

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๐/๑๒/๖๕
เวลา ๑๓.๕๐ น.



ที่ ศธ ๐๖๐๖/๒๖๑๒

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุง)

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุง)
จำนวน ๑ ฉบับ (๒๖ หน้า)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ โดยเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน ตามความถนัดและความสนใจในการเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแจ้งแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุง) ให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

เรียน ผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ๔๐๑.๖๕๑
กระทรวงการอาชีวศึกษา ๒๖๑๒
การศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน
(ฉบับปรับปรุง)

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

- ผอ.ปวช.ตรัง
- ผอ.ปวส.ตรัง
- ผอ.ปวช.ตรัง
- ผอ.ปวส.ตรัง

๑. ผอ.ปวช.ตรัง
๒. ผอ.ปวส.ตรัง
๓. ผอ.ปวช.ตรัง

[Signature]

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

๓. ผอ.ปวช.ตรัง
๓๐๑.๖๕๑
๓๐๑.๖๕๑

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

[Signature]
๓๐๑.๖๕๑

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ๓๐๑.๖๕๑
โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

๑. ทน.
๒. ๓๐๑.๖๕๑
๓. ๓๐๑.๖๕๑

- ๓๐๑.
- ๓๐๑.๖๕๑
- ๓๐๑.
- ๓๐๑.๖๕๑

[Signature]
๓๐๑.๖๕๑

แนวทางการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

บทนำ

แนวคิดการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

โดยที่พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า “การจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะจนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ประกอบกับ มาตรา ๘ กำหนดรูปแบบในการจัดการศึกษาไว้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี โดยในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาคำนึงถึงเอกภาพ ด้านนโยบายและมีความหลายหลายในทางปฏิบัติ กระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความสำคัญในการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม และสถานประกอบการ ในการกำหนดนโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รวมทั้งการกำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถให้บริการทางด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ระบุไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ เรื่องการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิทั้งด้านการศึกษาและอาชีพสู่การปฏิบัติ จึงได้จัดทำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework: NQF) เป็นกรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ ในการดำเนินงานขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ให้ประสบความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย สามารถเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนากำลังคนของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีการกำหนดบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติให้มีความชัดเจน ทั้งหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานด้านมาตรฐานอาชีพ ตลอดจนสถานศึกษา/องค์กรฝึกอบรม ซึ่งต้องเชื่อมโยงและประสานการทำงานอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าผลลัพธ์การเรียนรู้จากระบบการศึกษาทุกระดับเชื่อมโยงหรือเป็นไปตามสมรรถนะการปฏิบัติงานของผู้ใช้แรงงาน มีระบบการประกันคุณภาพ ที่สร้างความเชื่อมั่นทั้งภายในประเทศและระดับสากล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการจัดการศึกษา โดยการนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบ การศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน โดยในการจัดทำได้พิจารณาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ (๒) รูปแบบการศึกษานอกระบบ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา สำหรับประชาชน วัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจในการเข้ารับการศึกษอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนที่มีอาชีพแล้วให้ได้รับวุฒิการศึกษา โดยสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จาก การทำงานเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ชุมชน และตลาดแรงงาน

สำหรับการจัดการศึกษาในรูปแบบนอกระบบ แบบมีชั้นเรียน เป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรม วิชาชีพโดยในการจัดการศึกษาใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ที่ยึดโยงกับอาชีพ มาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือมาตรฐานสากล เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เลือกเรียนได้ตามความต้องการ โดยจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เกิดจากประสบการณ์จากการ ทำงานและการประกอบอาชีพ เน้นสมรรถนะ มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดผลและการประเมินผล สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม สามารถเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และคำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม พัฒนางานในอาชีพเดิม สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หลักการ

การจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน มีหลักการสำคัญ ดังนี้

๑. เป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือและระดับเทคนิค รวมทั้งคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม และสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

๒. จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับผู้ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณวุฒิการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓. การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้กับผู้ที่ไม่ได้โอกาสทางการศึกษา โดยคำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม พัฒนางานในอาชีพเดิม เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔. เป็นการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดผลและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้ตามความต้องการของผู้เรียน

๕. ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เกิดจากการทำงาน และการประกอบอาชีพเน้นสมรรถนะสามารถเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่รายวิชาเพื่อนับเป็นจำนวนหน่วยกิตสะสมสำหรับรายวิชา เพื่อสำเร็จการศึกษาได้

นิยามศัพท์

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“เวลาราชการปกติ” หมายความว่า เวลาที่ปฏิบัติงานตามเวลาราชการของสถานศึกษา โดยกำหนดเวลาราชการวันละ ๘ ชั่วโมง ซึ่งรวมเวลาหยุดพักประจำวันด้วย

“เวลาทำการสอน” หมายความว่า เวลาที่ใช้เฉพาะในการเรียนการสอน ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา ๐๗.๓๐ ถึง ๒๑.๐๐ น. และในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ระหว่างเวลา ๐๗.๓๐ ถึง ๑๗.๓๐ น. ทั้งนี้ สถานศึกษาอาจกำหนดได้ตามความเหมาะสม

“ภาคปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนหรือภาคเรียนฤดูร้อนที่ใช้เวลาในของวันทำการหรือเวลาราชการปกติ

“ภาคสมทบ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคปกติให้กับผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา โดยใช้เวลานอกเวลาราชการปกติ

“ภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้มีประสบการณ์ทำงาน ซึ่งประสงค์ขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาส่วนหนึ่ง โดยใช้เวลานอกเวลาราชการปกติ

“โครงการพิเศษ” หมายความว่า การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่สนองตอบต่อผู้เรียนเป็นกรณีพิเศษ ที่สามารถจัดการสอนในเวลาราชการปกติหรือนอกเวลาราชการปกติ

“การศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคปกติ จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด วัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบ โดยผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เทียบโอนผลการเรียนได้ตามที่ระเบียบและหลักเกณฑ์กำหนด ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส โครงการห้องเรียนอาชีพ ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

