



วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
วันที่ ๒๗/๒๕
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๖:๐๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๑๑๗/๗

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แบบสอบถามประเมินการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามประเมินการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด รายการค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด ในการบริหารจัดการและติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีสถานศึกษาเข้าร่วมการติดตามคุณภาพโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๐ แห่ง และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จึงได้จัดแบบสอบถามประเมินการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาขึ้น นั้น

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ขอความร่วมมือท่านมอบหมายให้ หัวหน้างานปกครอง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน รวมจำนวน ๓ ท่าน/สถานศึกษา ตอบแบบสอบถามประเมินการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยสามารถสแกนผ่าน QR Code ดังปรากฏท้ายแบบสอบถาม รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รอ. ๑๗.

☒ เห็นควรมอบ รอ. ๑๗.

(นายนิติ นาชิต)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ

๓ พ.ค. ๖๕ เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง รอ. ๑๗.

☒ เห็นควรมอบ รอ. ๑๗.

อ. ๑๗

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๗ พ.ค. ๖๕

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา

โทร. ๐-๒๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๒๐๐

โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๕๕๖

- ทนง
- แจ็ค ๑๗.
- สม รอ. ๑๗.
- สม รอ. ๑๗.
- สม รอ. ๑๗.

อ. ๑๗ (รท.)
๓ พ.ค. ๖๕

รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย
๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย
๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย
๔. วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	จังหวัดสุโขทัย
๕. วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	จังหวัดสุโขทัย
๖. วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	จังหวัดสุโขทัย
๗. วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	จังหวัดอุตรดิตถ์
๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	จังหวัดอุตรดิตถ์
๙. วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	จังหวัดอุตรดิตถ์
๑๐. วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	จังหวัดอุตรดิตถ์
๑๑. วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย	จังหวัดอุตรดิตถ์
๑๒. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๑๓. วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	จังหวัดพิษณุโลก
๑๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๑๕. วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๑๖. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	จังหวัดพิษณุโลก
๑๗. วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	จังหวัดพิษณุโลก
๑๘. วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร
๑๙. วิทยาลัยเทคนิคเชิงราย	จังหวัดเชียงราย
๒๐. วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	จังหวัดเชียงใหม่
๒๑. วิทยาลัยเทคนิคน่าน	จังหวัดน่าน
๒๒. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	จังหวัดพะเยา
๒๓. วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	จังหวัดพิจิตร
๒๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	จังหวัดแพร่
๒๕. วิทยาลัยการอาชีพนวมินทราชินีแม่ฮ่องสอน	จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒๖. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	จังหวัดตาก
๒๗. วิทยาลัยเทคนิคตาก	จังหวัดตาก
๒๘. วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก	จังหวัดตาก
๒๙. วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	จังหวัดตาก
๓๐. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	จังหวัดลำปาง
๓๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	จังหวัดลำปาง
✓ ๓๒. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	จังหวัดลำปาง
๓๓. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	จังหวัดลำปาง
๓๔. วิทยาลัยการอาชีพเถิน	จังหวัดลำปาง
๓๕. วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	จังหวัดลำปาง
๓๖. วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	จังหวัดลำปาง
๓๗. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	จังหวัดลำพูน
๓๘. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	จังหวัดลำพูน
๓๙. วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง	จังหวัดลำพูน
๔๐. วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	จังหวัดลำพูน
๔๑. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
๔๒. วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๔๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๔๔. วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	จังหวัดเพชรบูรณ์
๔๕. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	จังหวัดเพชรบูรณ์
๔๖. วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	จังหวัดเพชรบูรณ์

แบบสอบถามประเมินการดำเนินงาน
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาภาคเหนือ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

.....

