



ที่ ศธ ๐๖๒๙.๕(อศจ.ลป.)/ว๔๑๐

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๕๖๕
วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕
เวลา ๐๙.๐๐ น.

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ถ.ท่าคราวน้อย ต.สบตุ๋ย
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับกลุ่มจังหวัด
ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ที่ ศธ ๐๒๕๒/ว๑๒๒๘ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ที่ ศธ ๐๒๕๒/ว๑๒๒๘ จำนวน ๑ ฉบับ
ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ (๙๖ หน้า)

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติใน
ระดับภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาศึกษาแบบบูรณาการกับ
หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และได้จัดทำรายงานผล
การดำเนินงานโครงการดังกล่าว ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จึงขอแจ้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว มายัง
สถานศึกษาในสังกัดเพื่อแจ้งให้ผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป
รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย อ.ค.ลป. เพ็ญ

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

☒ เห็นควรแจ้ง.....

☐ เห็นควรมอบ.....

(นายอำนวยการ เรือนสุข)

(นายบัญญัติ กันมาเวียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม

ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ ๐๕๔๒๑ ๗๑๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๒๒ ๔๔๒๖

AMS e-office : ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

E-mail : vecpl๒๕๑๙@gamil.com

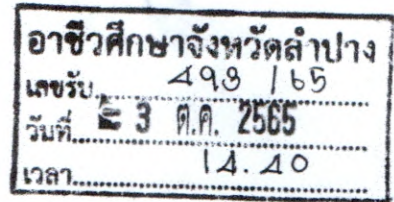
☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....

☐ มอบ.....

(นายวิฑูรย์ สัจจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



๒ ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๓๐๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ plan.reo15@gmail.com



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



เอกสารลำดับที่ ๑๐/๒๕๖๕
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่ม จังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคให้เชื่อมโยงและ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงพัฒนาการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ผู้จัดทำได้รายงานถึงความเป็นมาและความสำคัญ ผลการ ดำเนินการ บทสรุปของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยสำนัก งานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้รับความอนุเคราะห์บุคลากรจากหน่วยงานในพื้นที่

ร่วมเป็นคณะทำงาน เพื่อให้เกิดการประสาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ซึ่งทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและ ตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอกล่าวขอบคุณ ถ้าหากมีความผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย



(นายชาตรี ม่วงสว่าง)

ศึกษาธิการภาค ๑๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้สนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินงานโครงการที่สำคัญดังนี้

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่

๓) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๔) เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดเก็บรวบรวม ประมวลผล จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และศักยภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคของภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน

๖) เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่

เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

(๑) สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด อย่างน้อย ๑ ครั้ง

(๒) รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค อย่างน้อย ๘ ฉบับ

๒) เชิงคุณภาพ

(๑) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สู่การปฏิบัติในระดับภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

(๒) มีกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

(๓) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจนภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนและสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ระดับภาค รวมทั้งมีข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

(๔) มีการศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพ ข้อมูลและสารสนเทศการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผน และการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ภาค รวมถึงสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสามารถบริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

- ๑) กลุ่มผู้รับบริการ ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่
- ๒) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 - (๑) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - (๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและ ภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- ๑) สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- ๒) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- ๓) กำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- ๔) ประสานหรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนา การศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ จากหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ในการมีส่วนร่วมศึกษา วิเคราะห์ ขับเคลื่อนทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด รวมทั้งพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการและเชื่อมโยงครอบคลุมในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.- บาท

ผลสำเร็จของงาน

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (คำสั่ง ศธภ.๑๕ ที่ ๑๖๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (ประกาศ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓. จัดประชุมสื่อสารสร้างการรับรู้ และทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและทิศทางการพัฒนา ประเทศในมิติต่าง ๆ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาภาคเหนือและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๗ คน

๔. จัดประชุมสื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษา และจัดทำข้อเสนอ โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) และเข้าร่วม ณ สถานที่ จัดประชุม รวมจำนวน ๓๑๐ คน

๕. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖ ๕ ณ โรงแรมเอ็มเพรสฟรีเมียร์ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๑. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒ ดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๓ แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑.๔ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

๑.๕ รายงานการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

๑.๖ ข้อมูลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๗ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖

๑.๘ รายงานการวิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕

๒ . จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ที่ ๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕

๓. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมกันพิจารณาและรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ รวมทั้งได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลฯ ดังกล่าวที่ได้การปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ ภาค/กลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน และแม่ฮ่องสอน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑ คน รวมทั้งได้จัดทำสรุปรายงานการประชุมฯ ให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๕. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ ภาค ๑๕ ในวันอังคารที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ โดยได้เชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหารือประเด็นการจัดทำ Mobile Application ของหน่วยงาน โดยขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญผ่านกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๓ สถาบัน โดยที่ประชุมเห็นชอบให้ ศธภ.๑๕ ตั้งคณะอนุกรรมการร่างกรอบการจัดทำ Mobile Application ร่วมกับ ศธจ.

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓.๑ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงส่งเสริม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล)

กิจกรรมที่ ๓.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา)

๑. จัดทำและจัดส่งแบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการติดตามการลงพื้นที่ เพื่อกำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ ทั้ง ๔ แห่ง

๒. ลงพื้นที่ เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตาม และประเมินผล เกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา รวมถึงส่งเสริมการ ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๓. จัดทำรายงานการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ในห้วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงาน
ส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการ
ภาค ๑๖ เข้าร่วมการประชุมวิชาการโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการจัดการ
ศึกษาในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่
๓ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงแรมฟิวส์ ตำบลปากแพรก
อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยในช่วงแรก นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง ทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลนายวีระ
แข็งกลีการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง การบริหารการศึกษาใน
สถานการณ์วิกฤต นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง
การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วงที่สอง นายสุภัทร จำปาทอง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดโครงการและบรรยายพิเศษเรื่อง
การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
ช่วงสุดท้าย เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา ของ
กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่

๒. นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ เข้าร่วมการประชุมมอบนโยบาย
แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายวีระ
แข็งกลีการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมมอบนโยบาย
แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับศึกษาธิการภาค

ศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารระดับสำนัก จำนวน ๒๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมพลาซ่าไฮ กรุงเทพมหานคร สป. ศธ. ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนบูรณาการทำงานในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านมา สป. ศธ. ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานจนมีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมที่สำคัญ จำนวน ๑๑ เรื่อง ได้แก่

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจิตอาสา

๒. การบริหารจัดการและมาตรการการช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. การช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิตที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน

๕. กระทรวงศึกษาธิการสัญญา

๖. ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม

๗. การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) มุ่งสู่ Big Data

๙. พัฒนามาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่บุคลากร

๑๑. การประชาสัมพันธ์รอบด้านหลากหลายช่องทาง

๓. นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่องแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอ็มบูทีก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

เชิงคุณภาพ

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคของภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำ พูน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจนภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนและสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษาในการพัฒนาศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๓. มีการระดมสรรพกำลัง และการใช้ทรัพยากรร่วมกันแบบบูรณาการในการพัฒนาศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. มีการศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพ ข้อมูลและสารสนเทศการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผน และการพัฒนาศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ ภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมถึงสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสามารถบริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๕. มีการประสาน ทบทวน ติดตาม รายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณเพื่อรายงานในเชิงนโยบายเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากมีหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานรัฐต่างกระทรวง องค์กรเอกชน ควรมีมากขึ้น ยังขาดการบูรณาการ จากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

๓. เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เกิดการระบาดของโรคอุบัติใหม่ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงาน

๔. การขับเคลื่อนแผน ขาดปัจจัยสำคัญคืองบประมาณ ไม่เอื้อ ลำบาก ไม่เพียงพอ

๕. ข้อมูลสารสนเทศในการประกอบการตัดสินใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับภาคและระดับจังหวัดยังมีน้อย ไม่ครอบคลุม และไม่ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วม การบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของภาคไปสู่เป้าหมาย โดยภาคควรกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินการ ภายใต้ภารกิจของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาให้ชัดเจน

๒. ควรสร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ชัดเจน

๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ประสานและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีการติดตามเป็นระยะ

๕. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาควรนำข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาเทคโนโลยีเป็นกลไกการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม

๖. ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ ICT อย่างต่อเนื่องเพื่อความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องและสามารถรับรู้ผลการดำเนินงานได้รวดเร็วขึ้น

๗. ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๘. ควรปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในการพัฒนาแต่ละจังหวัด

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเพื่อสามารถขับเคลื่อนแผนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐. ควรมีแผนสำรองในภาวะฉุกเฉิน ในกรณีเกิดเหตุการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น การระบาดของโรคอุบัติใหม่ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)) โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงานให้มีความยืดหยุ่น มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และกำกับติดตาม หรือที่เรียกว่ารูปแบบชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ความเป็นมาและความสำคัญ
- บทบาทและหน้าที่
- พื้นที่รับผิดชอบ
- โครงสร้างการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการโครงการ

- วัตถุประสงค์
- เป้าหมาย
- กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
- กิจกรรมที่ดำเนินการ
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

หน้า

ก

ค-ณ

๑

๑

๓

๔

๔

๗

๗

๘

๙

๑๐

๑๐

๑๑

๑๒

๑๒

๑๘

- กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้
สรุปรายงานผล และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/
กลุ่มจังหวัด ๒๓
- กิจกรรมที่ ๔ ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับ
หน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจน
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒๗

ส่วนที่ ๔ บทสรุปของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ๓๐

ภาคผนวก ๔๐

- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับกลุ่มจังหวัด
ภาคเหนือตอนบน ๑ ๔๑
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ที่ ๑๖๐/๒๕๖๔
สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปี งบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ๔๗
- ประเด็นการติดตาม การลงพื้นที่เพื่อกำกับดูแล
ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลฯ ๕๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

แนวนโยบายของนายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ให้กระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไว้ว่า “ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ” อีกทั้งจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

๑) ความมั่นคง

๒) การผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๕) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรับผิดชอบในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับและนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค และจัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น และบัดนี้ได้สิ้นสุดงบประมาณแล้ว ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามโครงการ ประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ รวมถึงนำเสนอข้อเสนอแนะ ปัญหา/อุปสรรค เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำกิจกรรม/โครงการในปีงบประมาณต่อไป

บทบาทและหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

พื้นที่รับผิดชอบ

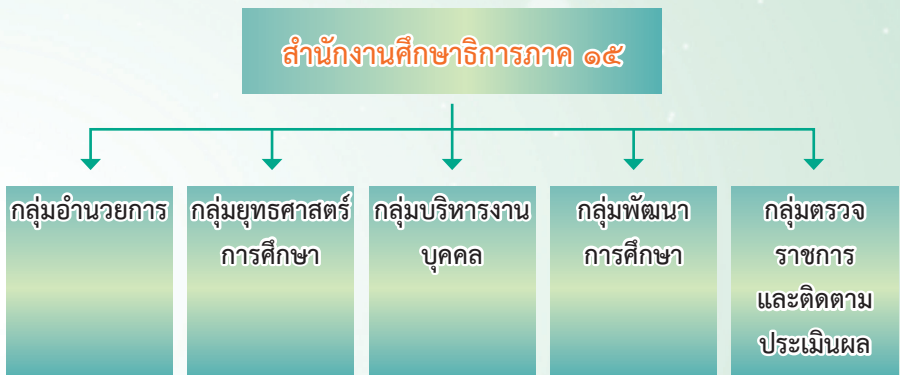
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ซึ่งมีสำนักงานอยู่ ณ เลขที่ ๒ ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ดูแลพื้นที่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประกอบด้วย ๔ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และ ลำพูน



แผนภาพที่ ๑ แผนที่แสดงพื้นที่รับผิดชอบภาค ๑๕
(กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑)

โครงสร้างการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ แบ่งโครงสร้างออกเป็น ๕ กลุ่ม (ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐) ดังนี้



