



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๗.๓.๖๕
วันที่ ๒๗.๓.๖๕
เวลา ๐๙.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๐๖/๖๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานหนังสือการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจารเข้าร่วมประกวด

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือ แนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดหนังสือการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยาลัยการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนการจัดทำสื่อสร้างภูมิคุ้มกันสู่สถานศึกษาแห่งความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดภูมิคุ้มกันภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอเชิญสถานศึกษาในสังกัดที่สนใจส่งผลงานหนังสือการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจารเข้าร่วมประกวด เพื่อให้ผู้เรียนเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร ๕ ด้าน ได้แก่

- หน่วยที่ ๑ ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- หน่วยที่ ๒ ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด
- หน่วยที่ ๓ ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท
- หน่วยที่ ๔ ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม
- หน่วยที่ ๕ ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่สนใจส่งผลงานหนังสือเข้าร่วมประกวดสามารถดูรายละเอียดในคู่มือ แนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดหนังสือการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร พร้อมเนื้อหาในเอกสารประกอบฯ เพื่อผลิตหนังสือ จำนวน ๑๘ เรื่อง เพื่อนำไปใช้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ผู้แทน

๕๖๖ ๕๐๑. ๖๖๖

ขอเชิญส่งผลงานหนังสือ

การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัย

ทางสังคม และสื่อลามกอนาจาร

เข้าร่วมประกวด

เพื่อโปรดทราบ

วันจันทร์ ๒๗.๓.๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☒ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง ๒๗.๓.๖๕

☒ เห็นควรมอบ ๒๗.๓.๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ทราบ ๒๗.๓.๖๕

☒ แจ้ง ๒๗.๓.๖๕

☒ มอบ ๒๗.๓.๖๕

(นายวิฑูรย์ ลิขิตดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๗.๓.๖๕

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

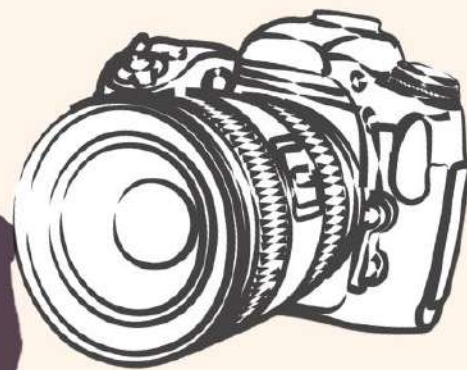
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๒๐๐

Email : vec5200@gmail.com



คู่มือ แนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคม และสื่อลามกอนาจาร

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการ นักเรียน นักศึกษา
สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บทนำ

คู่มือ แนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดหนังสือ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคม และสื่อลามกอนาจาร จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นคู่มือในการเข้าร่วมประกวดหนังสือ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร ภายใต้หัวข้อ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร คู่มือฉบับนี้ประกอบด้วย เกณฑ์การประกวดหนังสือ แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำหนังสือ เกณฑ์ประเมินด้านการผลิต และเกณฑ์ประเมินด้านเนื้อหา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสร้างภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีการการตั้งครรภ์ไม่พร้อม สร้างภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท สร้างภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้สื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม และเนื้อหาสร้างภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	ก
สารบัญ	๗
เกณฑ์การประกวดหนังสือ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร	1
แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำหนังสือเข้าร่วมการประกวดภายใต้หัวข้อการเสริมสร้าง	
ภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร	9
แบบประเมินด้านเนื้อหา	10
แบบประเมินด้านการผลิต	28

เกณฑ์การประกวดหนังสั้น การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร

1. คุณสมบัติ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. และ/หรือ ปวส. ไม่จำกัดแผนกวิชา
3. ส่งผลงานเป็นทีม ๆ ละไม่เกิน 5 คน ครูผู้ควบคุมทีมๆ ละ ไม่เกิน 3 คน ส่งผลงานได้ไม่จำกัดจำนวนเรื่อง

2. หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการพิจารณา

1. เนื้อหาของหนังสั้นมีความยาวไม่เกิน 5 - 7 นาที (ไม่รวม Title และ End Credit)
2. ความละเอียดของภาพ (Resolution) Full HD 1080P (1920 x 1080 Pixels) ไฟล์นามสกุล .MP4 เท่านั้น
3. หนังสั้นทั้ง 18 เรื่อง จะต้องมียุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในเอกสารประกอบ เรื่อง การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร
4. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดต้องทำการผลิตเนื้อหา และรูปแบบของ หนังสั้น ด้วยตนเองโดย ห้ามนำผลงานของผู้อื่นเข้าประกวด
5. ต้องเป็นผลงานใหม่ที่ไม่เคยเผยแพร่ และได้รับรางวัลมาก่อน
6. ต้องมีคำบรรยายภาษาไทย (Subtitle) กำกับ ถ้าใช้ภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทยในการนำเสนอต้องใส่คำบรรยายที่แปลเป็นภาษาไทย
7. ทุกผลงานที่ส่งเข้าประกวด ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมีสิทธิ์นำผลงานจากการประกวดไปเผยแพร่ที่ต่างๆ รวมถึงทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนไม่ว่าจะในเอกสาร สื่อออนไลน์ หรือ สื่อสิ่งพิมพ์ทุกประเภท
8. เนื้อหาในหนังสั้น จะต้องไม่มีการพาดพิง เรื่องการเมือง และต้องไม่ลบหลู่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่ใช่ถ้อยคำที่เป็นการดูถูกดูหมิ่น เสียดสี และก่อให้เกิดความขัดแย้ง แยกแยะในสังคม ไม่แสดงถึงการทารุณกรรมสัตว์ ตลอดจนไม่ขัดแย้งต่อขนบธรรมเนียมประเพณี ศีลธรรม จริยธรรม ของหลักศาสนาใด
9. ในกรณีที่ผู้สมัครนำเพลง ภาพ ที่มาประกอบ ไม่ว่าจะเป็ภาพยนตร์ ภาพเคลื่อนไหว กราฟิก อุปกรณ์ประกอบฉาก และสิ่งอื่นใดที่บุคคลอื่นเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ ลิขสิทธิ์ สิทธิทางปัญญา และทรัพย์สินหรือสิทธิใด ๆ ของบุคคลมาใช้ในผลงาน หากพบว่าการละเมิดลิขสิทธิ์ในภายหลัง ผู้สมัครต้องรับผิดชอบ ต่อความเสียหายและสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งหมด ในกรณีที่ผลงานได้มาโดยมิชอบ หรือคัดลอก หรือละเมิดลิขสิทธิ์ของสงวนสิทธิ์ในการตัดสินหรือออกจากการประกวด หรือหากได้รับรางวัลแล้วก็จะมีการเพิกถอนคืนการได้รับรางวัล
10. การส่งหนังสั้นเข้าประกวด ให้ถือว่าผู้เข้าประกวดตกลงปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้น

3. หัวข้อขอบเขตการผลิตหนังสือ

ผู้สมัครเลือกผลิตหนังสือ 1 เรื่อง ต่อ 1 ชิ้นงาน โดยไม่จำกัดจำนวนเรื่องที่จะผลิต

เรื่องที่	หน่วยที่	ภูมิคุ้มกัน	จุดประสงค์	เนื้อหา
เรื่องที่ 1	หน่วยที่ 1	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้วัยรุ่นรู้สิทธิ หน้าที่ ของตนเอง ตามพระราชบัญญัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบ ต่อหน้าที่มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อมถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย	
เรื่องที่ 2	หน่วยที่ 1	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	วัตถุประสงค์ 2 เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องการ เสริมสร้างศักยภาพ บทบาทและหน้าที่ของแม่ไว้อย่าง วัตถุประสงค์ 7 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถดูแลตนเองและ ปฏิบัติตนให้เหมาะสมในระหว่างตั้งครรภ์ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย	
เรื่องที่ 3	หน่วยที่ 1	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	วัตถุประสงค์ 3 เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องสุขภาพ ทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ และเข้าใจในเพศสภาพ วัตถุประสงค์ 4 เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ 5 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถนำวิธีการคุมกำเนิด ไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย	
เรื่องที่ 4	หน่วยที่ 1	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	วัตถุประสงค์ 6 เพื่อให้วัยรุ่นมีทักษะในการป้องกันตนเอง ปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในช่วงวัยเรียน วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นเชื่อฟังคำสอน และคำแนะนำจากเตือนของพ่อ แม่ ผู้ปกครองและครู อาจารย์	

