

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๖๐๖/๙๙๔



วันอาทิตย์ที่ ๒๕๖๕ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕
เวลา ๑๓.๐๐ น.

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รายชื่อดังแนบ)
สิ่งที่ส่งมาด้วย ระเบียบวาระการประชุมฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด รายการค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาเสพติด และจัดสรรงบประมาณ ให้วิทยาลัยเทคนิคในเครือ วิทยาลัยเทคนิคคุณรานี วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง วิทยาลัยการอาชีพวังไทรกังวล ๒ และวิทยาลัยการอาชีพศรีสัชนาลัย เพื่อดำเนินโครงการบริหาร จัดการ และติดตามโครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด สถานศึกษาลุ่มเป้าหมายของโครงการ คือ สถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณโครงการอาชีวศึกษาเสพติด จำนวน ๑๙๒ แห่ง นั้น

ในการนี้ เพื่อให้โครงการบริหาร จัดการ และติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บรรลุตามเป้าหมาย สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ขอเชิญท่านเข้าร่วมประชุมติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom Meeting ID : ๓๖๖ ๔๙๒ ๕๕๙๑ Password ๒๕๖๕ หรือ QR Code ล่างหนังสือฉบับนี้ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาเข้าร่วมประชุมในวัน และเวลาดังกล่าว จัดขึ้นโดยคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางรุจนา จันทรากุล)

ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ทราบ.....
 แจ้ง.....
 มอบ.....
๑๐:๖๖๒.๖๖๖๔๙ ๘๖๖๖

(นายวิชรุต ลิจิตา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๔๗๐๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๕๖๖

E-mail : vec5200@gmail.com

เพื่อโปรดทราบ
 เพื่อโปรดพิจารณา
 เก็บครรภ์.....
 เก็บครมอน.....

(นายบัญญัติ กันมาเรียง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๗๑ ๘๘.๘๘



ระเบียบวาระการประชุม^๑
ติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Zoom meeting

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณวิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี ที่อำนวยความสะดวกในการประชุมผ่านระบบออนไลน์ ประชุมติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้กับ สถานศึกษาลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๗๒ แห่ง และสถานศึกษาที่เป็นเจ้าภาพในการจัดโครงการบริหาร จัดการ และติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน ๕ แห่ง

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๓ สืบเนื่อง (ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๔ เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและ บ้าบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม ได้แก่

(๑) รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยสนับสนุนงบประมาณให้กรมสุขภาพจิตดำเนิน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

(๒) อาชีวะต้านยาเสพติด ประกอบด้วย ๕ กิจกรรม ได้แก่

๒.๑) สนับสนุนการจัดทำแผนการดำเนินงานรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา บูรณาการ

๒.๒) สนับสนุนชุมชน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๒.๓) สนับสนุนสถานศึกษารณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบูรณาการ

๒.๔) สนับสนุนการจัดทำสื่อสร้างภูมิคุ้มกันสู่สถานศึกษาแห่งความปลอดภัย

๒.๕) บริหาร จัดการ และติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๒)จากการโอนจัดสรรงบประมาณ ในกิจกรรมที่ ๒.๒) สนับสนุนชุมชน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา และกิจกรรมที่ ๒.๓) สนับสนุนสถานศึกษาร่วมคือป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดิบบูรณาการ

- สถานศึกษาได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๑๙๒ แห่ง มีแผนการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้กรอบ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการบำบัดรักษามาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ

ตามยุทธศาสตร์โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในทุกระดับชั้น ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักษาสุขภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (เอกสารประกอบ ๑)

๔.๓) โครงการบริหาร จัดการ และติดตามโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้วิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง วิทยาลัยการอาชีวะพังงา กับ ๒ และวิทยาลัยการอาชีวศิริสัชนาลัย ดำเนินการเป็นเจ้าภาพ เพื่อติดตามการดำเนินงานกับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๕๒ แห่ง

ระเบียบวาระที่ ๕ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ กำหนดการสถานศึกษาในพื้นที่แต่ละภาคเข้ารับการติดตามการดำเนินโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพด

สถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ	จำนวน ๔๐ แห่ง	๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาในพื้นที่ตะวันออกเฉียงเหนือ	จำนวน ๖๖ แห่ง	๑๘ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก	จำนวน ๕๐ แห่ง	๒๑ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕
สถานศึกษาในพื้นที่ภาคใต้	จำนวน ๓๖ แห่ง	๒๔ - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕
วิทยาลัยเทคนิคระนอง	กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในพื้นที่ภาคใต้	
วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี	กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในพื้นที่ตะวันออกเฉียงเหนือ	
วิทยาลัยการอาชีวะวงไกลกังวล ๒	กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก	
วิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น	กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือ	
วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	สังเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพดในภาพรวมทั้ง ๕ ภาค	

