

ที่ ศธ ๐๖๔๓.๙/ว ๓๔๓



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคเหนือ
อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๒๕๕๓
วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๒๕ น.

๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายองอาจ อำพุธ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ภายใต้สถานการณ์โรคโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อเป็นการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ต่อการศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพภายใต้สถานการณ์โรคโคโรนา ๒๐๑๙ และกรุณาตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว โดยส่งกลับมายังวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

เรียน ผู้อำนวยการ
ช่วย วิชา. อ. พิชัย
เห็นสมควรขอความเห็นชอบ
นางสาวอรอนงค์ อ่ำพุธ ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๒. ทราบแล้ว

รอง ผอ.

๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

(นายองอาจ อ่ำพุธ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เพื่อบรรณสาร

๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐ ๕๖๔๘ ๒๖๒๑ , โทรสาร. ๐ ๕๖๔๘ ๒๖๒๒

Website : www.utac.ac.th Email : uthaitaneeatc@hotmail.com

๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

๓๐ ส.ค. ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี
ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพภายใต้สถานการณ์โรคโคโรนา 2019

ผู้ประเมิน : นายองอาจ อ่ำพุธ

ปีที่ประเมิน : 2565

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ ภายใต้สถานการณ์โรคโคโรนา 2019 เป็นการศึกษาเชิงประเมิน (Evaluation Study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาในครั้งนี้ผู้ประเมินมีขอบเขตของการศึกษาโดยเป็นการประเมินโครงการแบบซิป หรือ “CIPP Model” ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) โดยประชากรในการศึกษาคือ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการทุกคน จำนวนทั้งหมด 15 คน ประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 3 คน ผู้บริหาร จำนวน 4 คน และครูผู้สอนในหลักสูตรเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพจำนวน 8 คน ซึ่งใช้เป็นประชากร ในการศึกษาทั้งหมด และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพทุกคน จำนวนทั้งหมด 242 คน และกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพที่สุ่มเพื่อเก็บข้อมูลจำนวน 151 คน เครื่องมือในการประเมินเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) และการประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อโครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ

ผลการประเมิน พบว่า ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีความเห็น/ผลการปฏิบัติ/ข้อเท็จจริงของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยคือ ด้านสภาวะแวดล้อมโครงการ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ของโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้าที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการ และด้านกระบวนการดำเนินโครงการ ตามลำดับ

นอกจากนี้นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจโครงการภาพรวมในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายข้อจำนวน 12 ข้อ มีความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ (1) ผลทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์วิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (2) มีมาตรการ Social Distancing ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม (อาทิเช่น ทุกคนสวมใส่หน้ากากอนามัย มีการเว้นระยะห่าง มีการใช้เจลแอลกอฮอล์ และมีการเรียนการสอนแบบ on line เป็นต้น (3) เป็นโครงการที่ขยายโอกาสให้แก่ผู้เรียนในการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพระหว่างศึกษา (4) ระยะเวลาการเรียนรู้หลักสูตรเสริมวิชาชีพมีความเหมาะสม (5) ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และระบุความต้องการหลักสูตรเสริมวิชาชีพ (6) ครูผู้สอนหรือวิทยากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี (7) สถานที่ในการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม (8) หลักสูตรเสริมวิชาชีพในโครงการมีความเหมาะสมกับผู้เรียน (9) ช่วงเวลาการเรียนรู้หลักสูตรเสริมวิชาชีพมีความเหมาะสม (10) หลักสูตรเสริมวิชาชีพในโครงการมีความเหมาะสมกับผู้เรียน (10) โครงการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มเติมจากหลักสูตรปกติ (11) เป็นโครงการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตและเรียนอย่างมีความสุข จนจบหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และ (12) เป็นโครงการที่ผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตและเรียนอย่างมีความสุข จนจบหลักสูตร สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามลำดับ



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ที่ ศธ ๐๖๔๓.๙/.....ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ได้จัดส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพภายใต้สถานการณ์โรคโคโรนา ๒๐๑๙ ของ นายองอาจ อำพุธ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุทัยธานี นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร.

Website :

Email :