เรื่องที่	หน่วยที่	ภูมิคุ้มกัน	จุดประสงค์	เนื้อหา
เรื่องที่ 5	หน่วยที่ 1	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม	วัตถุประสงค์ 8 เพื่อให้วัยรุ่นตัดสินใจเลือกที่จะศึกษาจนจบหลักสูตรตามสิทธิของตนเองกรณีเกิดการตั้งครรภ์ วัตถุประสงค์ 9 เพื่อให้พ่อ แม่ ที่เป็นวัยรุ่น มีความรับผิดชอบเลี้ยงดูบุตรที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม วัตถุประสงค์ 10 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถเลือกผู้ให้คำปรึกษาหรือเข้าถึงบริการของรัฐ เอกชนที่เหมาะสมเมื่อพบปัญหาด้านเพศ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีสติ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	
เรื่องที่ 6	หน่วยที่ 2	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด	วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้เกี่ยวกับประเภทโทษ และพิษภัยของยาเสพติด วัตถุประสงค์ภูมิ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นเชื่อฟังคำสอนและคำแนะนำตักเตือนของพ่อ แม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์	
เรื่องที่ 7	หน่วยที่ 2	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด	วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้วัยรุ่นรู้เท่าทันสภาพ ปัญหา แหล่งค้า และแหล่งมั่วสุมของยาเสพติดในชุมชน วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านยาเสพติดแก่เพื่อนและบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้วัยรุ่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นเชื่อฟังคำสอนและคำแนะนำตักเตือนของพ่อ แม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์	
เรื่องที่ 8	หน่วยที่ 2	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด	วัตถุประสงค์ที่ 5 (เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจกระบวนการบำบัดผู้ติดยาเสพติดในรูปแบบสมัครใจบำบัดและบังคับบำบัด) วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นรู้กฎหมายสิทธิเด็กเยาวชน กฎระเบียบของสถานศึกษา สังคม กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเคร่งครัด	

เรื่องที่	หน่วยที่	ภูมิคุ้มกัน	จุดประสงค์	เนื้อหา
เรื่องที่ 9	หน่วยที่ 2	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด	วัตถุประสงค์ที่ 6 (เพื่อให้วัยรุ่นเข้าใจกระบวนการและบทลงโทษทางกฎหมายกรณีกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด) วัตถุประสงค์ที่ 7 (เพื่อให้วัยรุ่นปฏิบัติหน้าที่ให้สมบูรณ์ตามวัยของตนและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด) วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นรู้กฎหมาย สิทธิเด็ก เยาวชน กฎระเบียบของสถานศึกษา สังคม กฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เคร่งครัด วัตถุประสงค์ภูมิ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีสติ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	
เรื่องที่ 10	หน่วยที่ 3	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท	วัตถุประสงค์ที่ 1 (เพื่อให้วัยรุ่นมีคุณธรรม จริยธรรม และเป้าหมายในชีวิตที่สังคมยอมรับ) วัตถุประสงค์ที่ 2 (เพื่อให้วัยรุ่นรู้และสามารถเลือกเส้นทางที่มีความปลอดภัยในการเดินทาง) วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีบุคลิกภาพ กริยา มารยาท เหมาะสมกับวัยและกาลเทศะ	
เรื่องที่ 11	หน่วยที่ 3	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท	วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้วัยรุ่นมีความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในสถาบันการศึกษาและให้เกียรติสถาบันการศึกษาอื่น วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถเลือกคบเพื่อนที่ดี มีจิตไมตรี ช่วยเหลือกัน และแนะนำ ตักเตือนเพื่อนที่หลงผิด วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อให้วัยรุ่นปฏิบัติหน้าที่ของตนได้สมบูรณ์ตามวัย หลีกเสี่ยง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท	