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัจจัยหรือกระบวนการต่อการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ต่อไป

๒. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๓. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ปัจจัยหรือกระบวนการต่อการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็น

ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาเขียนเครื่องหมาย ☒ ในช่องที่ตรงกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๑.๒ อายุ

☐ ๒๑ - ๓๕ ปี

☐ ๓๖ - ๕๐ ปี

☐ มากกว่า ๕๐ ปี

๑.๓ ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

๑.๔ ตำแหน่ง

☐ งานปกครอง

☐ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

☐ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

๑.๕ ชื่อสถานศึกษา

๑.๖ ประเภทสถานศึกษา

☐ วิทยาลัยเทคนิค

☐ วิทยาลัยอาชีวศึกษา

☐ วิทยาลัยการอาชีพ

☐ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี/ประมง

☐ วิทยาลัยสารพัดช่าง

☐ อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ ๒ ปักจ้ยหรือกระบวนการต่อการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมายลงในช่องระดับความคิดเห็นที่สอดคล้องกับการดำเนินการในสถานศึกษาของท่านเกี่ยวกับปักจ้ยหรือกระบวนการที่จะทำให้เกิดการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาของท่าน ในแต่ละข้อคำถาม

ตัวอย่างเช่น ปักจ้ยหรือกระบวนการ การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยและกฎหมายยาเสพติด ที่จะทำให้เกิดการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของท่านอยู่ในระดับ(ดี พอใช้ ปรับปรุง)

ปักจ้ย กระบวนการที่จะทำให้เกิด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการป้องกัน				
๑. การให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยและกฎหมายยาเสพติด				
๒. การสร้างแกนนำผู้เรียนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด				
๓. ช่องทางการสื่อสารการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
๔. การตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด				
๕. ผู้เรียนมีความรู้ถึงชนิดของยาเสพติดและโทษของยาเสพติด				
๖. ป้ายรณรงค์ให้ความรู้ถึงโทษและพิษภัยจากยาเสพติดกับผู้เรียน				
๗. การสร้างกระแสนิยมที่ดีให้ห่างไกลยาเสพติด				
๘. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นดนตรี กีฬา และนันทนาการ ให้ห่างไกลจากยาเสพติด				
๙. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด				
๑๐. ผู้เรียนมีทัศนคติและมีจิตสำนึกในพฤติกรรมเชิงบวกที่ดีต่อการป้องกันปัญหายาเสพติด				
๑๑. ผู้เรียนรู้จักบาปบุญคุณโทษ มีสติปัญญา รู้จักยับยั้งชั่งใจให้ห่างไกลจากยาเสพติด				
๑๒. ผู้เรียนออกแบบผลิตสื่อสร้างสรรค์ออนไลน์ต่อต้านยาเสพติดได้				

ปักจ้ย กระบวนการที่จะทำให้เกิด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการค้นหา				
๑. การสุ่มตรวจหาสารเสพติดในผู้เรียนจากปัสสาวะ				
๒. การคัดแยกผู้เรียนเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ				
๓. การตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน				

๔. การประสานความ ร่วมมือระหว่าง ภาควิชาช่วย ในการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนในพื้นที่ในปกครอง				
๕. กิจกรรมให้ผู้เรียนกลุ่มปกติช่วยสอดส่องพฤติกรรมของเพื่อน ที่มีความเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด				
๖. การสร้างเครือข่ายผู้เรียนให้ดูแลเพื่อนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง				
๗. การคัดกรองผู้เรียนก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ				
๘. ฐานข้อมูลกลุ่มผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ				
๙. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน พบผู้ปกครอง รายงานสภาพ การเรียนของผู้เรียนและประเมินภาวะเสี่ยง				
๑๐. การติดตามดูแลพฤติกรรมของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ				
๑๑. การสร้างเครือข่าย รุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง หรือ คู่ Buddy เพื่อสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพ				
๑๒. การสอดส่องดูแลความปลอดภัยผู้เรียนที่อยู่ในหอพัก หรือบ้านเช่า				
๑๓. การประสานงานและเฝ้าระวังร่วมกับผู้ปกครองของผู้เรียน ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง				
๑๔. กิจกรรมเพื่อยืนยันถึงพฤติกรรมว่าไม่มีการกลับไปเสพซ้ำอีก				
๑๕. การสร้างภาควิชาช่วยในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง				
๑๖. สร้างเครือข่ายการดูแล โดยกลุ่มเพื่อนและครูที่ ปกป้องเพื่อ คัดกรองกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพด้วยความสมัครใจ				
๑๗. ออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง				