“การเทียบโอนผลการเรียนรู้” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ที่ผู้เรียนมีจากงานอาชีพหรือทำงานในอาชีพนั้นอยู่แล้วหรือมีความรู้ในรายวิชาตรงตามหลักสูตรมาก่อนเข้าเรียน หรือเข้ามาเรียน แต่ได้ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการมาขอรับประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาส่วนหนึ่ง และนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

การจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน เป็นการจัดการเรียนการสอน นอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคเรียนภาคปกติ โดยใช้เวลานอกเวลาราชการปกติ จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือชุดวิชาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด วัดและประเมินผลการเรียนตามระเบียบ และผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เทียบโอนผลการเรียนได้ จัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น หรือตามโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส หรือตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้อนุมัติให้จัดการเรียนการสอน หรือโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) หรือภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม และคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนแต่ละบุคคล และความต้องการของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ภาคปกติ / โครงการพิเศษ

๒. โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๓. ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ภาคสมทบ

๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

สถานศึกษาจัดการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้ ทั้งภาคปกติและจัดเป็นโครงการพิเศษ ซึ่งสถานศึกษาสามารถพัฒนาและอนุมัติหลักสูตรได้โดยสถานศึกษา การพัฒนาและอนุมัติหลักสูตรให้ดำเนินการตามกรอบการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยพัฒนาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือตามมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ใช้ระยะเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง

ผู้เข้าเรียนมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามที่

๑) ผู้เข้าเรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ
 วิชาสี่พระยะสั้น ภาคปกติ หรือโครงการพิเศษ

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนชั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และ
หลักสูตรที่ประสงค์เข้าศึกษา

๔) สถานศึกษากำหนดวันและเวลาทำการสอน โดยสถานศึกษาอาจจัดกลุ่มการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม โดยมีจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๒๐ คน พร้อมทั้งจัดทำแผนการเรียนรู้ และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนจัดการเรียนการสอน

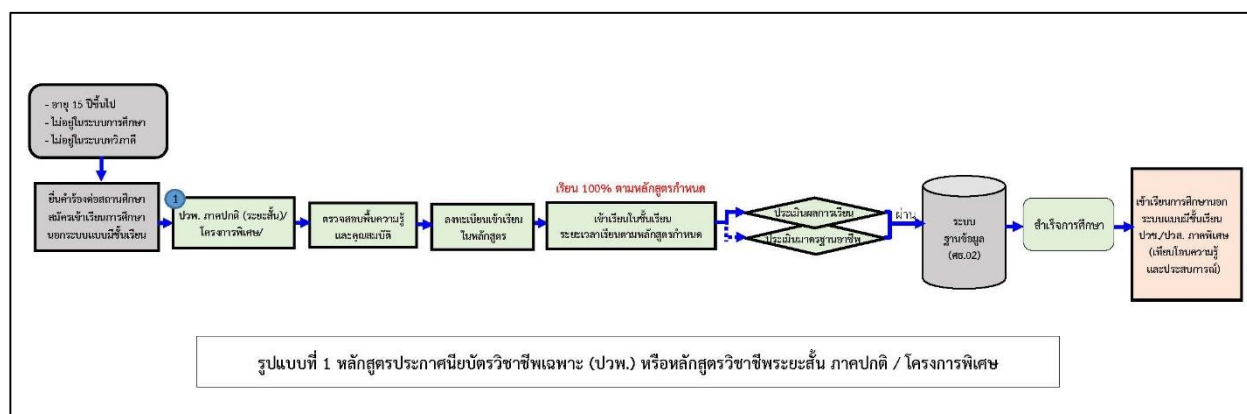
๕) นักศึกษาต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนตามวัน และเวลาที่สถานศึกษาแจ้ง การนับเวลาเรียน เพื่อสิทธิเข้ารับการประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๑.๓ การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๑.๔ การประเมินมาตรฐานอาชีพ

สถานศึกษาอาจจัดให้นักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานอาชีพ ตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ



๒. โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส แบบอยู่ประจำ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพหรือฝึกทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานและประกอบอาชีพได้จริง โดยใช้หลักสูตรตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ใช้ระยะเวลาเรียนและฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพตลอดหลักสูตร ๑ ปี ไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

๑) ผู้เข้าเรียนเป็นผู้ที่มีอายุ ๑๘-๓๕ ปี ในพื้นที่ห่างไกล ชายแดน ชายขอบ ชนบทและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ที่มีฐานะยากจนขาดโอกาสทางการศึกษา ที่มีความมุ่งมั่นออกไปประกอบอาชีพ ไม่จำเป็นต้องมีวุฒิทางการศึกษา

๒) มีความพร้อมในการเข้าอยู่ประจำในสถานศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปี

๒.๒ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส

๒) สถานศึกษาทดสอบพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติของผู้เรียนตามที่โครงการกำหนด

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนตามโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบสและลงทะเบียนเรียนในหลักสูตร โดยจัดให้ผู้เรียนเข้าอยู่ประจำในสถานศึกษาตลอดหลักสูตร

๔) ผู้เรียนเข้ารับการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในงานอาชีพเบื้องต้น ฝึกความชำนาญเฉพาะทาง ฝึกงานในสถานประกอบการ และทดสอบมาตรฐานอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่อาชีพ ตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผลการศึกษาและฝึกทักษะของผู้เรียน สามารถนำมาใช้เพื่อการเทียบโอนประสบการณ์ และ/หรือนำมาสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อใช้ศึกษาต่อไป

๖) สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นเป็นฐานอาชีพที่หลากหลายด้วยวิธีการ Block Course และปลูกฝังวินัยคุณธรรมควบคู่การฝึกทักษะอาชีพ เพื่อสร้างกิจนิสัยความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

