



ที่ ศธ ๐๖๔๓.๖/ ๙๗๔๐

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
อ.สามง่าม จ.พิจิตร ๖๖๑๔๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ (บทคัดย่อ)

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายธเนศ คงวังทอง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร เพื่อใช้ประกอบในการพิจารณาขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร จึงขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา และขออนุมัติตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ส่งกลับมายังวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ช่วย รวบรวม

เพื่อเผยแพร่ผลงานทาง

วิชาการของ นายธเนศ คงวังทอง

ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ในคดี ๒๖๓.๑.๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☒ เห็นควรมอบ.....

ขอแสดงความนับถือ

(นายธเนศ คงวังทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☒ เห็นควรมอบ.....

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๖.๑๑.๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/บริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๕๖-๖๔๑๑๕๑, ๐๕๑-๕๕๕๕๕๓๐

AMS e-office : วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร

E-mail : saraban@pccat.ac.th

☒ ทราบ.....

☐ แจ้ง.....

☒ มอบ.....

(นายวิรุติ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

๒๕.๑๑.๖๕

อัตลักษณ์นักศึกษา : มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะวิชาชีพ เอกลักษณ์สถานศึกษา : ศูนย์การเรียนรู้ข้าวครบวงจร



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ที่ ศธ ๐๖๔๓.๖/..... ลงวันที่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ส่งกลับมายัง e-office วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร นั้น

ในการนี้.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์.....

AMS e-office :

E-mail :

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการ
ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยีพิจิตร

ผู้วิจัย : นายอเนศ คงวังทอง

ปีพ.ศ. : 2565

คำสำคัญ : รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการ / จิตตปัญญาศึกษา / การประกันคุณภาพ
การศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพรูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร 2) เพื่อสร้างและตรวจสอบคุณภาพรูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร 4) เพื่อประเมินรูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 54 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถาม แบบสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร มีลักษณะเป็นแผนภูมิโครงสร้างกระบวนการดำเนินการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยสามส่วน คือ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต โดยกระบวนการเป็นขั้นตอน รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ประกอบด้วยห้าขั้น ได้แก่ ขั้นแรก สร้างความมุ่งมั่นในการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นที่สอง วางแผนการปฏิบัติงานอย่างใคร่ครวญด้วยความรัก ความเมตตา ขั้นที่สาม ปฏิบัติงานด้วยการพิจารณาอย่างใคร่ครวญและกล้าเผชิญ ขั้นที่สี่ ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง และขั้นที่ห้า ปรับปรุงงานอย่างใคร่ครวญทำให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในแต่ละขั้นดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการทดลองใช้ พบว่า ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงทักษะและพฤติกรรมการทำงานในทางที่ดีขึ้น โดย รูปแบบการบริหารด้วยการบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร ในครั้งนี้สามารถนำไปใช้ได้จริงในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินด้านประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความถูกต้อง