ปัจจัย กระบวนการที่จะทำให้เกิด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการบำบัด				
๑. นำส่งผู้เรียนกลุ่มผู้เสพเข้าบำบัดรักษาให้ลดละเลิกยาเสพติด				
๒. กลุ่มเสพได้รับการบำบัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
๓. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนกลุ่มเสพ				
๔. ช่วยเหลือให้ผู้เรียนกลุ่มเสพได้พัฒนาทักษะชีวิตและสามารถ ลดหรือเลิกยาเสพติดได้				
๕. กิจกรรมให้ผู้เรียนกลุ่มปกติช่วยสอดส่องพฤติกรรมของเพื่อน ที่มีความเสี่ยงที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด				
๖. ฟื้นฟูจิตใจให้ผู้เรียนกลับเข้ามาศึกษาต่อได้อย่างมีความสุข				
๗. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการกลับไปเสพอีก				
๘. ผู้เรียนกลุ่มเสพสามารถกลับเข้าศึกษาได้ตามปกติ				

๙. สร้างกำลังใจในการที่จะปรับพฤติกรรม				
๑๐. นำครอบครัว ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล และช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง				
๑๑. ให้ความช่วยเหลือดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงในเชิงสุขภาพ และสังคม				
๑๒. อบรมการให้คำปรึกษาด้านความไว้วางใจแก่ผู้เรียนโดยแพทย์ หรือผู้ที่มีความรู้เฉพาะทาง				
๑๓. กระบวนการนำผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงเข้าสู่การบำบัดอย่างเป็นระบบ				
๑๔. ปลุกจิตสำนึกของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีความตระหนักถึง พิษภัยยาเสพติด				
๑๕. ให้คำปรึกษากับผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีความต้องการ ลด ละ เลิก				
๑๖. พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีความ เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง				
๑๗. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการบำบัดรักษาด้วยความสมัครใจ				

ปัจจัย กระบวนการที่จะทำให้เกิด การบรรณงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการเฝ้าระวัง				
๑. การติดตามผู้เรียนโดยใช้แอปพลิเคชันเพื่อเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				
๒. การสร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ดูแลน้อง(รวมแกนนำ, อาสาฯ)				
๓. การสอดส่องดูแลพื้นที่เสี่ยงในสถานศึกษา				
๔. การสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการเฝ้าระวังติดตามกลุ่มเสี่ยง(รวมเยี่ยมบ้าน, ตรวจหอพัก)				
๕. การสร้างสัมพันธภาพและให้คำปรึกษาระหว่างครูกับกลุ่มเสี่ยงในการแก้ไขปัญหายาเสพติด(รวมพบครูที่ปรึกษา)				
๖. การควบคุมปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากตำรวจ				
๗. การตรวจห้องน้ำให้ปราศจากยาเสพติด(รวมปรับภูมิทัศน์)				
๘. การให้ทุกคนสอดส่องแจ้งปัญหายาเสพติดผ่านกล่องรับความคิดเห็น				

ปัจจัยหรือกระบวนการที่จะทำให้เกิด การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ระดับความคิดเห็น			หมายเหตุ
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ด้านการบริหารจัดการ				
๑. มีการวางแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่				
๒. มีการจัดวางโครงสร้าง และกำหนดบทบาท หน้าที่ผู้รับผิดชอบ				
๓. สร้างผู้นำในการขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
๔. มีการควบคุม ติดตามการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ				



Qr code ตอบแบบสอบถาม

สถานศึกษาภาคเหนือ