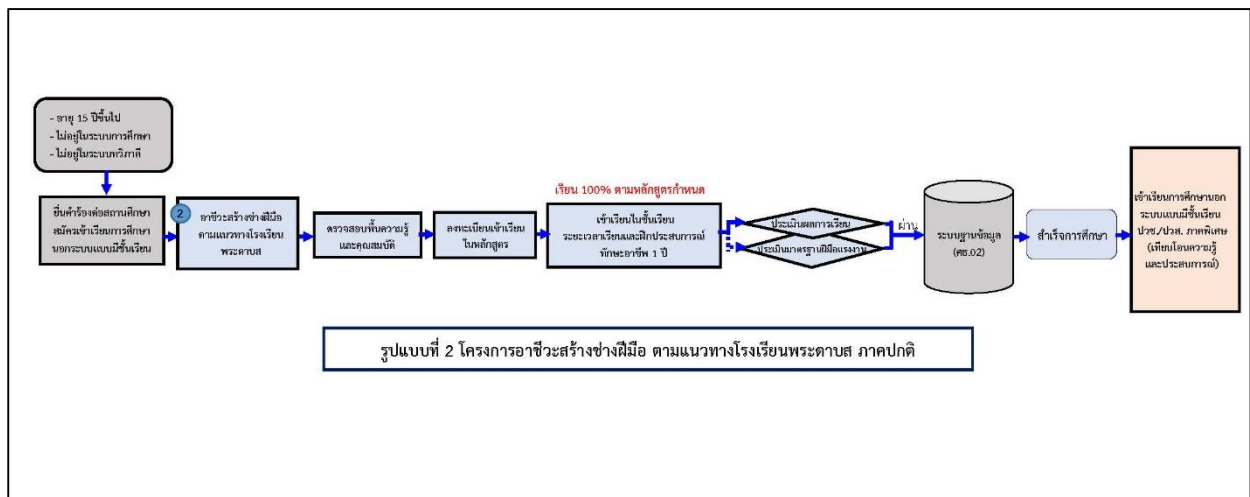
๗) สถานศึกษาต้องจัดหาแหล่งงานรองรับ ภายหลังจากผู้เรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว

๒.๓ การประเมินผลการเรียน

เมื่อผู้เรียนเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ครบตามหลักสูตร สถานศึกษาต้องจัดให้ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น

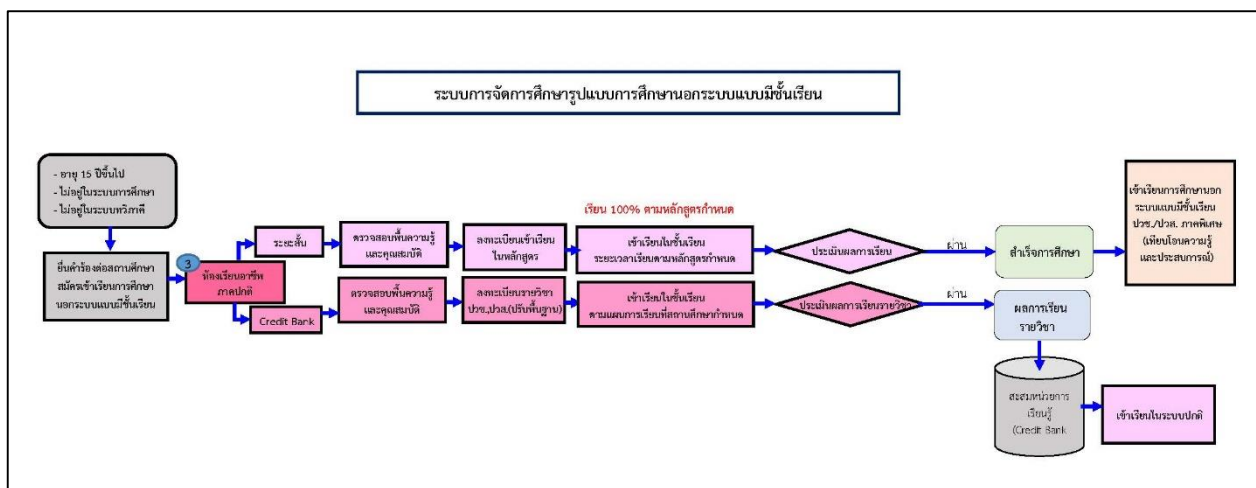
๒.๔ การประเมินมาตรฐานอาชีพ

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานอาชีพ ตามความพร้อม ความถนัดและความสนใจ



๓. ห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านอาชีพ ในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และตลาดแรงงาน (Re-Skill, Up-Skill, New-Skill) สามารถเข้าถึงกลุ่มอาชีพพื้นฐานตามความถนัด ความสนใจ และสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ในการขอรับคุณวุฒิด้านอาชีวศึกษาต่อไป โดยกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ๒ รูปแบบ ดังนี้



๓.๑ รูปแบบที่ ๑ การจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดรายวิชาเพิ่มเติมอาชีว การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับอาชีว การจัดโครงการงานอาชีว การจัดหลักสูตรการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีว การเสริมทักษะอาชีว ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียน



การจัดการเรียนการสอนโดยการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ภายใต้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เข้าเรียนต้องเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่มีความร่วมมือโครงการห้องเรียนอาชีวกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑.๒ แนวทางการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) สถานศึกษาสำรวจกลุ่มอาชีพที่นักเรียนมีความถนัด และสนใจผ่านกระบวนการต่าง ๆ ทั้งการใช้รูปแบบสำรวจ กระบวนการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และการต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบความสอดคล้องกับกลุ่มอาชีพตามความต้องการของชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษาร่วมกันกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ดำเนินการวางแผน กำหนดขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตามกรอบการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กำหนด และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน

๓) สถานศึกษาอาชีวศึกษานำแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรพระยะสั้นที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน ภายใต้ความเห็นชอบระหว่างสถานศึกษานั้น เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความถนัด และความสนใจ

๔) สถานศึกษากำหนดวันและเวลาทำการสอน โดยสถานศึกษาอาจจัดกลุ่มการเรียนได้ตามความเหมาะสม และความสนใจของนักเรียน โดยมีจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และไม่เกิน ๒๐ คน พร้อมทั้งจัดทำแผนการเรียน และแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าก่อนจัดการเรียนการสอน

๕) นักเรียนต้องเข้าเรียนในชั้นเรียนตามวัน และเวลาที่สถานศึกษาแจ้ง การนับเวลาเรียนเพื่อสิทธิเข้ารับการประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๓.๑.๓ การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๓.๑.๔ การนำผลการเรียนไปใช้เพื่อศึกษาต่อ

นักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถขอรับการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๓.๒ รูปแบบที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) โดยนำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายใต้ความเห็นชอบร่วมกันระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อให้ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความถนัดและความสนใจในด้านอาชีวศึกษา โดยสามารถนำผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าวมาสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และมาขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เป็นแนวทางหนึ่งให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเพิ่มพูนหรือสะสมความรู้ ทักษะ และเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา

๓.๒.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เข้าเรียนต้องเป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ที่มีความร่วมมือโครงการห้องเรียนอาชีพกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๒.๒ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) สถานศึกษาสำรวจกลุ่มประเภทวิชาและรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือรายวิชาปรับปรุงในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่นักเรียนมีความถนัด และสนใจโดยผ่านกระบวนการต่าง ๆ ทั้งการใช้รูปแบบสำรวจ กระบวนการแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ และการต่อยอดการประกอบอาชีพ นำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบความสอดคล้องกับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒) สถานศึกษาอาชีวศึกษาประสาน และลงความเห็นชอบร่วมกันระหว่างสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย โดยดำเนินการวางแผนกำหนด ประเภทวิชา สาขาวิชา รหัสวิชา ตามรายวิชาของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ให้สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพ และสมรรถนะที่จะต้องเกิดขึ้นตามรายวิชานั้น ๆ

๓) สถานศึกษาอาชีวศึกษา นำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๐ กลุ่มประเภทวิชา ที่ลงความเห็นชอบร่วมกันระหว่างศึกษา ไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามความถนัด และความสนใจ หรือนำรายวิชาปรับปรุงในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๑๑ กลุ่มประเภทวิชา ที่ลงความเห็นชอบร่วมกันระหว่างศึกษาไปดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัด และความสนใจ

๔) สถานศึกษาอาชีวศึกษา นำรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือรายวิชาปรับปรุงในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสะสมหน่วยกิต ตามโครงสร้างเวลาเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี หรือการประกอบอาชีพ หรือวิชาเลือก หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือรายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อม

๓.๒.๓ การประเมินผลการเรียน

สถานศึกษาอาชีวศึกษา ดำเนินการวัดผลและประเมิน รวมทั้งออกเอกสารรับรองผลการเรียน โดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ และผู้เรียนที่ผ่านการเรียนการสอน ผ่านการประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่กำหนด จะได้รับหน่วยกิตที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้กับรายหลักสูตรอาชีวศึกษาแต่ละคุณวุฒิ

๓.๒.๔ การนำผลการเรียนไปใช้เพื่อศึกษาต่อ

นักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สามารถนำผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าวมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเข้าสู่หลักสูตรได้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด



๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตรหรือประมง ที่ขาดโอกาสในการศึกษาต่อในระบบโรงเรียน โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรมหรือประเภทวิชาประมง ในสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาในระบบ มาจัดการศึกษาภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปใช้พัฒนาอาชีพเกษตรหรืออาชีพประมง เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ และสามารถได้รับวุฒิการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่จบ ม.๓ หรือการศึกษาภาคบังคับในท้องถิ่นชนบท อายุ ๑๕-๒๐ ปี ยากจนและขาดโอกาสทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมหรือประมง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี

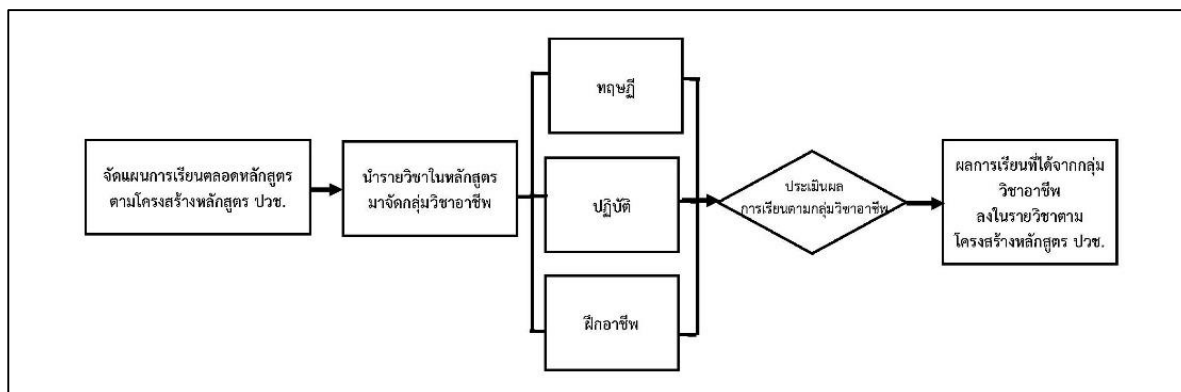
๔.๒ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

๒) สถานศึกษาตรวจสอบพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติของผู้เรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยใช้ระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา (๖ ภาคเรียน) การแบ่งภาคเรียนและการจัดเวลาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔) สถานศึกษาอาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ชุดวิชาอาชีพ โดยบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อเรียนเป็นงาน หรือชิ้นงานได้



๕) นักเรียนเข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนรู้ วัน และเวลาที่สถานศึกษาแจ้ง

