

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0601/ ๗๐ ๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๖.๑๒.๖๕
วันที่ ๑ พฤษภาฯ ๖๖
เวลา ๑๔.๕๐ น.

๑1 ตุลาคม 2565

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาและหัวหน้าหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

- อ้างถึง 1. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0618/1821 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2564
2. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0618/1822 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2564

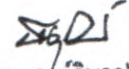
- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565
2. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้แจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทราบและถือปฏิบัติตามมติ ก.ค.ศ. เรื่องมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 3 ลงวันที่ 26 มกราคม 2564 และตามหนังสือที่อ้างถึง 2 ตามมติ ก.ค.ศ. เรื่องการลดระยะเวลาดำเนินงานตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษาตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 4 ลงวันที่ 28 มกราคม 2564 ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งให้ทราบว่า ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงขอแจ้งให้สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัดทราบและถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 26 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2565 รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 - 2 พร้อมทั้งแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรับทราบและถือปฏิบัติด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังจันทา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาชั้นพื้นฐาน รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ
☒ แจ้ง
☒ มอบ

สำนักอำนวยการ

โทรศัพท์ 0 2026 5555 ต่อ 1405 โทรสาร 0 2281 5555 ต่อ 1406

(นายวิษุทธิ์ ลิ้มจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
(weat)

เรียน ผู้อำนวยการ
อวช ๑๐๑. ๖๖
ใช้เกณฑ์ที่แจ้งไว้ที่กำหนด
สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อ
ใช้เงื่อนไขในการลดระยะเวลา
การขอมีวิทยฐานะ
เพื่อโปรดทราบ
ณ วันที่ ๑ พ.ค. ๖๖

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ
☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง
☒ เห็นควรมอบงานบุคลากร

๑ พ.ค. ๖๖



สำนักอำนวยการ	
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
เลขที่ 8665	ส่งให้
วันที่ 17 ต.ค. 2565	

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ได้กำหนดการลดระยะเวลาดำรงตำแหน่ง จาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ได้แจ้งการลดระยะเวลาดำรงตำแหน่งตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา โดยกำหนดให้ผู้มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อ ๑.๒ ว่า “เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก โดยเป็นพื้นที่ที่เป็นเกาะ หรือบนภูเขาสูง หรือหุบเขา หรือเชิงเขา ที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใด ๆ ได้สะดวกตลอดปี หรือพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของประเทศ หรือเหตุอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยต้องปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ทั้งนี้ หากได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเงื่อนไขข้อนี้ไปแล้ว และได้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่พิเศษต่อเนื่องไปอีก ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ก็สามารถใช้นโยบายขอลดระยะเวลาในการขอเลื่อนวิทยฐานะในวิทยฐานะถัดไปได้” ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๑๐๒๙

**หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ
เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ก.ค.ศ. จึงกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะขึ้นใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมาตรฐานวิทยฐานะได้กำหนดให้มีการลดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือดำรงวิทยฐานะ จาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้เร็วขึ้น ภายใต้เงื่อนไขการลดระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔ ซึ่งการปฏิบัติงานในสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ได้ถูกกำหนดเป็นเงื่อนไขหนึ่งที่สามารถนำไปลดระยะเวลาเพื่อขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๔๒ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) หรือเหตุอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด

“พื้นที่สูง” หมายความว่า สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่เนินเขา ภูเขา เทือกเขาที่มีความสูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๐๐ เมตรขึ้นไป หรือตั้งอยู่ในพื้นที่เนินเขา ภูเขา เทือกเขาสูงกว่าความสูงเฉลี่ยของจังหวัด หรือ สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในหุบเขาระหว่างภูเขาที่มีเส้นทางคมนาคมจากศาลากลางจังหวัดถึงที่ตั้งของสถานศึกษา ผ่านเนินเขา ภูเขา เทือกเขาความสูงเฉลี่ยมากกว่าระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๐๐ เมตรขึ้นไป

“พื้นที่เกาะ” หมายความว่า สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีน้ำล้อมรอบโดยตลอด พื้นที่มีลักษณะตัดขาดตลอดปี และต้องเดินทางสัญจรโดยทางเรือหรือทางอากาศเท่านั้น ไม่สามารถสัญจรโดยทางถนนได้

“พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร” หมายความว่า สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลความเจริญ และมีความสำคัญด้านความมั่นคงชายแดน



๒. การพิจารณาสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอมัติวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะสำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศ กระทรวงการคลัง

พิจารณาจากสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความยากลำบาก โดยเป็นพื้นที่ที่เป็นเกาะ หรือบนภูเขาสูง หรือหุบเขา หรือเชิงเขา ที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใด ๆ ได้สะดวกตลอดปีและได้รับการประกาศเป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษตามประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง กำหนดสำนักงานในพื้นที่พิเศษ โดยให้ส่วนราชการเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการประกาศ เป็นสำนักงานในพื้นที่พิเศษ ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ทุกปีงบประมาณที่ได้รับการประกาศฯ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๒.๒ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอเทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ)

พิจารณาจากสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อความมั่นคงของประเทศ ในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส และสงขลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอ เทพา สะบ้าย้อย นาทวี และจะนะ) โดยให้ส่วนราชการเสนอรายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ฯ ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

๒.๓ เหตุอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สถานศึกษาที่มีความยากลำบากของการคมนาคมและมีความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา พิจารณาดังนี้

๒.๓.๑ ความยากลำบากของการคมนาคม พิจารณาจาก สภาพที่ตั้งของสถานศึกษา ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่สูง หรือพื้นที่เกาะ หรือพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

๒.๓.๒ ความยุ่งยากในการบริหารจัดการศึกษา พิจารณาจาก ลักษณะการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่มีความยุ่งยากลำบากมากกว่าสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง ดังนี้

๑) มีสาขาหรือห้องเรียนสาขา หรือมีศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”

๒) มีนักเรียนบ้านไกลในเขตพื้นที่บริการมาพักนอนในสถานศึกษา ทั้งนี้ ไม่รวมถึงสถานศึกษาในลักษณะที่มีนักเรียนประจำ หรือสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน หรือสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๓) มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีจุดกำเนิดของบรรพบุรุษร่วมกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณีเดียวกัน และพูดภาษาเดียวกันที่ไม่ใช่ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร รวมทั้งมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์

๔) มีความขาดแคลนระบบสาธารณูปโภค



โดยให้ส่วนราชการเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบตามข้อ ๒.๓.๑ และ
ข้อ ๒.๓.๒ ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ การพิจารณาเหตุอื่น ก.ค.ศ. สามารถกำหนดเพิ่มเติมได้

๓. สถานศึกษาใดมีรายชื่อตามข้อ ๒.๑ หรือ ข้อ ๒.๒ หรือ ข้อ ๒.๓ ข้อใดข้อหนึ่งแล้ว
ไม่ต้องแจ้งรายชื่อสถานศึกษานั้นซ้ำอีก

