



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๑๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๑๓/๓๖๕

หน่วยศึกษานิเทศก์

ถนนรามอินทรา กม. ๕-๖ แขวงท่าแร้ง

เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๓๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ภาพคิวอาร์โค้ดเพื่อการดาวน์โหลดเอกสารเผยแพร่เอกสารการศึกษาประเด็นท้าทาย จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับเอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบประเมินเอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนา
งาน (PA) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้ศึกษาประเด็นท้าทาย เรื่อง การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ และ
การจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สามารถดาวน์โหลดโดยการสแกนคิวอาร์โค้ดใน
เอกสารที่ส่งมาด้วย หรือ ลิงก์ <https://fbgy/bwbzla> หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้ ขอความกรุณาตอบแบบตอบรับเอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย แล้วส่งกลับตามที่อยู่
อีเมล vanida@vecmail.org ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่
นางสาววันิดา แอนนัส ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ โทร. ๐๘๙-๐๐๐-๘๓๗๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบด้วย

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.ร. ๗๖

☒ เห็นควรมอบ ร.ร. ๗๖

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรรยา เตชะเจริญกิจ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ร.ร. ๗๖

☒ เห็นควรมอบ ร.ร. ๗๖

๓๐ ๙-๒๕

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

งานพัฒนาวิชาการ

E-mail: supervisor_vec@hotmail.com

AMS e-Office: หน่วยศึกษานิเทศก์

☒ ทราบ.....
☒ แจ้ง..... ๒๖.
☒ มอบ..... ๒๖.

(นายวิษุทธิ์ ลิขิตดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
31๓๒๕

ภาพคิวอาร์โค้ด และลิงก์เพื่อการดาวน์โหลดเอกสาร



เอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย เรื่อง การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้
และการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<https://fb.gy/bwbzla>



แบบประเมินความคิดเห็น

เอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย เรื่อง การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้
และการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

<https://forms.gle/hTz7fFQwqNZ3QxuA6>

แบบตอบรับ

เอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย เรื่อง การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้
และการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)

ตำแหน่ง

หน่วยงาน

สถานที่ติดต่อ

หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร

E-mail

ได้รับเอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย เรื่อง การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหการจัดการเรียนรู้ และการจัด
การศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่ต้องการ)

- ☐ คิวอาร์โค้ดที่แนบมากับสิ่งที่ส่งมาด้วย
- ☐ ลิงก์ที่แนบมากับสิ่งที่ส่งมาด้วย
- ☐ เว็บไซต์ของหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

(.....)

หมายเหตุ ส่งกลับตามที่อยู่อีเมล vanida@vecmail.org

แบบประเมินระดับความคิดเห็น

เอกสารเผยแพร่การศึกษาประเด็นท้าทาย เรื่อง การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้

และการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ ไม่ระบุ

๑.๒ อายุ ☐ ๒๒ - ๓๐ ปี ☐ ๓๑ - ๔๐ ปี ☐ ๔๑ - ๕๐ ปี ☐ ๕๑ - ๖๐ ปี ☐ ๖๑ ปีขึ้นไป

๑.๓ ตำแหน่ง ☐ ผู้อำนวยการ ☐ รองผู้อำนวยการ ☐ ครู วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ☐ ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ☐ ครู วิทยฐานะชำนาญการ ☐ ครู ☐ ครูผู้ช่วย ☐ พนักงานราชการครู ☐ ครูพิเศษสอน ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ส่วนที่ ๒ ระดับความคิดเห็น

- ๕ = เห็นด้วยมากที่สุด
๔ = เห็นด้วยมาก
๓ = เห็นด้วยปานกลาง
๒ = เห็นด้วยน้อยมาก
๑ = เห็นด้วยน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การลำดับข้อมูลเข้าใจง่าย					
๒	ข้อมูลเป็นประโยชน์กับบริบทในสถานศึกษา					
๓	ข้อมูลเป็นประโยชน์กับครูสอนภาษาจีน					
๔	ข้อมูลสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน					
๕	ข้อมูลสามารถเป็นแนวทางแก้ไขปัญการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน					
๖	ข้อมูลสามารถเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน					

ส่วนที่ ๓ ข้อสรุปและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

หรือประเมินผ่านลิงค์ <https://forms.gle/hTz7fFQwqNZ3QxuA6>