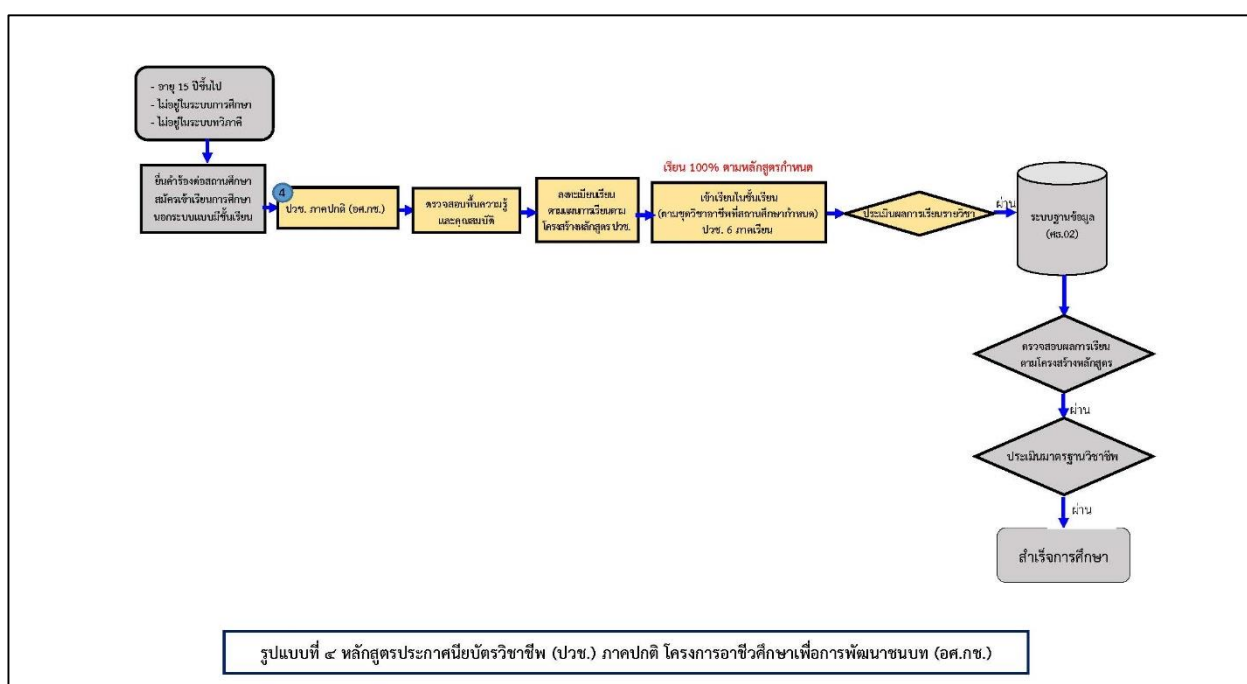
๖) การนับเวลาเรียน และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๔.๓ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยนักเรียนที่จะเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จะต้องลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรที่กำหนด การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๔.๔ การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา

การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประเภทวิชาเกษตรกรรมหรือประเภทวิชาประมง รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๓ หน่วยกิต



รูปแบบที่ ๔ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อส.กช.)

๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาในระบบ มาจัดการศึกษาภาคสมทบ นอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคปกติ โดยจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในที่ตั้งสถานศึกษา ซึ่งใช้เวลานอกเวลาราชการปกติ เข้าเรียนแบบมีชั้นเรียนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคสมทบ ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปี การศึกษา (๖ ภาคเรียน)

๕.๑.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เข้าเรียนเป็นผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ไม่อยู่ในรูปแบบการศึกษาในระบบ และระบบ ทวิภาคี รวมถึงไม่ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสถานศึกษาอื่น ต้องมีพื้นความรู้สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า

๕.๑.๒ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษา นอกระบบ แบบมีชั้นเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคสมทบ

๒) สถานศึกษาตรวจสอบพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติของผู้เรียนตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนในรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคสมทบ และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร

๔) นักเรียนเข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนสถานศึกษาแจ้ง โดยใช้เวลา นอกเวลาราชการปกติ

๕) การนับเวลาเรียน และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๖) ในระหว่างศึกษานักเรียนที่มีความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียน ที่สถานศึกษาจัดให้ สามารถนำมาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดได้

๕.๑.๓ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยนักเรียนที่จะเข้ารับการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จะต้องลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕.๑.๔ การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา

การตัดสินใจเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา (๔ ภาคเรียน) สำหรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า ในประเภทวิชาและสาขาวิชาที่หลักสูตรกำหนด ส่วนผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่า และผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ต่างประเภทวิชาและสาขาวิชาที่กำหนด ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา

๕.๒.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

ผู้เข้าเรียนเป็นผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ไม่อยู่ในรูปแบบการศึกษาในระบบ และระบบ
ทวิภาคี รวมถึงไม่ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสถานศึกษาอื่น ต้องมีพื้นความรู้สำเร็จการศึกษา
ไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๕.๒.๒ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ
แบบมีชั้นเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

๒) สถานศึกษาตรวจสอบพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติของผู้เรียนตามระเบียบกระทรวง
ศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบ
แบบมีชั้นเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ และลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน
ตามโครงสร้างหลักสูตร

๔) นักศึกษาเข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนสถานศึกษาแจ้ง โดยใช้เวลานอก
เวลาราชการปกติ

๕) การนับเวลาเรียน และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.)

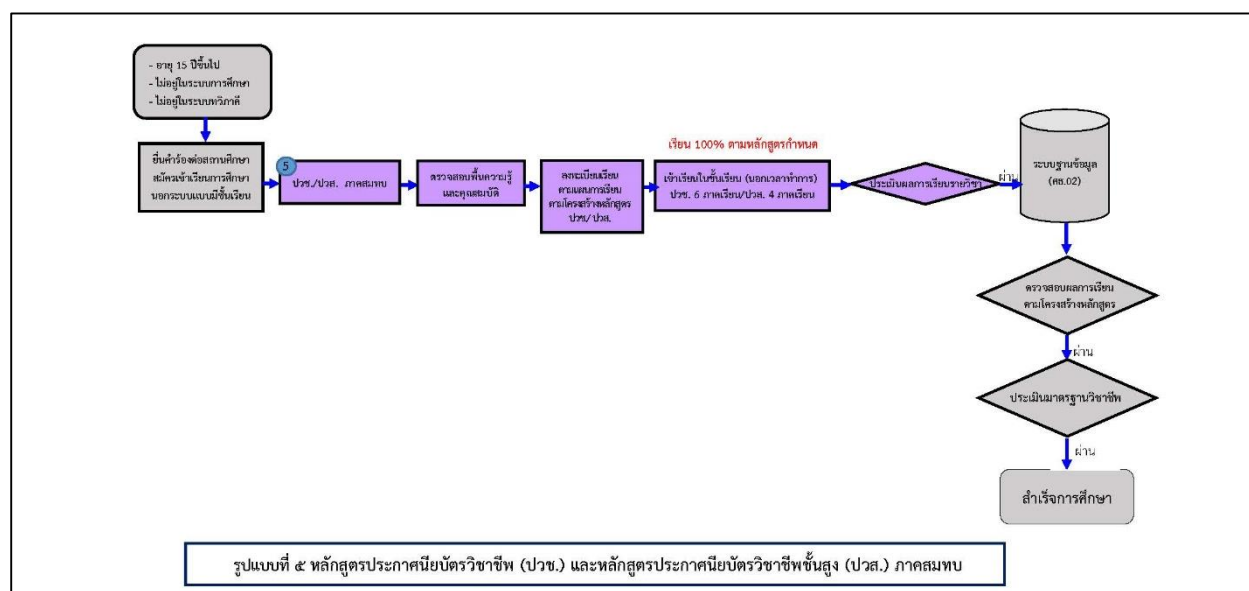
๖) ในระหว่างศึกษานักศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนที่
สถานศึกษาจัดให้ สามารถนำมาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดได้

