



วิทยาลัยการอาชีพ	ปทุมธานี
วันที่	๒๕.๗.๒๕
วันที่	๕ ก.พ. ๒๕
เวลา	๑๐.๑๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๒.๑๘/ว ๐๗๗๙

วิทยาลัยการอาชีพ
๑๓๕ หมู่ ๖ ตำบลนาปรัง
อำเภอปง จังหวัดพะเยา ๕๖๑๔๐

๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายเกษม สายสำราญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปง วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นในระดับเชี่ยวชาญ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพปง ขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวให้กับหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และขอความกรุณาได้ตอบกลับให้ทางวิทยาลัยฯ ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

เรียน ผู้อำนวยการ
ช่อง อภ.๒. ๒๕๖
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ของ นายเกษม สายสำราญ
รองผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดพิจารณา
บันทึก ๕ ก.พ. ๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดพิจารณา
๒. บันทึกตอบรับ
สงวน ๑๐.
๕ ก.พ. ๒๕

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ประเสริฐ พรหมเผ่า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปง

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- บันทึกตอบรับ
สงวน
๕ ก.พ. ๒๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทร. ๐ - ๕๔๔๓ - ๐๙๘๒

โทรสาร. ๐ - ๕๔๔๓ - ๐๙๘๓

www.pong.ac.th

E-mail: saraban@pongtechno.ac.th

-ทราบ.

-มอบหมาย ผอ.

-มอบหมายผู้อำนวยการวิทยาลัย

สงวน (ร.ก.)

๕ ก.พ. ๒๕

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง

ชื่อผู้ประเมิน : เกษม สายสำราญ

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปงครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง และ 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง จำนวน 2 คน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 7 คน ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง จำนวน 22 คน และครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 9 คน และผู้เรียนจำนวน 118 คน รวมจำนวน 158 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าสถิติ t-test แบบ Dependent Sample

ผลการประเมินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถาม พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นคำถามพบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นหลังดำเนินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง พบว่าหลังดำเนินโครงการผู้เรียนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้นจากก่อนดำเนินโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาสที่ร่วมโครงการเข้ามาเรียนต่อด้านอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง ปีการศึกษา 2565 พบว่า มีจำนวน 79 คน จากผู้สำเร็จการศึกษา 118 คน คิดเป็นร้อยละ 66.94 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.4 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่มีต่อโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

คำสำคัญ: ห้องเรียนอาชีพ/ ทักษะอาชีพ/ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณ
ผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านพิจารณา

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	หัวข้อเรื่องการวิจัยมีความน่าสนใจ					
๒	วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องหัวข้อเรื่อง					
๓	ขอบเขตการวิจัยครอบคลุมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
๔	ความเหมาะสมของวิธีการเก็บข้อมูลและความน่าเชื่อถือของข้อมูล					
๕	ความเหมาะสมและความถูกต้องของขั้นตอนวิธีวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การสรุป และการอภิปรายผล					
๖	การใช้ภาษาในการเรียบเรียงอธิบายงานวิชาการมีความถูกต้อง					
๗	ผลงานวิชาการสามารถนำไปใช้ในการขยายผลสำหรับงานวิจัยอื่นๆ ได้					
๘	แนวทางและผลการวิจัยไปใช้ต่อสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา.....



ที่

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพ ที่ ศธ ๐๖๓๓.๑๘/ว ๐๗๗๙ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพ ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการของ นายเกษม สายสำราญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาห้องเรียนอาชีพเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปงเพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นในระดับเชี่ยวชาญ ตามความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....
.....