หน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ ดำเนินงานเกี่ยวกับ งานบริหารทั่วไป งานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ งานบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ระบบบริหารงานการควบคุมภายใน งานประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ยานพาหนะ แผนปฏิบัติการราชการของสำนักงาน งานพัฒนาองค์กร และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับ แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ จัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง จัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาระดับภาค ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด จัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ กศจ. และ อกศจ. ติดตามและประเมิน ผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การดำเนินการทางวินัย การออก จากราชการ การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการเสริมสร้างและการป้องกันคุ้มครองระบบคุณธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับ ส่งเสริม สนับสนุนการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมการศึกษาระดับภาค การพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับภาค การพัฒนางานวิชาการ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาใน พื้นที่ ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการ บูรณาการ ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ และงานอื่นๆ ตามที่ ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล ดำเนินงานเกี่ยวกับ วางแผน และจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ การรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤติทางการศึกษาในพื้นที่ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

วิธีดำเนินการโครงการ

การจัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีสาระสำคัญในการดำเนินการ ดังนี้

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่
- ๓) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๔) เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๕) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดเก็บรวบรวม ประมวลผล จัดทำและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และศักยภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคของภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน

๖) เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่

เป้าหมาย

๑) เชิงปริมาณ

(๑) สื่อสารและพบทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด อย่างน้อย ๑ ครั้ง

(๒) รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

(๓) รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ

(๔) รายงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค อย่างน้อย ๘ ฉบับ

๒) เชิงคุณภาพ

(๑) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สู่การปฏิบัติในระดับภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

(๒) มีกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงแผน ๓ ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

(๓) หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจนภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนและสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ระดับภาค รวมทั้งมีข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

(๔) มีการศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพ ข้อมูลและสารสนเทศการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผน และการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ภาค รวมถึงสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสามารถบริการข้อมูลสารสนเทศ แก่หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

๑) กลุ่มผู้รับบริการ

ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๒) กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- (๑) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์การเอกชนและภาคีเครือข่าย

กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- ๑) สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- ๒) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- ๓) กำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
- ๔) ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

ระดับที่ ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

ระดับที่ ๒ สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาระดับภาค/
กลุ่มจังหวัด

ระดับที่ ๓ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้ครบถ้วน

ระดับที่ ๔ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการ
ศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

ระดับที่ ๕ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานและเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับ
ภาค/กลุ่มจังหวัด ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนา
การศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบาย
และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ จากหน่วย
งานทางการศึกษาในพื้นที่ ในการมีส่วนร่วมศึกษา วิเคราะห์ ขับเคลื่อนทิศทาง
การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด รวมทั้งพัฒนาระบบ
ข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ สอดคล้อง
กับความต้องการและเชื่อมโยงครอบคลุมในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานโครงการ

การจัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาศึกษา สู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑

สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๑. จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (คำสั่ง ศธภ.๑๕ ที่ ๑๖๐/๒๕๖๔ สั้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)


คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
ที่ ๑๒๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖๐/๒๕๖๓ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เป็นหน่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และขยายผลการพัฒนาการศึกษาฯ ให้ได้ซึ่งไม่เพียงแต่ต้องขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ ยังมีความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ให้เป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมต่อไปในชั้นต่อไป ๔ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาคน นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Road) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักการ (Action Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Agenda Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน (Action Road) รวมถึงนโยบายการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาฯ ได้มีเป้าหมายสำคัญที่จะขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้ได้ทั้งทางวิสัยทัศน์ จึงจำเป็นต้องมีการขยายพื้นที่งาน และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การพัฒนากลุ่มจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมและขยายผลการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติได้ซึ่ง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ เป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมต่อไปในชั้นต่อไป นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Road) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักการ (Action Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Agenda Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน (Action Road) รวมถึงนโยบายการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ ขับเคลื่อน

๑. นายชาติ ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพัตรา ประวีร์	คณะกรรมการพัฒนาศึกษาในภูมิภาค	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุกิจดิษฐ์ ไกรหา	คณะกรรมการพัฒนาศึกษาในภูมิภาค	กรรมการ
๔. นางสาวพรพนา จันทะนศิลป์	คณะกรรมการบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. นายฉัตร เหลืองสีห์	คณะกรรมการบริหาร	กรรมการ
๖. นางสาวนภาพา ปิณฑสุวรรณ	นิตยภัตการศึกษานานาชาติศึกษาสู่การปฏิบัติได้ซึ่ง	กรรมการ
๗. นายสุวิมล คุ้มทอง	คณะกรรมการบริหาร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวจุฬารัตน์ สุทธิบุญ	นิตยภัตการศึกษานานาชาติศึกษาสู่การปฏิบัติได้ซึ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/นิตยภัตการพัฒนาศึกษา...


ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และขยายผลการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค ให้ได้ซึ่งไม่เพียงแต่ต้องขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงการพัฒนาด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ ยังมีความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด ให้เป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมต่อไปในชั้นต่อไป ๔ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการพัฒนาคน นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Road) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักการ (Action Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Agenda Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน (Action Road) รวมถึงนโยบายการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ เป็นรูปธรรมและประสบความสำเร็จเป็นรูปธรรมต่อไปในชั้นต่อไป นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Road) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักการ (Action Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Agenda Road) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคน (Action Road) รวมถึงนโยบายการศึกษา รวมทั้งการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

ที่ปรึกษา

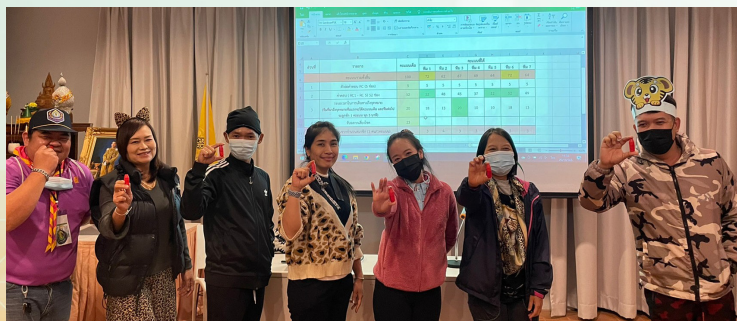
นายชาติ ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นายชาติ ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธานกรรมการ
๒. นายสุกิจดิษฐ์ ไกรหา	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓. นางสาวสุพัตรา ประวีร์	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔. นายสุวิมล คุ้มทอง	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๕. นายสุวิมล คุ้มทอง	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๖. นายสุวิมล คุ้มทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๗. นายสุวิมล คุ้มทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๘. นายสุวิมล คุ้มทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๙. นางสาวสุพัตรา ประวีร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๐. นายสุวิมล คุ้มทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑. นายสุวิมล คุ้มทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง	กรรมการ

/น. นายสุวิมล คุ้มทอง...