๕.๒ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพด

การดำเนินการของสถานศึกษา

- ๑) นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ สถานศึกษาละไม่เกิน ๒๐ นาที
 - แนะนำสถานศึกษาและตนเอง ไม่เกิน ๒ นาที
 - ผู้บริหาร/หัวหน้างานปักครอง/หัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้รับผิดชอบงานรณรงค์ป้องกันฯสพด นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ไม่เกิน ๑๐ นาที
 - ผู้เรียน ผู้ปักครอง สถานประกอบการ ชุมชน มีส่วนร่วมในการนำเสนอสัมฤทธิ์ ความพึงพอใจผลการดำเนินการณรงค์ป้องกันฯสพดไม่เกิน ๕ นาที
 - รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ไม่เกิน ๒ นาที ให้ผู้เรียน ผู้ปักครอง สถานประกอบการ ชุมชน มีส่วนร่วมในการนำเสนอความเหมาะสม
 - ๒) เนื้อหาการนำเสนอ ประกอบด้วย ๒ ส่วน
 - ๒.๑) ผลการปฏิบัติงานในกรอบ ๕ ด้าน คือ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ
 - ๒.๒) ผลการปฏิบัติงานในกรอบ ๓ ยุทธศาสตร์ TO BE NUMBER ONE คือ
 - การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักและสร้างกระเส็นยิ่งที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพด
 - การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน
 - การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสพด

๓) ให้ผู้แทนสถานศึกษาตาม ข้อ ๑ นำเสนอด้วยระบบ Online ด้วยวิธีปากเปล่า และ PowerPoint

๔) ในการนำเสนอแต่ละด้านให้ครอบคลุมตามทฤษฎีระบบ

การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามรายภาค

๒) กำหนดสถานศึกษาดำเนินการบริหาร จัดการ การติดตามผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของสถานศึกษาในพื้นที่ ๕ ภาค

- ครั้งที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพครรภ์สัชนาลัย (ภาคเหนือ)

- ครั้งที่ ๒ วิทยาลัยเทคนิคระนอง (ภาคใต้)

- ครั้งที่ ๓ วิทยาลัยการอาชีพวังไทรกังวล ๒ (ภาคกลางและตะวันออก)

- ครั้งที่ ๔ วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)

** ผลการติดตามฯ ครั้งที่ ๑ - ๔ ส่งให้วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง เพื่อดำเนินการสรุปผล สังเคราะห์ผล ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) กำหนดการ/ปฏิทิน ติดตามฯ ในช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๔) จัดทำแบบติดตาม และแบบสรุปผลการติดตาม คุณภาพการดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับภาค

๕) กำหนดวิธีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา

๖) สรุปผลและสังเคราะห์ผลการติดตามในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๓ แบบติดตามคุณภาพการดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (เอกสารประกอบ ๒)

ระเบียบวาระที่ ๖ อื่นๆ

สถานศึกษาพื้นที่ภาคเหนือ

๑	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก	ตาก
๒	วิทยาลัยเทคนิคตาก	ตาก
๓	วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก	ตาก
๔	วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด	ตาก
๕	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ลำปาง
๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	ลำปาง
๗	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ✓	ลำปาง ✓
๘	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	ลำปาง
๙	วิทยาลัยการอาชีพเติน	ลำปาง
๑๐	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมะ	ลำปาง
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	ลำปาง
๑๒	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน
๑๓	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีลำพูน	ลำพูน
๑๔	วิทยาลัยการอาชีพบ้านโน依	ลำพูน
๑๕	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาป่าซาง	ลำพูน
๑๖	วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	สุโขทัย
๑๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย	สุโขทัย
๑๘	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุโขทัย	สุโขทัย
๑๙	วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย	สุโขทัย
๒๐	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสัชนาลัย	สุโขทัย
๒๑	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสำโรง	สุโขทัย
๒๒	วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
๒๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
๒๔	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
๒๕	วิทยาลัยการอาชีพพิชัย	อุตรดิตถ์
๒๖	วิทยาลัยการอาชีพรัตนประสิทธิ์วิทย์	อุตรดิตถ์
๒๗	วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	พิษณุโลก
๒๘	วิทยาลัยเทคนิคสองแคว	พิษณุโลก
๒๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	พิษณุโลก
๓๐	วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก	พิษณุโลก
๓๑	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก	พิษณุโลก
๓๒	วิทยาลัยการอาชีพนครไทย	พิษณุโลก
๓๓	วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร	กำแพงเพชร

