



อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๓๐

13 nebo

กำหนดการติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานศึกษาพื้นที่ภาคเหนือ			กำหนดวันนำเสนอ	เวลา
๑	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	สุโขทัย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	สุโขทัย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๕๐ - ๐๙.๑๐ น.
๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	สุโขทัย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.
๔	วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	สุโขทัย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.
๕	วิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย	สุโขทัย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙.๕๐ - ๑๐.๑๐ น.
๖	วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง	สุโขทัย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐ น.
พิธีเปิด				๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.
๗	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๑.๐๐ - ๑๑.๒๐ น.
๘	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๑.๒๐ - ๑๑.๔๐ น.
๙	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๑.๔๐ - ๑๒.๐๐ น.
๑๐	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	อุตรดิตถ์	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๐ น.
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย	อุตรดิตถ์	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๒๐ - ๑๓.๔๐ น.
๑๒	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๔๐ - ๑๔.๐๐ น.
๑๓	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	พิษณุโลก	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.
๑๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	พิษณุโลก	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐ น.
๑๕	วิทยาลัยพัฒนการบังพระพิษณุโลก	พิษณุโลก	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.
๑๖	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	พิษณุโลก	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๕.๐๐ - ๑๕.๒๐ น.
๑๗	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	พิษณุโลก	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๕.๒๐ - ๑๕.๔๐ น.
๑๘	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๕.๔๐ - ๑๖.๐๐ น.
๑๙	วิทยาลัยเทคนิคเชิงร่าย	เชิงร่าย	๑๕ กันยายน ๒๕๖๕	๑๖.๐๐ - ๑๖.๒๐ น.
๒๐	วิทยาลัยเทคนิคเชิงใหม่	เชิงใหม่	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น.
๒๑	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	น่าน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๕๐ - ๐๙.๑๐ น.
๒๒	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	พะเยา	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.
๒๓	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	พิจิตร	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙.๓๐ - ๐๙.๕๐ น.
๒๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แพร่	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๐๙.๕๐ - ๑๐.๑๐ น.
๒๕	วิทยาลัยการอาชีพพนมทราชนิแม่ฮ่องสอน	แม่ฮ่องสอน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๐ น.
๒๖	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	ตาก	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.
๒๗	วิทยาลัยเทคนิคตาก	ตาก	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๐.๕๐ - ๑๑.๑๐ น.
๒๘	วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก	ตาก	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๑.๑๐ - ๑๑.๓๐ น.
๒๙	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	ตาก	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๑.๓๐ - ๑๑.๕๐ น.
๓๐	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๐๐ - ๑๓.๒๐ น.
๓๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๒๐ - ๑๓.๔๐ น.
๓๒	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ✓	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๓.๔๐ - ๑๔.๐๐ น. ✓
๓๓	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๔.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.
๓๔	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐ น.
๓๕	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น.
๓๖	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	ลำปาง	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๕.๐๐ - ๑๕.๒๐ น.
๓๗	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๕.๒๐ - ๑๕.๔๐ น.
๓๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ลำพูน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๕.๔๐ - ๑๖.๐๐ น.
๓๙	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโฮ้ง	ลำพูน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๖.๐๐ - ๑๖.๒๐ น.
๔๐	วิทยาลัยการอาชีพป่าซาง	ลำพูน	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๖.๒๐ - ๑๖.๔๐ น.

กำหนดการติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สถานศึกษาพื้นที่ภาคเหนือ			กำหนดวันนำเสนอ	เวลา
๔๑	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	นครสวรรค์	๑๖ กันยายน ๒๕๖๕	๑๖.๔๐ – ๑๗.๐๐ น.

แบบติดตามคุณภาพการดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับภาค

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยาลัย.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียนทุกระดับ - สถานศึกษามีนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียนทุกระดับ	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน โครงการกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับ ดี ☐ ๓-๔ ข้อ ระดับ พอใช้ ☐ ๑-๒ ข้อ ระดับ ปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินการ ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	ภาพกิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ผู้เรียน และหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม	☐ มี ☐ ไม่มี	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นจากกิจกรรม ของสถานศึกษา	☐ ได้ ☐ ไม่ได้	- จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้ารับ การสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบถามผู้เรียน	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ของสถานศึกษา	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ข้อมูลสารสนเทศ ความพึงพอใจ - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๒. มาตรการด้านการค้นหา

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมคัดกรอง ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ กิจกรรมคัดกรอง ตรวจสอบสุขภาพ และสารเสพติดแก่ผู้เรียนทุกระดับ	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน โครงการ กิจกรรมคัดกรอง ตรวจสอบสุขภาพ สารเสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินการกิจกรรมค้นหา ตรวจสอบสุขภาพ และสารเสพติดตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพถ่าย วิดีโอ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ผู้เรียน และหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วม ในกิจกรรมคัดกรอง ค้นหา ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	☐ มี ☐ ไม่มี	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินการ	
ด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง ค้นหา ตรวจสอบสุขภาพ และ สารเสพติดจากสถานศึกษา	☐ มี ☐ ไม่มี	- จำนวนผู้เรียน เข้ารับการคัดกรอง ตรวจสอบสุขภาพ ตรวจสอบสารเสพติด - สัมภาษณ์สอบถามผู้เรียน	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมคัดกรอง ตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติด	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๓. มาตรการด้านการบำบัดรักษา