๓. จัดประชุมสื่อสารสร้างการรับรู้ และทบทวนทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาระดับภาคเหนือและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๗ คน



๔. จัดประชุมสื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษา และจัดทำข้อเสนอโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) และเข้าร่วม ณ สถานที่จัดประชุม รวมจำนวน ๓๑๐ คน





๕. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ
ด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอ็มเพรสพรีเมียร์ เชียงใหม่
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมที่ ๒

พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๑. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑ คน

ประชุมเชิงปฏิบัติการ
คณะกรรมการ/คณะทำงาน

พัฒนาระบบ
ข้อมูลสารสนเทศ

ด้านการศึกษา

ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
เขตตรวจราชการที่ 15
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นายชาติ ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค 15
เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ
คณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาระบบ
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/
กลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2565 มีผู้เข้าร่วมประชุม
จำนวน 21 คน จากสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน แม่ฮ่องสอน
และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

14 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00 น.
ศร.15 (เชียงใหม่)

<http://www.reo15.moe.go.th>

REO.15CHIANGMAI

reo15cm

๓. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค ๑๕ ในวันอังคารที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ โดยได้เชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหารือประเด็นการจัดทำ Mobile Application ของหน่วยงาน

นายชาติ ป่องส่วน ศึกษาธิการภาค 15 ในฐานะประธานกรรมการ ของนายชยสิทธิ์ โฉมวงใหญ่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการแทน โดยมีนายปัญญนา รังษะ นักวิชาการศึกษานำงานการนิเทศ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศทางการศึกษา คณะเหนือ กำแพงแก้ว อำเภอเมือง โดยมีการถ่ายทอดสดการดำเนินงานครั้งนี้ผ่านระบบการประชุมทางไกล (ไกลพบเห็น) ภายใต้ศูนย์สารสนเทศการศึกษาและวิจัยสารสนเทศการศึกษา (mobile application) ของหน่วยงาน โดยขอความร่วมมือผู้ช่วยงานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กับ 3 สถาบัน โดยที่ประชุมได้อนุมัติ ศสภ.15 มีมติและกรรมการดำเนินการจัดการ mobile App ขึ้น ร่วมกับ ศสอ.



๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ที่ ๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕

๕. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

๕.๑ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๒ ดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๓ แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

๕.๔ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

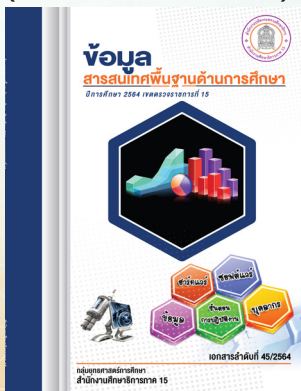
๕.๕ รายงานการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

๕.๖ ข้อมูลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๗ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ของนักเรียนระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖

๕.๘ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕

เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (เขตตรวจราชการที่ ๑๕)





รายงานการวิเคราะห์เปรียบเทียบ
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(Non-Formal National Education Test หรือ N-NET)
ปีการศึกษา 2562 - 2564 เขตตรวจราชการที่ 15



เอกสารลำดับที่ 9/2565
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15



รายงานการวิเคราะห์

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน

(Non-Formal National Education Test หรือ N-NET)

ปีการศึกษา 2564 เขตตรวจราชการที่ 15

(เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)

เอกสารลำดับที่ 8/2565

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

ข้อมูลสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

เขตตรวจราชการที่ 15 (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)

เอกสารลำดับที่ 21/2564

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15

กิจกรรมที่ ๓

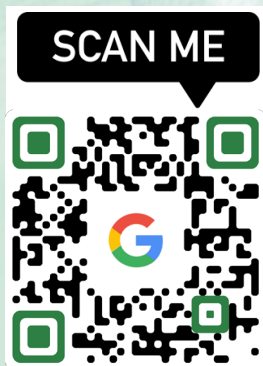
**กำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล
และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด**

๑. จัดทำ และจัดส่งแบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการติดตามการลงพื้นที่ เพื่ออํากำบุดแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ ทั้ง ๔ แห่ง

๒. จัดทำรายงานการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ในหัวรระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๓. ลงพื้นที่เพื่อกำกับดูแลให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ทั้ง ๔ แห่ง



สรุปประเด็นการลงพื้นที่เพื่อกำกับดูแล
ให้ข้อเสนอแนะติดตามและประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดลำพูน
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

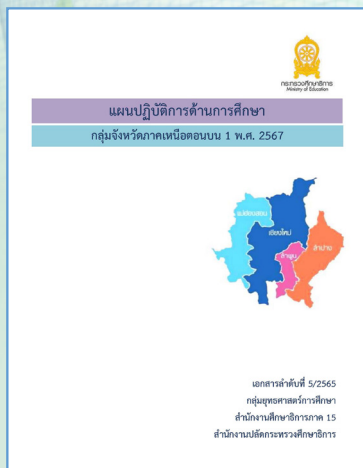


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน
วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

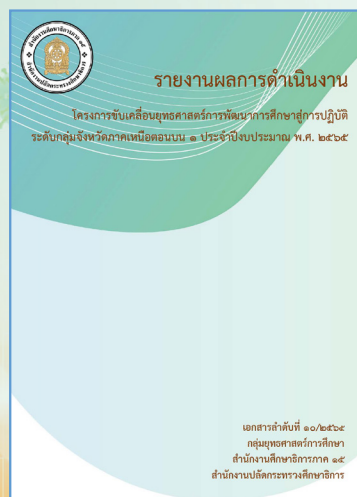
4. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