เรื่องที่	หน่วยที่	ภูมิคุ้มกัน	จุดประสงค์	เนื้อหา
เรื่องที่ 11 (ต่อ)	หน่วยที่ 3	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท	วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทำกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมสร้างสรรค์เชิงบวก มีจิตสาธารณะ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีมิตรภาพ เคารพความคิดต่างในสังคม ความแตกต่างระหว่างเพศ ให้เกียรติเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีสติ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	
เรื่องที่ 12	หน่วยที่ 4	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้สื่อออนไลน์	วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถวิเคราะห์ รับข้อมูลข่าวสาร และเลือกสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือก่อนนำไปใช้ประโยชน์ วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้วัยรุ่นรู้จักใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ เพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพในการประกอบอาชีพที่สุจริต วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีความมุ่งมั่น ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเพิ่มทักษะวิชาชีพ ทหารายได้ระหว่างเรียน	
เรื่องที่ 13	หน่วยที่ 4	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้สื่อออนไลน์	วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้วัยรุ่นไม่ยุ่งเกี่ยวกับการบริการทางเพศ ผ่านระบบสื่อออนไลน์ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีสติ สามารถควบคุมอารมณ์ตนเอง ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม	
เรื่องที่ 14	หน่วยที่ 4	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้สื่อออนไลน์	วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อให้วัยรุ่นไม่นำสื่อออนไลน์ไปใช้ในการแสวงหาผลประโยชน์ที่ผิดกฎหมาย วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นไม่กลั่นแกล้งใช้คำพูดหรือเขียน เพื่อเหยียดหยามสร้างความเกลียดชัง อันเป็นการละเมิดสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ผ่านระบบสื่อออนไลน์	

เรื่องที่	หน่วยที่	ภูมิคุ้มกัน	จุดประสงค์	เนื้อหา
เรื่องที่ 15	หน่วยที่ 4	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ต	วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อให้วัยรุ่นไม่ละเมิดหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ เผยแพร่ ดัดแปลง ทำซ้ำเพื่อหวังผลประโยชน์อื่นใด วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และไม่ยุ่ง ส่งเสริมให้เกิดความไม่สงบ	
เรื่องที่ 16	หน่วยที่ 5	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ได้ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย	
เรื่องที่ 17	หน่วยที่ 5	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้วัยรุ่นสามารถดูแลตนเอง และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสถานะการระบาดของโรคอุบัติใหม่ให้แก่ผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย	
เรื่องที่ 18	หน่วยที่ 5	ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้วัยรุ่นมีความรู้ และปฏิบัติตนในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้ วัตถุประสงค์ (เพิ่มเติม) เพื่อให้วัยรุ่นมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีทัศนคติที่ดีในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว สังคมด้วยความเคารพและอ่อนน้อม ถ่อมตน ตามวัฒนธรรมไทย	

4. การสมัครและการส่งผลงาน

1. ดาวน์โหลดใบสมัคร จาก QR Code ที่แนบไว้ กรอกข้อมูลลงในใบสมัคร พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการสถานศึกษาให้ถูกต้องสมบูรณ์
2. ส่งใบสมัครโดยแนบหลักฐานการสมัคร (สำเนาบัตรประจำตัวนักเรียน/นักศึกษา และครูที่ปรึกษาของแต่ละคนในทีมพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง) ผ่านทาง Google Form ตาม QR Code ที่แนบไว้



QR Code ดาวน์โหลดใบสมัคร



QR Code Google Form

5. กำหนดการสมัครและการส่งผลงาน

กำหนดเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 15 – 30 พฤศจิกายน 2565

กำหนดส่งผลงานตั้งแต่วันที่ 3 - 17 มกราคม 2566 โดยบันทึกลง Flash Drive เป็นไฟล์วิดีโอ ส่งไปยัง นายธีรพงศ์ สุขทรัพย์

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

6. การตัดสินผลงาน

1. ด้านความถูกต้อง สอดคล้อง และตรงกับเนื้อหา 60 คะแนน ผ่านเกณฑ์ 45 คะแนนขึ้นไป หรือร้อยละ 75
2. คณะกรรมการการตัดสินด้านเทคนิค วิธีการผลิต 40 คะแนน ผ่านเกณฑ์ 28 คะแนนขึ้นไป หรือร้อยละ 70
3. ผลงานต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้ง 2 ด้าน จึงจะได้รับการพิจารณาการตัดสิน

