



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๒.๑๒.
วันที่ ๒๒ กันยายน ๖๖
เวลา ๑๑.๑๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๒.๕/ ๑๑๓๘

วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร
ถนนพิจิตร - กำแพงเพชร
อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ๖๖๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔” จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับผลงานวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายชัยณรงค์ คัชมาตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔” เพื่อดำเนินการใช้ในการขอมิและการเลื่อนวิทยฐานะ เป็นผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ แล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ขออนุญาตเผยแพร่ ผลงานวิชาการ ดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และขอความอนุเคราะห์ ตอบกลับภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและร่วมการประชุมฯ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยณรงค์ คัชมาตย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๖๐ ๘๕๓๒

โทรสาร ๐ ๕๖๖๐ ๘๕๓๓

เรียน ผู้อำนวยการ

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☐ เห็นควรแจ้ง.....

☒ เห็นควรมอบ.....

๒๖ ก.ค.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรมอบ รอว.ผ.บ.

(ผู้แทน ร.ว.บ.)

๒๒ ก.ค.๖๕

☒ ทราบ.....
☐ แจ้ง.....
☒ มอบ.....

(นายวิษุทธิ์ ลีจินดา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
12 ก.ค.๖๕

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ปีการศึกษา 2564
ผู้วิจัย	ชัยณรงค์ คัชมาตย์
คำสำคัญ	การประเมินโครงการ, สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน, วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ได้ทำการประเมินโดยใช้รูปแบบซีบีบี (CIPP Model) โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน 5 คน คณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 140 คน หัวหน้าแผนกวิชา 14 คน หัวหน้างาน 24 คน ครูผู้สอน 125 คน นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร จำนวน 12 คน และนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิจิตรที่ลงทะเบียนปีการศึกษา 2564 จำนวน 3,176 รวมประชากรทั้งสิ้น 3,496 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน 5 คน หัวหน้าแผนกวิชา 14 คน หัวหน้างาน 24 คน นักศึกษาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ส่วนกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 103 คน ครูผู้สอน 97 คน และนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิจิตรที่ลงทะเบียนปีการศึกษา 2564 จำนวน 346 คน ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608) รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 601 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามที่ใช้ประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร มีลักษณะเป็นแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ และด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการด้วยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสำหรับด้านผลผลิตของโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลตามการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้วยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2564 และด้านผลผลิตในส่วนของคุณภาพของนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินการโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร สรุปได้ดังนี้

4.1 ผลการดำเนินโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร พบว่า ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พบว่า ในภาพรวมได้คะแนน 3.802 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ร้อยละ 95.05) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่ 2 การบริหารงานหลักสูตรและงานวิชาการ พบว่า ในภาพรวมได้คะแนน 3.604 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ร้อยละ 90.10) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ พบว่า ในภาพรวมได้คะแนน 3.506 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ร้อยละ 87.65) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน พบว่า ในภาพรวมได้คะแนน 3.703 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ร้อยละ 92.58) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่ 5 บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร พบว่า ในภาพรวมได้คะแนน 3.305 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ร้อยละ 82.63) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านที่ 6 ความดีเด่นของสถานศึกษา พบว่า ในภาพรวมได้คะแนน 3.422 คะแนน จากคะแนนเต็ม 4 คะแนน (ร้อยละ 85.55) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน และนักเรียนนักศึกษาที่มีต่อโครงการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร พบว่า ในภาพรวมมีความความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกเรื่อง



ที่ ศธ/.....

วิทยาลัย.....

.....
.....
.....

..... ๒๕๖๕

เรื่อง แบบตอบรับเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ที่ ศธ ๐๖๓๒.๕/ ๑๑๓๘ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร โดยนายชัยณรงค์ คัชมาตย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ได้จัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔” เพื่อดำเนินการใช้ในการขอมิและการเลื่อนวิทยฐานะ เป็นผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามความละเอียดทราบ แล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

()

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....