SCAN ME



๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



SCAN ME



กิจกรรมที่ ๔

ประธาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์
การพัฒนาการศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่
และหน่วยงานส่วนกลางตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เข้าร่วมการประชุมวิชาการโครงการขับเคลื่อนนโยบาย
การจัดการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงแรมฟิวส์ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

4 พฤศจิกายน 2564

การประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
ในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ โรงแรมฟิวส์ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

**ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
ในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

นายเศรษฐ์ โธมธวัช รักษาการภาค 15 และปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ภาค 16 เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมฟิวส์ ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี

ช่วงแรก นายธัญ ชัยกุลเดช รองปลัด ศธ. บรรยายเรื่อง ทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคล นายธีระ พันธ์สสิการ รองปลัด ศธ.
บรรยายเรื่อง การบริหารการศึกษาในสถานการณ์วิกฤต และนายสุทิน แก้วนาค รองปลัด ศธ. บรรยายเรื่อง การแก้ไขปัญหาด้านนิเทศ
และบุคลากรทางการศึกษา

ช่วงที่สอง นายสุภัทร จำปาทอง ปลัด ศธ. เป็นประธานเปิดโครงการและบรรยายพิเศษเรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และช่วงสุดท้าย เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ไปสู่การจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่

ศรท.15 (เชียงใหม่)

<http://www.reo15.moe.go.th>

REO15CHIANGMAI

reo15cm

เข้าร่วมการประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ให้กับศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารระดับสำนัก จำนวน ๒๐๐ คน
ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔
ณ โรงแรมพลาซ่าไฮ กรุงเทพมหานคร สป. ศธ.



เข้าร่วมประชุมวิชาการ
เรื่องแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐
ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕
ณ โรงแรมเอ็มบูทีก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย



ส่วนที่ ๔

บทสรุปของการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การจัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผู้จัดทำ ได้บรรลุผลสำเร็จของงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

เชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สื่อสารและทบทวนทิศทางการพัฒนาศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (คำสั่ง ศธภ.๑๕ ที่ ๑๖๐/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

๓. จัดประชุมสื่อสารสร้างการรับรู้ และทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับภาคเหนือและกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๗ คน

๔. จัดประชุมสื่อสารทิศทางการพัฒนาการศึกษา และจัดทำข้อเสนอโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้บริหารหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) และเข้าร่วม ณ สถานที่จัดประชุม รวมจำนวน ๓๑๐ คน

๕. จัดประชุมจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอ็มเพรสพรีเมียร์ เชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

๑. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

๑.๑ ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาเขตตรวจราชการที่ ๑๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๒ ดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔

๑.๓ แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

๑.๔ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเขตตรวจ
ราชการที่ ๑๕

๑.๕ รายงานการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

๑.๖ ข้อมูลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๗ รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ของนักเรียน
ระดับชั้นป.๖ ม.๓ และ ม.๖

๑.๘ รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตตรวจราชการ
ที่ ๑๕

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ที่ ๔/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕

๓. จัดประชุมคณะทำงานดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สถานีเกษตรหลวง อินทนนท์ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อร่วมกันพิจารณาและรับฟังข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้มีความสมบูรณ์ รวมทั้งได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาองค์กรดิจิทัลฯ ดังกล่าวที่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ ลำปาง ลำพูน และแม่ฮ่องสอน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๑ คน รวมทั้งได้จัดทำสรุปรายงานการประชุมฯ ให้ผู้บริหารได้รับทราบ

๕. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค ๑๕ ในวันอังคาร ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ โดยได้เชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน) ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหารือประเด็นการจัดทำ Mobile Application ของหน่วยงาน โดยขอความร่วมมือผู้เชี่ยวชาญผ่านกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๓ สถาบัน โดยที่ประชุมเห็นชอบให้ ศธจ.๑๕ ตั้งคณะอนุกรรมการร่างกรอบการจัดทำ Mobile Application ร่วมกับ ศธจ.

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายงานผล และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓.๑ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงส่งเสริม การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล)

กิจกรรมที่ ๓.๒ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ (ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา)

๑. จัดทำ และจัดส่งแบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการติดตามการลงพื้นที่ เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่ ทั้ง ๔ แห่ง

๒. ลงพื้นที่เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยว กับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๖-๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่

๓. จัดทำรายงานการติดตามการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาค (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ในห้วงระยะเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๔ ประสาน หรือเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเชิงบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ และหน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖ เข้าร่วมการประชุมวิชาการโครงการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงแรมฟลิคส์ ตำบล ปากแพรก อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี โดยในช่วงแรก นายธนู ขวัญเดช รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง ทิศทางการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลนายวีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง การบริหารการศึกษาในสถานการณ์วิกฤต นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายเรื่อง การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วงที่สอง นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดโครงการและบรรยายพิเศษเรื่อง การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และช่วงสุดท้ายเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การจัดการศึกษาในเชิงพื้นที่

๒. นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ เข้าร่วมการประชุมมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายวีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุม มอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหารระดับสำนัก จำนวน

๒๐๐ คน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมพาลาสโซ กรุงเทพมหานคร สป. ศธ. ให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อน บูรณาการทำงานในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่ผ่านมา สป. ศธ. ได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานจนมี ผลสำเร็จเป็นรูปธรรมที่สำคัญ จำนวน ๑๑ เรื่อง ได้แก่

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และจิตอาสา

๒. การบริหารจัดการและมาตรการการช่วยเหลือนักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนรองรับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. การช่วยเหลือเยียวยาครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เสียชีวิต ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน

๕. กระทรวงศึกษาธิการสัญญา

๖. ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม

๗. การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณกระทรวงศึกษาธิการ

๘. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) มุ่งสู่ Big Data

๙. พัฒนามาตรฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๐. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่บุคลากร

๑๑. การประชาสัมพันธ์รอบด้านหลากหลายช่องทาง

๓. นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ เรื่องแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอ็มบูทีก รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย

เชิงคุณภาพ

๑. มีแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาคของภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ (กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑) ที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชน ตลอดจนภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีส่วนร่วมในการวางแผนและสร้างกลไกขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ และกิจกรรมด้านการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่

๓. มีการระดมสรรพกำลัง และการใช้ทรัพยากรร่วมกันแบบบูรณาการในการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. มีการศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพ ข้อมูลและสารสนเทศการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผนและการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่ภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมถึงสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสามารถบริการข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๕. มีการประสาน ทบทวน ติดตาม รายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ภาค ๑๕ หรือเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ เพื่อรายงานในเชิงนโยบายเสนอต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เนื่องจากมีหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๒. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานรัฐต่างกระทรวง องค์กรเอกชน ครัวเรือนมากขึ้น ยังขาดการ บูรณาการจากทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

๓. เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่เกิดการระบาดของโรคอุบัติใหม่ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)) ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงาน

๔. การขับเคลื่อนแผน ขาดปัจจัยสำคัญคืองบประมาณ ไม่เอื้อ ค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

๕. ข้อมูลสารสนเทศในการประกอบการตัดสินใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาทั้งในระดับภาค และระดับจังหวัดยังมีน้อย ไม่ครอบคลุม และไม่ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วม การบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของภาคไปสู่เป้าหมาย โดยภาคควรกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการดำเนินการภายใต้ภารกิจของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาให้ชัดเจน

๒. ควรสร้างความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้ชัดเจน

๓. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ประสานและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามเป็นระยะ

๕. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาควรนำข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา เทคโนโลยีเป็นกลไกการขับเคลื่อนที่เป็นรูปธรรม

๖. ควรมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ ICT อย่างต่อเนื่อง เพื่อความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องและสามารถรับรู้ผลการดำเนินงานได้รวดเร็วขึ้น

๗. ควรมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๘. ควรปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในการพัฒนาแต่ละจังหวัด

๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ เพื่อสามารถขับเคลื่อนแผนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐. ควรมีแผนสำรองในภาวะฉุกเฉิน ในกรณีเกิดเหตุการณ์ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น การระบาดของโรคอุบัติใหม่ (โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)) โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรม/รูปแบบการดำเนินงานให้มีความยืดหยุ่น มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน และกำกับติดตาม หรือที่เรียกว่ารูปแบบชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติ
ระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภาค ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมถึงพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ประกอบไปด้วย จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้เกิดการประสาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ซึ่งจะทำการดำเนินโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธานกรรมการ
๒. นายยุพิน บัวคอม	ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓. นางสาวสุภัทรมล ชินวงศ์	ศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔. นายบรรพ์ ไส่แจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๕. ดร.หัทธฤกษ์ อุดมธิตะเขตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๖. นายสุทิดล พุทธิรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ
๗. นายประสิทธิ์ อินวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๘. นายชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๙. นางสาวทิพวรรณ เตียงธวัช	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๐. นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๑. นางคณินันท์ วันนินต์	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง	กรรมการ

/๑๒. นางสาวเรณู...

-๒-

๑๒. นางสาวเรณู สีสุวรรณ	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๑๓. นายสมพงศ์ พรหมจันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	กรรมการ
๑๔. ดร.สุทธิชัย เดชสุวรรณนิธิ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กรรมการ
๑๕. ดร.อนุกุล ศรีสมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	กรรมการ
๑๖. นางวรางคณา ไชยเรือน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	กรรมการ
๑๗. นายพัฒนพงศ์ พวงทอง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๑๘. ดร.ชัยนันท นิลพัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๑๙. นางเกล็ดดา สุวรรณบาศร์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	กรรมการ
๒๐. นายคุณาพิชชน แผลมิม่วง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	กรรมการ
๒๑. นายสมเกียรติ ปัจจันดา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	กรรมการ
๒๒. นายไพโรจน์ วิเศษ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	กรรมการ
๒๓. นายประพันธ์ วินพล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	กรรมการ
๒๔. ดร.ณัฐกุล รุณผาบ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	กรรมการ
๒๕. นายชาญจิตต์ ทัพพมณี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๒๖. นายวีรพงษ์ศักดิ์ ผันสืบ	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๗. นายศรียนต์ สาริกานนท์	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๘. นายอานวย เรือนสุข	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๒๙. นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓๐. นายพรณี สทเลวีรัตน์	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๑. นายศิวัช ปุณณะวิทย์	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓๒. ว่าที่ รศ.พิศพลี อ้นไถยดิษฐ์	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๓. นายณัฐจักร ระตะโพบโรจน์	ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓๔. นายสมชาย ชนินชนะ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๕. นายพิชัย เลิศพงษ์อดิสร	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๖. นายอักรเดช วันไชยธนวงศ์	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓๗. นางสาวดวงรัตน์ ไส่สุ่นทร	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๘. นายอนุสรณ์ วงศ์วรรณ	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓๙. นางจรัสรัตน์ ใจแข็ง	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔๐. นางอารีย์ พันธุ์จันทร์	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔๑. นายณัฐภูมิพัฒน์ สือยศ	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔๒. นายจำเริญ ศรีคำมูล	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔๓. นางจิราพร เขาวนประยูร ยามาไม่ได้	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔๔. นายแฉ่ม ทองเสลา	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ

/๔๕. นางสาวฉัฐพร...

-๓-

๔๕. นางสาวณัฐพร งามเกลี้ยง	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔๖. นางมิ่งขวัญ วีระชาติ	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔๗. พ.ต.อ.อภิชาติ รักพงษ์	ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓	กรรมการ
๔๘. นางพันธุ์ทิพย์ โลราช	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๔๙. นางสาวพรพนา ชัยณะศิลป์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๕๐. นางศนิชล เพ็งพิมพ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๕๑. นางสาววาสนา ปิยะฤติวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๕๒. นางสาวเพ็ญพร ประระดี	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการและ เลขานุการ
๕๓. นายศิริชานนท์ พิกุลทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ให้คำแนะนำ บริक्षा และกำหนดกรอบ/แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศไทย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา/กลุ่มจังหวัด รวมถึงการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในแผนงานต่างๆ ของหน่วยงาน
๒. ร่วมขับเคลื่อน สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
๓. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ของคณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้

คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพร ประระดี	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปณณัส โปธา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔. นางสาวชนิศาภา ฉันทะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๕. นางปาริชาติ สุภากรกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๖. นางสาวจุฑาทิศา ธนราชพงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๗. นางจิรฉัตร ศิริ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	กรรมการ

/๘. นางสาวภานันท์...