๕.๒.๓ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยนักศึกษาที่จะเข้ารับการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ จะต้องลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไป
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕.๒.๔ การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา

การตัดสินใจเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



๖. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่ได้รับอนุมัติให้จัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาในระบบ มาจัดการศึกษาภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) นอกเหนือจากการเรียนการสอนภาคปกติ โดยจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนและในที่ตั้งสถานศึกษา ซึ่งใช้เวลานอกเวลาราชการปกติ ให้กับผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระที่มีความมั่นคง หรือทำงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนขอประเมินเทียบโอนผลการเรียนรู้เพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียน เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาตามหลักสูตรได้ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) ผู้เรียนต้องเข้าเรียนแบบมีชั้นเรียน ตามแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (๖ ภาคเรียน)

๖.๑.๑ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

๑) ผู้เข้าเรียนเป็นผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป และไม่อยู่ในรูปแบบการศึกษาในระบบ และระบบทวิภาคี รวมถึงไม่ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสถานศึกษาอื่น ต้องมีพื้นความรู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า เป็นผู้มีงานทำหรือมีประสบการณ์ในการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีหลักฐานที่แสดงว่าได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เข้าเรียน เพื่อขอรับการประเมินเทียบโอนฯ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชานั้น

๒) ผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถนำผลการเรียนรายวิชามาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๑.๒ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

๒) สถานศึกษาตรวจสอบพื้นความรู้ และคุณสมบัติของผู้เรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และตรวจสอบประสบการณ์ของผู้เรียน โดยต้องมีเอกสารรับรอง กรณีผู้เรียนประกอบอาชีพอิสระต้องมีเอกสารรับรองจากกรมสรรพากร เช่น ใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภ.พ.๒๐)

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนในรูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) พร้อมทั้งประกาศขั้นตอนและวิธีการในการขอเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อย่างชัดเจน รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ด้วย

๔) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเพื่อขอเทียบโอนผลการเรียน และหรือประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ทั้งนี้ การโอนผลการเรียน และการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมทั้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕) สถานศึกษาต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่ผู้เรียนขอโอน ให้แล้วเสร็จ ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ผู้เรียนเข้าเรียน และต้องดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน

๖) สถานศึกษากำหนดวันและเวลาประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้ง แจ้งขั้นตอนและวิธีการในการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อย่างชัดเจน ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อน การประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๗) สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ผู้เรียนตามแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์รายวิชา และการจัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กำหนด

กรณีที่ผ่านมาการประเมิน ให้ผู้เรียนนำผลการประเมินไปขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่ผ่านมาการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จ การศึกษา

กรณีไม่ผ่านการประเมิน หรือต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตร (เข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด) หรือจะทำการประเมินใหม่ สามารถลงทะเบียนเพื่อขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ในภาคเรียนถัดไป

๘) สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนรายบุคคล และจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียน ตามแผนการเรียนรายบุคคล พร้อมทั้งแจ้งวัน และเวลาเรียนให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

๙) นักเรียน เข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด การนับเวลาเรียน และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑๐) ในระหว่างศึกษานักเรียน ที่มีความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียน ที่สถานศึกษาจัดให้ สามารถนำมาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตามแผนการเรียนที่สถานศึกษา กำหนดได้

๖.๑.๓ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยนักเรียนที่จะเข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ จะต้องลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๑.๔ การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา

การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)
ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ปีการศึกษา (๔ ภาคเรียน)

๖.๑.๕ พื้นความรู้และคุณสมบัติของผู้เรียน

๑) ผู้เข้าเรียนเป็นผู้ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป และไม่อยู่ในรูปแบบการศึกษาในระบบ และระบบทวิภาคี รวมถึงไม่ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสถานศึกษาอื่น ต้องมีพื้นความรู้สำเร็จ การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เป็นผู้มีงานทำหรือมีประสบการณ์ในการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

หรือหลังจากสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า เป็นผู้มีงานทำหรือมีประสบการณ์ในการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี โดยมีหลักฐานที่แสดงว่าได้ทำงานตรงกับสาขาวิชาที่เข้าเรียน เพื่อขอรับการประเมินเทียบโอนฯ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชานั้น

๒) ผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า สามารถนำผลการเรียนรายวิชามาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๑.๖ แนวทางในการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) ผู้เรียนยื่นคำร้องต่อสถานศึกษาเพื่อสมัครเข้าศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

๒) สถานศึกษาตรวจสอบพื้นฐานความรู้ และคุณสมบัติของผู้เรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และตรวจสอบประสบการณ์ของผู้เรียน โดยต้องมีเอกสารรับรอง กรณีผู้เรียนประกอบอาชีพอิสระต้องมีเอกสารรับรองจากกรมสรรพากร เช่น ใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภ.พ.๒๐)

๓) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์) พร้อมทั้งประกาศขึ้นตอนขึ้นตอนและวิธีการในการขอเทียบโอนผลการเรียนและการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อย่างชัดเจน รวมทั้งให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ด้วย

๔) สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเพื่อขอเทียบโอนผลการเรียน และหรือประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ทั้งนี้ การโอนผลการเรียน และการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมทั้งหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๕) สถานศึกษาต้องดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่ผู้เรียนขอโอน ให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ผู้เรียนเข้าเรียน และต้องดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน

๖) สถานศึกษากำหนดวันและเวลาประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งแจ้งขึ้นตอนและวิธีการในการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อย่างชัดเจน ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าก่อนการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๗) สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะกรรมการดำเนินการประเมินผู้เรียนตามแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และการจัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กำหนด

กรณีที่ผ่านการประเมิน ให้ผู้เรียนนำผลการประเมินไปขอยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ผ่านการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อความสำเร็จการศึกษา

