจัดการศึกษา ทวิศึกษา วิธีการนิเทศแบบออนไลน์ ใช้กิจกรรมการนิเทศแบบ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการนิเทศใช้การกระตุ้นความภาคภูมิใจ การถอดบทเรียน การเสนอแนวคิด การต่อยอดและการเสริมแรงจูงใจร่วม สงวนจุดต่าง ตามกรอบแนวคิดการนิเทศ และขั้นสะท้อนผลและแลกเปลี่ยน พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการนำเสนอผลงานการดำเนินงานและได้รับการสะท้อน ผลจากผู้นิเทศ ส่วนผลการศึกษาความพึงพอใจ ด้านการบริหารจัดการประชุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.62, \sigma = 0.89$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรม นิเทศแบบประชุมเชิงปฏิบัติการและกิจกรรมนำเสนอ ($\mu = 3.66, \sigma = 0.94, 0.79$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสะดวกในการเข้าร่วมประชุมออนไลน์ ($\mu = 3.56, \sigma = 0.95$) ด้านคณะทำงานในการจัดประชุม พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.54, \sigma = 0.93$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ($\sigma = 0.95, 0.95$) ด้าน วิทยากร เนื้อหา กิจกรรมนำเสนอผล การดำเนินงาน พบว่า ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.77, \sigma = 0.88$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ระดับค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นำประโยชน์นี้ไปใช้ด้านการนิเทศ ติดตาม ($\mu = 3.84, \sigma = 0.85$) รองลงมาได้แก่ การนำประโยชน์นี้ไปใช้ด้านการบริหารจัดการ, นำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านอาชีพ, นำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการและนำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้านการประยุกต์ใช้ ($\mu = 3.81, \sigma = 0.90, 0.86$) และนำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ด้านจริยธรรม ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.79$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนำประโยชน์นี้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนด้าน
ความรับผิดชอบ ($\mu = 3.66$, $\sigma = 0.94$)

คำสำคัญ: การนิเทศการศึกษา การจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพ การจัดการศึกษาทวิศึกษา ความพึงพอใจ

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สถานที่/วิทยาลัย.....

วันที่.....เดือน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ

เอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง ผลการใช้แผนการนิเทศแบบสร้างกระบวนการคิดแก้ปัญหาอนาคต ภายใต้ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และ เรื่อง ผลการนิเทศการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตากและจังหวัดเชียงราย จัดทำโดย นางสาวสุรตน์นารี ธิลาใจ ศึกษาพิเศษก วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังกัดศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เรียบร้อยแล้ว

นอกจากนี้ ข้าพเจ้า

() ได้รับสื่อนิเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การคิดแก้ปัญหาอนาคต

ในรอบปีงบประมาณ () ๒๕๖๔ () ๒๕๖๕

() ได้รับสื่อนิเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาและทวิศึกษา

ในรอบปีงบประมาณ () ๒๕๖๓ () ๒๕๖๔ () ๒๕๖๕

() เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนาตนเอง

() ได้นำไปปรับใช้และ หรือ เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

() ได้รับสื่อนิเทศ และเอกสารผลงานทางวิชาการดังกล่าวผ่านทาง เว็บไซต์

<http://www.nscdv.go.th/www๒๐๑๔/> เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....