-๔-

๘. นางสาวกานันท์ วินัยเอี่ยม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๙. นายเชาว์ เชื้อบุญอิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	กรรมการ
๑๐. นายพุทธชัย อรรถลาสุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรวดี เติตโลก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๑๒. นางสาวจรรยารัตน์ แก้วปันขันธ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๑๓. นางสาวทรรสดี สุวรรณหา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๑๔. นางสาวภาณี จันทรสกุนต์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	กรรมการ
๑๕. นางสาวปวีณา ยอดชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	กรรมการ
๑๖. นายดิศรินทร์ ศรีวิสัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	กรรมการ
๑๗. นางสาวทิพย์ อุบเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	กรรมการ
๑๘. นางสาวปริญ ปันพินันท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	กรรมการ
๑๙. นางสาวพิชญ์ฉิณี โถมอัมฤทธิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๒๐. นางแม่น้อย ทนชัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	กรรมการ
๒๑. นางจินดา สีนวิรุทัย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุตกานต์ ไชยรุ่งเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาลำปาง เขต ๑	กรรมการ
๒๓. นางวัชรรา แสงเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาลำปาง เขต ๒	กรรมการ
๒๔. นายพลภัทร นวลนัม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาลำปาง เขต ๓	กรรมการ
๒๕. นางรุ่งกานต์ พันธ์สุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาลำพูน เขต ๑	กรรมการ
๒๖. นางสาวดวงกมล ยงค์กระพั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาลำพูน เขต ๒	กรรมการ
๒๗. นายสืบสกุล วรวัฒน์เมธี	ครูชำนาญการ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ

/๒๘. นายทรงวุฒิ...

-๕-

๒๘. นายทรงวุฒิ อุดวงศ์	รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๒๙. นายสุทธิพงษ์ ตัญเจี๊ยมวงศ์	รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๐. นายสมรณ อินจันทร์	ครูผู้ช่วย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓๑. นายจรัญ ไชยศักดิ์	กรรมการ ปสภ.จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๒. นางณัฐวิทย์ กันธะคำ	กรรมการ ปสภ.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓๓. ว่าที่ รต.พิสิทธิ์ อ้นเกียรติพงษ์	ประธาน ปสภ.จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๔. นายนาวัน วิยาภรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอรพินพิทยา จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๓๕. นางสาวกณิณัฐ จันทร์ตา	ครูชำนาญการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๖. นางกาญจนา กิ่งล้อม	หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผนงาน กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๗. นายราชัน มีทรัพย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๓๘. บุญส่ง ศรีกอนติ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๓๙. นายวรเชษฐ์ วรรณหลวง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔๐. นางสาวณชิตา ตันตาละ	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔๑. นางสาวสุรางคณา สุริยะ	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔๒. นายกฤตพล อัมเี่ยม	นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔๓. นายอานันท์พงษ์ บุญภา	นักวิชาการศาสนาชำนาญการ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔๔. นายอุดร สุเทพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๔๕. นางกัลยา เชียงคำ	นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแม่ฮ่องสอน	กรรมการ
๔๖. นางสาวมัฐิดา กาศสกุล	นักพัฒนาสังคมชำนาญการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง	กรรมการ
๔๗. นางสาวสลิธิพย์ เม็ดดี	นักพัฒนาสังคมปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน	กรรมการ
๔๘. พ.ต.ท.วัชรินทร์ ยศรุ่งโรจน์	ครู (สบ๓) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓๓	กรรมการ
๔๙. นายปัญญา วันแรก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๕๐. นายปิติพงษ์ คำแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๕๑. ข้าราชการและลูกจ้าง	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการ
๕๒. นายศิริชานนท์ พิทักษ์ทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการและ เลขานุการ
๕๓. นางสาวเบญจมาภรณ์ สุริยบุรพกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่...

-๖-

หน้าที่คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ

๑. ศึกษาข้อมูล นโยบาย กรอบ แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค/กลุ่มจังหวัด
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด รวมถึงแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากลุ่มจังหวัด
๓. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
๔. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายชาติรี ม่วงสว่าง)
ศึกษาธิการภาค ๑๕



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ที่ ๑๖๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาท
การพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของ
คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตาม
ศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เห็นความสำคัญของ
การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด
ที่จำเป็นต่อวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหาร
ราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
และองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การ
พัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้น
ของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตาม
วัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนทิศทาง และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในระดับภาค/
กลุ่มจังหวัด รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการประสาน บูรณาการการทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงาน
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบาย
รัฐมนตรี นโยบายของผู้บริหารระดับสูง และงบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรให้ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายชาติ ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพร ประสงค์	ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางพนัญธิยา โสราษ	ผอ.กลุ่มพัฒนาคณาการการศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวพรธนา ชัยชนะศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางศนิษฐา เฟื่องพิมพ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา ปิยะฤดีธรรม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	กรรมการ
๗. นายศิรชานนท์ พิฤทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. น.ส.เบญจมาภรณ์ สุริยบุรพกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/หน้าที่คณะกรรมการ...