กรณีไม่ผ่านการประเมิน หรือต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร (เข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด) หรือจะทำการประเมินใหม่สามารถลงทะเบียนเพื่อขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้ในภาคเรียนถัดไป

๘) สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล และจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนรู้รายบุคคล พร้อมทั้งแจ้งวัน และเวลาเรียนให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

๙) นักศึกษาเข้าเรียนในชั้นเรียนตามแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด การนับเวลาเรียน และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

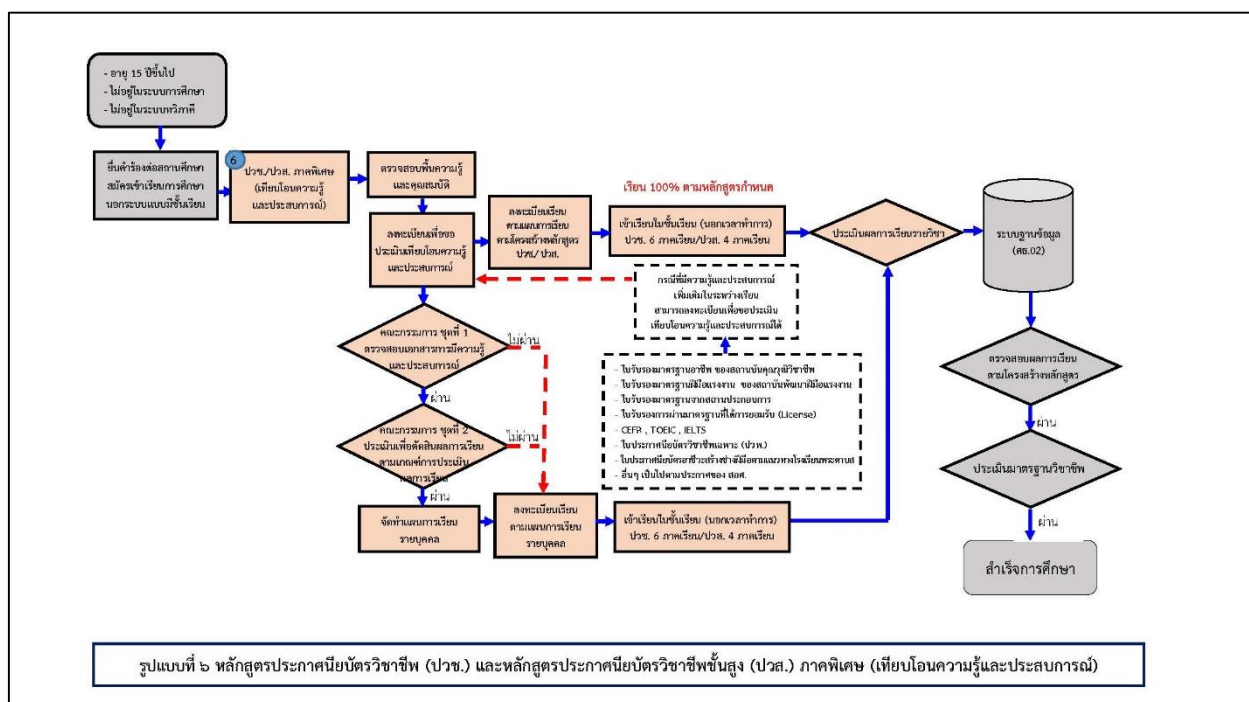
๑๐) ในระหว่างที่ศึกษานักศึกษาที่มีความรู้และประสบการณ์นอกเหนือจากการเรียนที่สถานศึกษาจัดให้ สามารถนำมาเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดได้

๖.๑.๗ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยนักศึกษาที่จะเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จะต้องลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด การประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๖.๑.๘ การประเมินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา

การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



การขอเปิดสอนการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

สถานศึกษาที่ประสงค์เปิดสอนการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน ต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาต้องเปิดสอนในหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนการผลิตและพัฒนากำลังคน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตามความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และชุมชนนั้น ๆ ตลอดจนมีความพร้อมในการเปิดสอนตามหลักสูตรด้านต่างๆ ทั้งด้านผู้สอน ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุนอื่น ๆ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดตามเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษานั้น ๆ และหลักสูตรที่เปิดสอนต้องไม่เป็นสาขาวิชาที่ซ้ำซ้อนกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการเดียวกัน โดยดำเนินการได้ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.) หรือหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ภาคปกติ / โครงการพิเศษ สถานศึกษาสามารถพัฒนาและอนุมัติหลักสูตรได้เอง การพัฒนาและอนุมัติหลักสูตรให้ดำเนินการตามกรอบการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ โดยรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

๒. โครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส สถานศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการภาพรวมเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อเห็นชอบ และพิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนดต่อไป

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

๓.๑ สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนการรับสมัคร

๓.๒ สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) สถานศึกษาต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้เปิดสอนในระบบปกติแบบเต็มเวลา โดยให้แสดงประกาศอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตร หรือประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาย้อนหลังเป็นระยะเวลา ๕ ปี และแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของสาขาวิชาที่ประสงค์จะเปิดสอนเพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตเปิดสอน

๓.๓ สถานศึกษาที่เคยเปิดสอนแล้วแต่ระงับการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเป็นเวลาเกินกว่า ๕ ปีการศึกษา ต้องทำโครงการขออนุมัติเปิดสอนสาขานั้นเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรการอาชีวศึกษา

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

๔.๑ สถานศึกษาแจ้งความประสงค์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยต้องได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนการรับสมัครและเปิดการเรียนการสอน

๔.๒ หลักสูตรสาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ภาคสมทบ ต้องเป็นหลักสูตร สาขาวิชา สาขางานที่สถานศึกษาได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระบบปกติแบบเต็มเวลาจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยให้แสดงประกาศอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตร หรือประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาย้อนหลังเป็นระยะเวลา ๕ ปี และแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของสาขาวิชาที่ประสงค์จะเปิดสอนเพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตเปิดสอน

อนึ่ง สำหรับวิทยาลัยสารพัดช่าง หากไม่เคยได้รับอนุญาตให้เปิดสอนภาคปกติแบบเต็มเวลา ให้ทำโครงการขออนุญาตเปิดสอน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอน หลักสูตรการอาชีวศึกษา เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงดำเนินการขอเปิดสอนการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ภาคสมทบ)

๔.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคสมทบ ตามโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากร ของสถานประกอบการที่ต้องเป็นหลักสูตรและสาขาวิชาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษานั้นจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วสำหรับผู้เรียนแบบเต็มเวลาแต่อาจเป็นสาขางานอื่นตามความต้องการของสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกันด้วยก็ได้

๔.๔ สถานศึกษากลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการอาชีวศึกษา ภาคสมทบ ไม่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลา

๔.๕ สถานศึกษาที่เคยเปิดสอนแล้วแต่ระงับการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเป็นเวลาเกินกว่า ๕ ปีการศึกษา ต้องทำโครงการขออนุมัติเปิดสอนสาขาวิชานั้นเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ในการเปิดสอนและแนวปฏิบัติในการขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรการอาชีวศึกษา

๔.๖ สถานศึกษาสามารถรับสมัครผู้เรียนได้ นับจากวันที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน (ภาคสมทบ) จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถรับสมัครผู้เรียนได้ จนกว่ากระทรวงศึกษาธิการจะประกาศใช้หลักสูตรใหม่

๕. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคพิเศษ (เทียบโอนความรู้และประสบการณ์)

๕.๑ สถานศึกษาที่ประสงค์เปิดสอนในรูปแบบการศึกษานอกระบบด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้ยื่นขออนุญาตจัดการศึกษา โดยดำเนินการตามแบบขออนุญาตแนบท้ายมประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ รายวิชา และการจัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาก่อนการรับสมัครและการเปิดการสอน

๕.๒ การจัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนในที่ตั้งของสถานศึกษาเท่านั้น

๕.๓ สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาต้องเป็นหลักสูตรและสาขาวิชา สาขางาน ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษานั้นจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา

๕.๔ สถานศึกษาที่จัดการอาชีวศึกษาด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ตามโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการที่มีความรู้และมีประสบการณ์จากการทำงานต้องเป็นหลักสูตรและสาขาวิชาที่สถานศึกษาอาชีวศึกษานั้นจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วสำหรับผู้เรียนแบบเต็มเวลาแต่อาจเป็นสาขางานอื่นตามความต้องการของสถานประกอบการที่มีความร่วมมือกันด้วยก็ได้

๕.๕ สถานศึกษากลุ่มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างที่จัดการอาชีวศึกษา ด้วยวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ไม่ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลา

แบบขออนุญาตจัดการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ

ตามแนวทางการจัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน

ให้ใช้แบบขออนุญาต ๑ ชุด สำหรับการขออนุญาตเปิดสอน ๑ สาขางาน

วิทยาลัย.....

เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... e - mail.....

มีความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาควิชา

ประเภทวิชา..... สาขาวิชา.....

สาขางาน.....

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษา
รูปแบบการศึกษานอกระบบแบบมีชั้นเรียน โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในกรณี
สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร ในกรณีสถานศึกษา
อาชีวศึกษาของเอกชน (ให้แนบบรายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบด้วย)

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาต มีดังนี้

๑. จำนวนผู้เรียนแบบเต็มเวลา ในปัจจุบัน ปีการศึกษา.....

ตามหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

(ให้แนบประกาศอนุญาตให้เปิดสอนหลักสูตร หรือประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาชั้นเรียนย้อนหลังต่อเนื่องกัน
จากปีการศึกษาที่ประสงค์ขออนุญาตเป็นระยะเวลา ๕ ปี)

[illegible]

๒. ครูผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาชีววิทยา.....ในปัจจุบัน ปีการศึกษา.....
(ครู หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่สอนประจำในสถานศึกษาโดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง หรือค่าตอบแทน
เป็นประจำรายเดือน)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา

๓. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

๔. ความพร้อมด้านครุภัณฑ์/สื่อการเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			
๗			
๘			
๙			
๑๐			

๕. ความพร้อมด้านการบริการห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการและการสืบค้นข้อมูล

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

๖. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ในครั้งนี้

- (๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัย
นาย/นาง/นางสาว.....ประธานกรรมการ
- (๒) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่รับผิดชอบด้านวิชาการ
นาย/นาง/นางสาว.....รองประธานกรรมการ
- (๓) หัวหน้างานที่รับผิดชอบด้านหลักสูตร
นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการ
- (๔) หัวหน้างานที่รับผิดชอบงานทะเบียน
นาย/นาง/นางสาว.....กรรมการ
- (๕) หัวหน้าคณะวิชาหรือหัวหน้าแผนกวิชาที่รับผิดชอบสาขาวิชา สาขางาน
นาย/นาง/นางสาว..... กรรมการและเลขานุการ

๗. การจัดการอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ ในการขออนุญาตเปิดสอนครั้งนี้

- ☐ เพื่อจัดการศึกษา ตามความถนัดความสนใจประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
- ☐ เพื่อจัดการศึกษาตามโครงการความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานประกอบการหรือหน่วยงาน
ของรัฐ (ให้แนบ สำเนาบันทึกข้อตกลงหรือโครงการความร่วมมือด้วย)

๘. กำหนดการรับสมัครและจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคสมทบ (เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษาที่ขออนุญาต)

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....สาขางาน.....

ปีการศึกษา	จำนวนผู้เรียนที่รับสมัคร		
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
รวมทั้งสิ้น			

๙. กำหนดวัน เวลา ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน

วันจันทร์ เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันอังคาร เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันพุธ เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันพฤหัสบดี เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันศุกร์ เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันเสาร์ เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

วันอาทิตย์ เวลา.....ถึง.....จำนวน.....ชั่วโมง

รวม.....ชั่วโมง/สัปดาห์

๑๐. แผนการเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน.....ภาคเรียน

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ภาคเรียนที่.....

รหัสวิชา	รายวิชา	ท-ป-น	ครูผู้สอน	หมายเหตุ
รวม				

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนในภาคเรียนใดภายหลังจากได้รับอนุญาต สถานศึกษาอาชีวศึกษา
จะต้องรายงานการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบทันที

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วันที่...../...../.....