7. ประกาศผลผู้ได้รับรางวัล

ประกาศผลทีมที่ได้รับรางวัล วันที่ 31 มกราคม 2566 ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8. รางวัล

1. รางวัลทั้งหมด มี 18 รางวัล ตามจำนวนขอบเขตของหนังสือ
2. ทีมที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละเรื่อง จะได้รับรางวัลละ 10,000 บาท
3. ทีมที่ได้คะแนนผ่านเกณฑ์ทั้ง 2 ด้าน จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหนังสือจะได้รับการพิจารณานำไปใช้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา

9. คณะกรรมการตัดสิน

1. คณะกรรมการการตัดสิน ประกอบด้วย
 - คณะกรรมการการตัดสินด้านความถูกต้อง สอดคล้อง และตรงกับเนื้อหา
 - คณะกรรมการการตัดสินด้านเทคนิคและวิธีการผลิต
2. คุณสมบัติคณะกรรมการตัดสิน ประกอบด้วย
 - ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาวะอนามัยในวัยรุ่น
 - ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อสารมวลชน
 - ผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน
3. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานในการจัดทำหนังสือเข้าร่วมการประกวดภายใต้ หัวข้อ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมและสื่อลามกอนาจาร

1. ขั้นตอนของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการในการเข้าร่วมประกวดหนังสือ
 - 1.1 ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบเพื่อจัดทำหนังสือเข้าประกวด
 - 1.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (มีครู นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ) และร่วมประชุม ศึกษาเกณฑ์การประกวด วางแผนดำเนินงาน ตามขั้นตอน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
 - 1.3 คณะกรรมการดำเนินงาน หรือผู้รับผิดชอบ ดำเนินการผลิตหนังสือ
 - 1.4 คณะกรรมการ พิจารณาปรับปรุงหนังสือ จนครบถ้วนสมบูรณ์
 - 1.5 คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหนังสือ เพื่อส่งเข้าร่วมการประกวด
 - 1.6 สถานศึกษา ส่งลิงค์คลิปวิดีโอที่อัปโหลดลงโทรศัพท์ มาทาง Google Form หรือทาง E-mail ภายหลัง
2. ขั้นตอนของสถานศึกษาในการนำเล่มเอกสารประกอบไปใช้ในการให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา
 - 2.1 สถานศึกษารับเล่มเอกสารประกอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 2.2 สถานศึกษามอบหมายงานที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ เช่น รองฝ่ายพัฒนาฯ งานครูที่ปรึกษา งานปกครองและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.3 งานที่ได้รับมอบหมายจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - 2.4 งานที่ได้รับมอบหมายทำการประเมินตามแบบการประเมินฯ ก่อนการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา
 - 2.5 งานที่ได้รับมอบหมายจัดประชุมทำความเข้าใจกับครูและบุคลากรโดยผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประธานการประชุม พร้อมมอบหมายครูที่ปรึกษาดำเนินการตามขอบข่ายหน้าที่ที่รับผิดชอบ
 - 2.6 ครูที่ปรึกษาศึกษาเนื้อหาเอกสารประกอบฯ พร้อมกับวิเคราะห์ข้อมูลการขาดภูมิคุ้มกันของผู้เรียนแต่ละด้าน พร้อมทั้งวางแผนวิธีการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล
 - 2.7 ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารฯ พร้อมทั้งแนะนำให้ผู้เรียนเลือกดูหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิของตนเอง รวมทั้งเรื่องที่ผู้เรียนสนใจ
 - 2.8 ครูที่ปรึกษาดูติดตามให้ผู้เรียนวิเคราะห์หนังสือและเอกสารประกอบ โดยสะท้อนความคิดให้กับครูที่ปรึกษาทราบ
 - 2.9 ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม และให้ศึกษาเอกสารประกอบเพิ่มเติมจนกระทั่งสังเกตว่าผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองได้
 - 2.10 สรุปรายงานผลให้สถานศึกษาทราบตาม ขั้นตอน
 - 2.11 คณะกรรมการดำเนินงาน ประเมินผล สรุปผล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...1...หน่วยที่...1...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (วัตถุประสงค์ที่ 1).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นรู้สิทธิ หน้าที่ของตนเองตามพระราชบัญญัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...2...หน่วยที่...1...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (วัตถุประสงค์ที่ 2,7).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องการเสริมสร้างศักยภาพ บทบาทและหน้าที่ของแม่วัยใส และสามารถดูแลตนเองและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในระหว่างตั้งครรภ์	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...3...หน่วยที่...1...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (วัตถุประสงค์ที่ 3,4,5).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีความรู้เรื่องสุขภาวะทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ เข้าใจในเพศสภาพ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และสามารถนำวิธีการคุมกำเนิดไปใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...4...หน่วยที่...1...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (วัตถุประสงค์ที่ 6).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีทักษะในการป้องกันตนเอง ปฏิเสธ และหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ในช่วงวัยเรียน	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...5...หน่วยที่...1...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการตั้งครรภ์ไม่พร้อม (วัตถุประสงค์ที่ 8,9,10).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นตัดสินใจเลือกที่จะศึกษาจนจบหลักสูตรตามสิทธิของตนกรณีเกิดการตั้งครรภ์ มีความรับผิดชอบเลี้ยงดูบุตรที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และสามารถเลือกผู้ให้คำปรึกษา หรือเข้าถึงบริการของรัฐ เอกชนที่เหมาะสมเมื่อพบปัญหาด้านเพศ	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน)	
ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...6.....หน่วยที่.....2.....ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด (วัตถุประสงค์ที่ 1).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีความรู้เกี่ยวกับประเภท โทษ และพิษภัยของยาเสพติด	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...7.....หน่วยที่.....2.....ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด (วัตถุประสงค์ที่ 2,3,4).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นรู้เท่าทันสภาพ ปัญหา แหล่งค้า แหล่งมั่วสุมของยาเสพติดในชุมชน สามารถให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านยาเสพติดแก่เพื่อนและบุคคลใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง และเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีในการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติด	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน)	
ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...8.....หน่วยที่...2.....ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด (วัตถุประสงค์ที่ 5).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นเข้าใจกระบวนการบำบัดผู้ติดยาเสพติดในรูปแบบสมัครใจบำบัด และบังคับบำบัด	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...9.....หน่วยที่.....2.....ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อสารเสพติด (วัตถุประสงค์ที่ 6,7).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นเข้าใจกระบวนการและบทลงโทษทางกฎหมายกรณีกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และปฏิบัติหน้าที่ให้สมบูรณ์ตามวัยของตนและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...10.....หน่วยที่.....3.....ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท (วัตถุประสงค์ที่ 1,2).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายในชีวิตที่สังคมยอมรับ และสามารถเลือกเส้นทางที่มีความปลอดภัยในการเดินทาง	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...11.....หน่วยที่.....3.....ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการทะเลาะวิวาท (วัตถุประสงค์ที่ 3,4,5).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีความภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในสถาบันการศึกษา ให้เกียรติสถาบันการศึกษาอื่น สามารถเลือกคบเพื่อนที่ดี มีจิตไมตรีช่วยเหลือกัน แนะนำ ตักเตือนเพื่อนที่หลงผิด ปฏิบัติหน้าที่ของตนได้สมบูรณ์ตามวัย หลีกเลียง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดทุกประเภท	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน)	
ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...12...หน่วยที่...4...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสม(วัตถุประสงค์ที่1,2).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นสามารถวิเคราะห์ รับข้อมูลข่าวสาร เลือกสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือก่อนนำไปใช้ประโยชน์ และรู้จักใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ เพิ่มพูนความรู้ทักษะวิชาชีพในการประกอบอาชีพที่สุจริต	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...13...หน่วยที่...4...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสม(วัตถุประสงค์ที่ 3).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นไม่ยุ่งเกี่ยวกับการบริการทางเพศ ผ่านระบบสื่อออนไลน์	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...14...หน่วยที่...4...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสม(วัตถุประสงค์ที่ 4).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นไม่นำสื่อออนไลน์ไปใช้ในการแสวงหาผลประโยชน์ที่ผิดกฎหมาย	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...15...หน่วยที่...4...ภูมิคุ้มกัน.....ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อการใช้อินเทอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสม(วัตถุประสงค์ที่ 5).....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ใหัวัยรุ่นไม่ละเมิดหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ เผยแพร่ ดัดแปลง ทำซ้ำเพื่อหวังผลประโยชน์อื่นใด	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	
ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...16....หน่วยที่...5...ภูมิคุ้มกัน...ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (วัตถุประสงค์ที่ 1)....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ได้	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...17....หน่วยที่...5...ภูมิคุ้มกัน...ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (วัตถุประสงค์ที่ 2)....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให่วัยรุ่นสามารถดูแลตนเอง และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับสภาวะการระบาดของโรคอุบัติใหม่ให้แก่ผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม	
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
2. ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
3. ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
4. ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
5. ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
6. แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
7. แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
8. แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
9. แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
10. สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านเนื้อหา