สถานศึกษาพื้นที่ภาคเหนือ

๓๔	วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย	เชียงราย
๓๕	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	เชียงใหม่
๓๖	วิทยาลัยเทคนิคน่าน	น่าน
๓๗	วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	พะเยา
๓๘	วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร	พิจิตร
๓๙	วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่	แพร่
๔๐	วิทยาลัยการอาชีพนวนมินราชินีแม่ย่องสอน	แม่ย่องสอน

เอกสารประกอบ ๒

แบบติดตามคุณภาพการดำเนินโครงการนรคป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับภาค

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิทยาลัย.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียนทุกระดับ - สถานศึกษาเมืองบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตาม โครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันแก่ผู้เรียนทุกระดับ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓-๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑-๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินการตามเป้าหมาย อย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ภาพกิจกรรม	
ผู้บริหาร ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วม ใน การดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้นจากการกิจกรรม ของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้	- จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้า ^{รับการสร้างภูมิคุ้มกัน} - สัมภาษณ์ สอดคล้อง ผู้เรียน	
ด้านผลกระทบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ข้อมูลสารสนเทศ ความพึงพอใจ - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๒. มาตรการด้านการค้นหา (กิจกรรมคัดกรอง และตรวจสุขภาพ)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอด้วยเสียง	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมคัดกรอง ตรวจสุขภาพและสารเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ/กิจกรรมคัดกรอง ตรวจสุขภาพและสารเสพติดแก่ผู้เรียนทุกระดับ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมคัดกรอง ตรวจ สุขภาพและสารเสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ^{ดังนี้} <input type="checkbox"/> ๕ ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินการกิจกรรมคัดกรอง ตรวจสุขภาพและสารเสพติดตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาคผาย วิธิทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมใน กิจกรรมคัดกรอง ตรวจสุขภาพและสารเสพติด	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้รับการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ และสารเสพติด จากสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบตาณ ผู้เรียน	
ด้านผลกระทบต่อจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมคัดกรอง ตรวจสุขภาพและสารเสพติด	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๓. มาตรการด้านการรักษา (กิจกรรมบำบัดรักษา)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตาม โครงการ/กิจกรรมบำบัดรักษา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมบำบัดรักษา	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ดำเนินการส่งต่อผู้เสพฯ เพื่อเข้ารับการบำบัดรักษา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินการ ซักซ้อม การส่งต่อผู้เสพฯ เพื่อเข้ารับการบำบัดรักษา	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
๓. ผู้บริหาร ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซักซ้อมการส่งต่อผู้เสพฯ เพื่อเข้ารับการบำบัดรักษา อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> เหมาะสม [*] <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้รับการบำบัดรักษาหรือเตรียมพร้อมตาม ขั้นตอนและวิธีการที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบถามผู้เรียน	
ด้านผลกระทบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึง พ翁ในการดำเนินกิจกรรมบำบัดรักษาของ สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกล่อง เชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (กิจกรรมการเฝ้าระวัง)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตาม โครงการ/กิจกรรมเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่ม เสพ	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ มีการดำเนินกิจกรรมเฝ้า ระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพอย่างเป็นระบบอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
กลุ่มเสี่ยงเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก และกลุ่มเสพฯ ไม่กลับไปเสพฯ ซ้ำ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอดคล้องผู้เรียน	
ด้านผลกระทบจากการเฝ้าระวัง			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พ่อ ^{พ่อ} ใน การดำเนินกิจกรรมการเฝ้าระวัง	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยก ^{ยก} ย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการการป้องกันแก้ไขปัญหาฯสภาพดี - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสนับสนุนการบริหารจัดการการป้องกันแก้ไขปัญหาฯสภาพดี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการการป้องกันแก้ไขปัญหาฯสภาพดี	<input type="checkbox"/> ผลการปฏิบัติของสถานศึกษาดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้บริหาร มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการการป้องกันแก้ไขปัญหาฯสภาพดีตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
๒. ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฯสภาพดีอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม	
๓. ผู้เรียนและหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการการป้องกันแก้ไขปัญหาฯสภาพดีตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน กลุ่มเสี่ยงปรับพฤติกรรมเชิงบวก กลุ่มเสพติดได้รับการบำบัดและไม่กลับไปเสพซ้ำ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบความผู้เรียน	
ด้านผลกระทบจากการมีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พ่อแม่ในการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๖. แผนงาน TO BE NUMBER ONE (กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักและสร้างสรรค์
นิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักและสร้างสรรค์ นิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ใน กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักและสร้างสรรค์และนิยมในการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมรณรงค์ปลูก จิตสำนึกรักและสร้างสรรค์ นิยมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓-๔ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑-๒ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
ผู้เรียนมีการดำเนินกิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักและสร้าง สรรค์นิยมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาคผ่า วิชาทัศน์ กิจกรรม	
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักและสร้างสรรค์นิยมในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	-ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับ บุคคลใกล้ชิดให้ห่างไกลยาเสพติด	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	- จำนวนผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน - สัมภาษณ์ สอบตา ผู้เรียน	
ด้านผลกระทบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึง พอใจในการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักและ สร้างสรรค์นิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ สื่อมวลชน - เกี่ยวดีบัตร โล่รางวัล ยก ย่องเชิดชูเกียรติ	

