



ที่ อว ๗๑๐๔.๖/ ๐๒๓

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๖.๑๒.๕๖
วันที่ ๒๖.๑๒.๕๖
เวลา ๐๙.๐๕ น.

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๑๕๑๘ ถนนประชากรราษฎร์ ๑ แขวงวงศ์สว่าง

เขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ๑๐๘๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น (Needs)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน

ด้วย นางจิรพัส บหมาศย์ นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา (แขนงวิชาชีพวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพแบบไตรภาคี" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ เมธากัทร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สติรยากร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ผู้อำนวยการ และครูผู้สอน ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายการวิจัยในสังกัดหน่วยงานของท่าน โดยจะดำเนินการจัดส่งแบบสอบถามด้วย QR Code ผ่าน Google Form ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น เพื่อพัฒนาหลักสูตร สำหรับประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว เพื่อประโยชน์สูงสุดทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ส.พ.ร.๑๖๖
เกล้าพระนครเหนือ ๒๕๖๕
ขอความอนุเคราะห์ใช้กันรวม
รวมข้อมูล เพื่อศึกษาสภาพ
ปัญหา

☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....
☒ เห็นควรมอบ.....

อ.ดร.อโนมา

☒ เพื่อโปรดทราบ
☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....
☒ เห็นควรมอบ.....

(อาจารย์ ดร.อโนมา สิริพานิช)

หัวหน้าภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓๐ ก.ค.๖๕

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

โทรศัพท์และโทรสาร ๐-๒ ๕๕๕-๒๑๘๐

☒ ทราบ.....
☐ แจ้ง.....
☒ มอบ.....

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๓๑/๑๒/๕๖

รายชื่อสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ภาค
๑	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร	ภาคเหนือ
๒	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	เชียงราย	ภาคเหนือ
๓	วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง	เชียงราย	ภาคเหนือ
๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	เชียงราย	ภาคเหนือ
๕	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย	เชียงราย	ภาคเหนือ
๖	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่	ภาคเหนือ
๗	วิทยาลัยการอาชีพฝาง	เชียงใหม่	ภาคเหนือ
๘	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	ตาก	ภาคเหนือ
๙	วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก	ตาก	ภาคเหนือ
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคแม่ฮ่องสอน	นครสวรรค์	ภาคเหนือ
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	นครสวรรค์	ภาคเหนือ
๑๒	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	นครสวรรค์	ภาคเหนือ
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	น่าน	ภาคเหนือ
๑๔	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสา	น่าน	ภาคเหนือ
๑๕	วิทยาลัยสารพัดช่างน่าน	น่าน	ภาคเหนือ
๑๖	วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้	พะเยา	ภาคเหนือ
๑๗	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	พิจิตร	ภาคเหนือ
๑๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร	พิจิตร	ภาคเหนือ
๑๙	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร	พิจิตร	ภาคเหนือ
๒๐	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก	ภาคเหนือ
๒๑	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	พิษณุโลก	ภาคเหนือ
๒๒	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	พิษณุโลก	ภาคเหนือ
๒๓	วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก	พิษณุโลก	ภาคเหนือ
๒๔	วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี	เพชรบูรณ์	ภาคเหนือ
๒๕	วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	ภาคเหนือ
๒๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	ภาคเหนือ
๒๗	วิทยาลัยเทคนิคแพร่	แพร่	ภาคเหนือ
๒๘	วิทยาลัยการอาชีพสอง	แพร่	ภาคเหนือ
๒๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แพร่	ภาคเหนือ
๓๐	วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง	แม่ฮ่องสอน	ภาคเหนือ
๓๑	วิทยาลัยเทคนิค กพผ. แม่เมาะ	ลำปาง	ภาคเหนือ
๓๒	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	ลำปาง	ภาคเหนือ
๓๓	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ✓	ลำปาง	ภาคเหนือ

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ
ตามมาตรฐานอาชีพ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตร
เสริมสร้างสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพแบบไตรภาคี (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 1 จาก 9

**แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนา
หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐาน
อาชีพ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้าง
สมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพแบบไตรภาคี
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐาน
อาชีพและความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพแบบไตรภาคี
ซึ่งการศึกษาดังนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพแบบ
ไตรภาคี ของนางศิริพัศ บรมมาดย์ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี (แขนงวิชา
วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ



SCAN ME

https://docs.google.com/forms/d/๑๕X๓๙C๑cYKr-Zp๑CZQ๕eaO๙cb_T๑f๑s๕Lt๑jgNd๔D๑z๘/edit

หมายเหตุ : โปรดตอบแบบสอบถามภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จักขอบคุณยิ่ง

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐาน
อาชีพ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้าง
สมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพแบบไตรภาคี (สำหรับครูผู้สอน)

ส่วนที่ 1 จาก 11

**แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการพัฒนา
หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐาน
อาชีพ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้าง
สมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพแบบ
ไตรภาคี(สำหรับครูผู้สอน)**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ ตามมาตรฐานอาชีพแบบไตรภาคีซึ่ง การศึกษาดังนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพแบบ ไตรภาคี ของนางสิริพัศ หนองผาย นักศึกษาลัทธิปริยาคะฐินันต์ สาขาวิชานวัตกรรมอาชีวและเทคนิคศึกษา(แขนงวิชา



SCAN ME

https://docs.google.com/forms/d/๑ZVi-GPywBH๖_ylmLtzCJ_AGbyiWtgQb๙lW_AoMNYq๘l/edit

หมายเหตุ : โปรดตอบแบบสอบถามภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จักขอบคุณยิ่ง