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่...18....หน่วยที่...5...ภูมิคุ้มกัน...ภูมิคุ้มกันของวัยรุ่นที่มีต่อโรคอุบัติใหม่และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (วัตถุประสงค์ที่ 3)....

รายการประเมินด้านเนื้อหา	คะแนนที่ได้
แก่นเรื่อง (Theme) ความสมบูรณ์ สอดคล้อง เกี่ยวข้อง เนื้อหาตามกรอบเรื่อง (60 คะแนน) ให้วัยรุ่นมีความรู้ และปฏิบัติตนในการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังได้	
1.1.1 เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ (10 คะแนน)	
1.1.2 ความถูกต้องของเนื้อหา (10 คะแนน)	
1.1.3 ความเหมาะสมในการจัดเรียงลำดับเนื้อหา (5 คะแนน)	
1.1.4 ความทันสมัยของเนื้อหา (5 คะแนน)	
1.1.5 ความเหมาะสมของปริมาณเนื้อหา (5 คะแนน)	
1.2 แนวทางป้องกัน (5 คะแนน)	
1.3 แสดงการหาทางออก (5 คะแนน)	
1.4 แสดงผลกระทบทางสังคม (5 คะแนน)	
1.5 แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม (5 คะแนน)	
1.6 สร้างจิตสำนึก (5 คะแนน)	
รวม (60 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 75% (45 คะแนน)	=
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ	

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบประเมินด้านการผลิต

ข้อมูลเบื้องต้น

สถานศึกษา.....ชื่อทีม.....

ชื่อหนังสือ.....

เรื่องที่.....หน่วยที่.....ภูมิคุ้มกัน.....

1	การเล่าเรื่อง รูปแบบการดำเนินเรื่อง แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ (15 คะแนน)	คะแนนที่ได้
	1.1 ผู้แสดงนำ และผู้แสดงสมทบ (5 คะแนน)	
	1.2 โครงเรื่องสอดคล้องกับเพศ/วัย (5 คะแนน)	
	1.3 เข้าใจง่ายไม่วกวน (5 คะแนน)	
2	เทคนิคของหนังสือ เช่น การจัดภาพ การเก็บภาพ อุปกรณ์ประกอบฉาก สถานที่ (20 คะแนน)	
	2.1 การจัดภาพ องค์ประกอบภาพ (5 คะแนน)	
	2.2 การเคลื่อนกล้อง (5 คะแนน)	
	2.3 ความต่อเนื่อง (continue) (5 คะแนน)	
	2.4 ความสอดคล้องของสถานที่ และอุปกรณ์ประกอบฉาก (5 คะแนน)	
3	การตัดต่อ ดนตรีและเสียงประกอบ มีความสัมพันธ์ ชัดเจน (5 คะแนน)	
	3.1 การลำดับภาพ และเทคนิคการตัดต่อ (2.5 คะแนน)	
	3.2 เสียง(Voice) ดนตรีและเสียงประกอบ(Music, Ambient, SFX) (2.5 คะแนน)	
รวม (40 คะแนน) ผ่านเกณฑ์ 70% (28 คะแนน)		
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อเสนอแนะ		

ลงชื่อ (ผู้ประเมิน)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.