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ/กิจกรรมบำบัดรักษา	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/กิจกรรมบำบัดรักษา	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ดำเนินการส่งต่อผู้เสพ เพื่อเข้ารับการบำบัดรักษา	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดิทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินการ ชักซ้อม การส่งต่อผู้เสพฯ เพื่อเข้ารับการบำบัดรักษา	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดิทัศน์ กิจกรรม	
๓. ผู้บริหาร ผู้เรียน และหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินการหรือชักซ้อมการส่งต่อผู้เสพ เพื่อเข้ารับการบำบัดรักษาอย่างเหมาะสม	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินการ	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้รับการบำบัดรักษาหรือเตรียมพร้อมตามขั้นตอนและวิธีการที่เหมาะสม	☐ มี ☐ ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำบัดรักษา หรือชักซ้อม - สัมภาษณ์ สอบถามผู้เรียน	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชนพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมบำบัดรักษาของสถานศึกษา	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มศพ - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตาม โครงการ/กิจกรรมเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มศพ	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มศพ	ผลการปฏิบัติของ สถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑ - ๒ ข้อ ระดับ ปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินกิจกรรม เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มศพอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดิทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มศพอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	- ข้อมูลสารสนเทศการดำเนิน กิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
กลุ่มเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก และกลุ่มศพไม่กลับไปเสพยา	☐ มี ☐ ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบถามผู้เรียน	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเฝ้าระวัง	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการ การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุน การบริหารจัดการการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน โครงการ กิจกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการ การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหาร จัดการการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดตามเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดิทัศน์ กิจกรรม	
๒. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างเหมาะสม	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินกิจกรรม	
๓. ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนการบริหารจัดการการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดิทัศน์ กิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน กลุ่มเสี่ยงปรับตัวกิจกรรมเชิงบวก กลุ่มเสี่ยงได้รับการบำบัดและไม่กลับไปเสพซ้ำ	☐ มี ☐ ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอดถามผู้เรียน	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ประกอบการ ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการ	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการ ชุมชน สื่อมวลชน สถานประกอบการ - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๖. แผนงาน TO BE NUMBER ONE

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สถานศึกษามิถึงประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ตามกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษาดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓-๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑-๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้เรียนมีการดำเนินกิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพถ่าย วิดีทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนกิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	- ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนมีจิตสำนึกและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลใกล้ชิดให้ห่างไกลยาเสพติด	☐ มี ☐ ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบถามผู้เรียน	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชนพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของชุมชนผู้ปกครอง สื่อมวลชนสถานประกอบการ - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๗. แผนงาน TO BE NUMBER ONE

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ แก่ผู้เรียนทุกระดับ	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน โครงการ กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้แก่ผู้เรียน	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมใคร่ครวญมือขึ้นและ รับบริการจากศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสัมภาษณ์หน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดีทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	- ข้อมูลสารสนเทศ การดำเนินการของกิจกรรม	
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน กิจกรรมใคร่ครวญมือขึ้น และรับบริการ จากศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสัมภาษณ์หน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดีทัศน์ กิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงปรับพฤติกรรมเชิงบวก กลุ่มเสพ ได้รับการบำบัดและไม่กลับไปเสพติด	☐ มี ☐ ไม่มี	- ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพยา - สัมภาษณ์ สอบถาม ผู้เรียน สมาชิกชมรม	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ
 ()

กรรมการ

๘. แผนงาน TO BE NUMBER ONE

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตามตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินการสร้างและพัฒนาพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามกิจกรรมสร้างและพัฒนาพัฒนาเครือข่ายชมรมฯ แก่ผู้เรียน	☐ มี ☐ ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/กิจกรรมสร้างและพัฒนาพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ ☐ ๕ ข้อ ระดับดี ☐ ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ ☐ ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายภายใต้กิจกรรมชมรมในพื้นที่จังหวัดของตนตามเป้าหมาย	☐ มี ☐ ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิดีทัศน์ของการดำเนินการ	
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนการดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายภายใต้กิจกรรมชมรมในพื้นที่จังหวัด ตามเป้าหมาย	☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม	-ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE	☐ มี ☐ ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนสมาชิกและเครือข่ายชมรมฯ - สัมภาษณ์ สอบถามผู้เรียน สมาชิกชมรม	
ด้านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชนพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายและเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE	☐ พึงพอใจ ☐ ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชนสถานประกอบการเครือข่ายชมรม - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

แบบตอบรับการเข้าร่วม

ติดตามคุณภาพโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับภาคเหนือ
ภายใต้โครงการบริหาร จัดการ และติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕
ณ วิทยาลัยการอาชีพศรีสันกาลย์ จังหวัดสุโขทัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสันกาลย์

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....

☐ มีความยินดีเข้าร่วมรับการติดตามคุณภาพฯ ตามวัน เวลา ที่กำหนด

เบอร์โทรศัพท์เคลื่อนที่.....เข้าพัก วันที่ ถึงวันที่.....

☐ ติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมการติดตามคุณภาพฯ ได้

ลงชื่อ.....

(.....)

หมายเหตุ : โปรดกรุณาส่งแบบตอบรับภายใน วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้ประสานงาน นายพนพล พิมพ์พอน โทร. ๐๖ ๓๐๕๙ ๔๕๙๖