



ที่ ศธ ๐๖๓๑.๒/๐๗๖๘

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
๖๐ ถนนวังจันทร์ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบหนังสือตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางประไพพร สารศิริธรรม ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษได้วิจัย เรื่อง “รายงานการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใน
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก” และใช้เป็นผลงานทาง
วิชาการประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวให้กับสถานศึกษาของ
ท่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป และขอความ
อนุเคราะห์ส่งหนังสือตอบรับกลับวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ๑๐๓.๗๕๓๖๑๑
๖๔๖๐๗๖ ผลงานทางวิชาการ ๖๐๖
นางประไพพร สารศิริธรรม
รองผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ส่งไฟล์ต้นฉบับ
๒. เก็บผลงานทางวิชาการ
๑๐.๐.๖๕ (นายสมพร บุญนา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

ขอแสดงความนับถือ

ส่งไฟล์ต้นฉบับ
ส่งวันที่ ๑๐.๗.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- เก็บผลงานทางวิชาการ
๑๐.๗.๖๕

1. ทสม
2. มน ๔/ม.

1๓๕๕

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

โทร. ๐ ๕๕๒๕ ๘๕๗๐

โทรสาร. ๐ ๕๕๒๕ ๑๓๔๖

ที่ ศธ/.....



.....
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ที่ ศธ ๐๖๓๑.๒/๐๗๖๘ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก ได้จัดส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “รายงานการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการพลเรือนทางการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก” ของ นางประไพพร สารสุชาติธรรม ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร.

ชื่อเรื่อง : รายงานการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก

ชื่อผู้ประเมิน : นางประไพพรสาร สุชาติธรรม

ปีที่รายงาน : 2564

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก และ 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของ ซิปโมเดล (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) โดยมีขอบเขตด้านเนื้อหาในการประเมินโครงการ 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านบริบท (Context) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product) ประชากรที่ใช้ในการประเมินคือ ครูผู้สอนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก จำนวน 121 คน และผู้บริหารจำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า 1. ผลการประเมินด้านบริบทของการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พบว่า ในภาพรวมครูผู้สอนมีความเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกรายการ 2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พบว่า ในภาพรวมครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ 3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก พบว่า ในภาพรวมครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์ การประเมินทุกรายการ 4. ผลการดำเนินงานด้านผลผลิตของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก แบ่งออก เป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ในหมวดวิชาพื้นฐานประยุกต์ ปีการศึกษา 2560 นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 91.57 เพิ่มขึ้นกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 76.70 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 14.87 ส่วนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในหมวดวิชาชีพ ปีการศึกษา 2560 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.33 เพิ่มขึ้นกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 85.97 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.36

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก โดยภาพรวมครูผู้สอนมีความเห็นว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดและ ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