หน้าที่คณะกรรมการพิจารณาแผนฯ

๑. ให้คำแนะนำ บริหาร และกำหนดกรอบ/แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based)

๒. กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงาน และผลการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์และแผนงานที่กำหนดไว้

คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ ประกอบด้วย

๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวเพ็ญพร ประเสริฐ	ผอ.กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางพนันธุ์ทิพย์ ไกรราช	ผอ.กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะทำงาน
๔. นางสาวพรพรรณ ชัยชนะศิลป์	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๕. นางศนิชล เพ็งพิมพ์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๖. นางสาววาสนา ปิยะสุตวิวรรณ	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มตรวจราชการ และติดตามประเมินผล	คณะทำงาน
๗. นางศิริพร วันนา	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นายปัญญา วันแรก	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางรัชฎา ศรีสว่าง	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. นางรัตนภรณ์ เข้มทอง	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นายสุบิน ไชยยะ	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นายภูชวานิช ภูผา	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓. นายพิชัยณรงค์ มั่นทนวงศ์	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นายตฤณภัทร มาพิทักษ์	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นายจิรศักดิ์ แก้วโก	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวอังคณา คัดการงาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวหัสกมล กันทะพรม	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๘. นายปดิพงษ์ คำแก้ว	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวกัญติกา สหายมิตร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวรัตนดา ปาสี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวจิรปรีชา แจงจัด	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางพิไลรัตน์ ต๊ะมา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวกรวิภา งามวุฒิวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นายชกยู จันทร์แดง	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นายสุธรรมวรพัทธ์ นารินทร์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นายธุดชานันท์ จิตสุทธิพัฒน์	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒๗. นายชัยเสน แจ่มแจ้ง	พนักงานพิมพ์ ส.๔	คณะทำงาน
๒๘. นายกิตติพงษ์ พรมยา	พนักงานขับรถ ส.๒	คณะทำงาน

/๒๙. นายธนษฐ์...

-๓-

๒๙. นายธนบุรี อินทร์น้	พนักงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๓๐. นายศิริขันธ์ พิภูลทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๑. น.ส.เบญจมาภรณ์ สุริยบุรพกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ฯ

๑. ศึกษาข้อมูล นโยบาย กรอบ แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค/กลุ่มจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based)
๒. ทบทวนทิศทาง สื่อสาร และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค/กลุ่มจังหวัด รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
๓. กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค/กลุ่มจังหวัด
๔. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการ มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายชาติรี ม่วงสว่าง)
ศึกษาธิการภาค ๑๕

ประเด็นการติดตาม

การลงพื้นที่เพื่อกำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ
พัฒนาการศึกษา รวมถึงส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดในพื้นที่
ระหว่างวันที่ ๑-๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ทั้ง ๔ แห่ง



คำชี้แจง : ขอความกรุณาผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลนำเสนอ ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑) เนื้อหา

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ในห้วงปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (โดยสรุปอย่างย่อ)

- ชื่อโครงการ
- วัตถุประสงค์
- ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)
- ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๒ งบประมาณที่ได้รับ และแหล่งงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

ใน ๔ ประเด็น ดังนี้

๑. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
๒. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
๓. การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๔. การติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา
ระหว่างภาค จังหวัดและหน่วยงานในพื้นที่

๒) รูปแบบการนำเสนอ

โปรแกรม Power Point ,เอกสาร/หลักฐาน (ถ้ามี)

๓) เวลาในการนำเสนอ

ระยะเวลา ๒๐ - ๓๐ นาที

๔) จัดส่งไฟล์นำเสนอมายัง กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา ศรภ.๑๕ ล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ อาทิตย์ก่อนการลงพื้นที่ติดตาม
ทางอีเมล plan.reo15@gmail.com

๕) สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| - นายศิริชานนท์ พิกุลทอง | โทร. ๐๘ ๙๗๐๑ ๒๐๙๐ |
| - นางสาวบุญมาภรณ์ สุริยบุรพกุล | โทร. ๐๘ ๙๘๕๕ ๔๒๑๐ |

๒

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ความสอดคล้อง		วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	*ยุทธศาสตร์ ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนภาค ๑๕				
ยุทธศาสตร์ที่.....(ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด).....						
๑. โครงการ.... * ยกตัวอย่าง โครงการสำคัญตาม ประเด็นยุทธ ศาสตร์จำนวน ๑ โครงการ						

***ยุทธศาสตร์ชาติ**

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

****ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕**

๑. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันระดับประเทศ
๓. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

ตอนที่ ๒ งบประมาณที่ได้รับ และแหล่งงบประมาณ สำหรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕

ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	แหล่งงบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของแหล่งงบประมาณอื่นๆ)
		สป.ศร.	หน่วยงานอื่นๆ	
๒๕๖๔				
๒๕๖๕				

ส่วนที่ ๒ แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
ใน ๔ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการดำเนินงาน	แนวทาง/แผนการดำเนินงาน
๑. กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา	
๒. การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา	
๓. การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
๔. การติดตามและรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา	

ส่วนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระหว่างภาค
จังหวัด และหน่วยงานในพื้นที่

การบูรณาการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศธจ.๑๕ กับ ศธจ.	๑..... ๒..... ฯลฯ	๑..... ๒..... ฯลฯ
ศธจ. กับ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัด	๑..... ๒..... ฯลฯ	๑..... ๒..... ฯลฯ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

-----๐๐๐-----

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นายชาติรี ม่วงสว่าง | ศึกษาธิการภาค ๑๕ |
| ๒. นางพันธุ์ทิพย์ โลราช | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๓. นางสาวเพ็ญพร ประระดี | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา |
| 4. นางสาวพรธนา ชัยชนะศิลป์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕. นางศนิชล เพ็งพิมพ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๖. นางสาววาสนา ปิยะฤดีวรรณ | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการ
และติดตามประเมินผล |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวเพ็ญพร ประระดี | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา |
| ๒. นายปัญญา วันแรก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายศิริชานนท์ พิกุลทอง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| 4. นายปิตพงษ์ คำแก้ว | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๕. นางสาวอโณทัย สุขเจริญโกศล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นางสาวเบญจมาภรณ์ สุริยบุรพกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นายศิริชานนท์ พิกุลทอง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

“บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
บนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์
ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ในศตวรรษที่ 21”







SCAN เอกสารที่นี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่ ๒ ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐
โทร. ๐ ๕๓๒๒ ๑4๑๓ โทรสาร ๐ ๕๓๒๑ 4๕๗๕
เว็บไซต์ www.reo๑๕.moe.go.th