จดเต้น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการ

๗. แผนงาน TO BE NUMBER ONE (กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตามโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจแก่ผู้เรียนทุกรุ่นดับ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/กิจกรรม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้แก่ผู้เรียน	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ข้อ ระดับรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมโครงติดയากนื้อขี้และรับบริการจากศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ครุ และบุคลากร สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	- ข้อมูลสารสนเทศการดำเนินกิจกรรม	
๓. ผู้บริหาร ครุ และบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน กิจกรรมโครงติด�ากนื้อขี้และรับบริการจากศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นอย่างเป็นระบบ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาพ วิธีทัศน์ กิจกรรม	
ด้านผลที่ได้กับผู้เรียน			
ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงปรับพฤติกรรมเชิงบวก กลุ่มเสพได้รับการบำบัดและไม่กลับไปเสพซ้ำ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	- ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเสพ - สัมภาษณ์ สอดคล้องผู้เรียน	
ท่านผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	- ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

ลงชื่อ

()

กรรมการ

๔. แผนงาน TO BE NUMBER ONE (กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย)

ตัวบ่งชี้ ผลการปฏิบัติ	สรุปผลการติดตาม		เกณฑ์การให้คะแนนตาม ตัวชี้วัด
	ผลการนำเสนอ	หลักฐานอ้างอิง	
ด้านปัจจัยนำเข้า			
ดำเนินกิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ตาม กิจกรรมสร้างและพัฒนาเครือข่ายแก่ผู้เรียน 	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	แผนงาน /โครงการ/ กิจกรรมสร้างและพัฒนา พัฒนาเครือข่ายเพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด	ผลการปฏิบัติของสถานศึกษา ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๕ ข้อ ระดับดี <input type="checkbox"/> ๓ - ๔ ข้อ ระดับพอใช้ <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ข้อ ระดับปรับปรุง
ด้านกระบวนการ			
๑. สมาชิกมรม ทุบี นัมเบอร์ วัน มีการดำเนินการ สร้างและพัฒนาเครือข่ายภายใต้กิจกรรมมรมใน พื้นที่จังหวัดของตน ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ ภาค วิธิศัล กิจกรรม	
๒. ผู้บริหาร ครุและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน การดำเนินการสร้างและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ กิจกรรมมรมในพื้นที่จังหวัด ตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	- ข้อมูลสารสนเทศการ ดำเนินกิจกรรม	
ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน			
ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และเป็นสมาชิกของมรม ทุบี นัมเบอร์ วัน	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวนสมาชิก และเครือข่ายมรมฯ - สัมภาษณ์ สอบถาม ผู้เรียน 	
ด้านผลกระทบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			
๑.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ สื่อมวลชน พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสร้างและ พัฒนาเครือข่ายและเป็นสมาชิกของมรม ทุบี นัม เบอร์ วัน	<input type="checkbox"/> พึงพอใจ <input type="checkbox"/> ไม่พึงพอใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ สื่อมวลชน - เกียรติบัตร โล่รางวัล ยก ย่องเชิดชูเกียรติ 	

จุดเด่น/แบบอย่างที่ดี/นวัตกรรม.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

กรรมการ