



ที่ ศธ ๐๖๒๓.๐๖/ว๐๓๓๔

วิทยาลัยสารพัดช่างลาปาง
วันที่ ๒๕๖๕
วันที่ ๑๖ ส.ค. ๖๕
เวลา ๑๖.๓๐ น.

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
๙ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสามเรือน
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๒๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบหนังสือตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายชินทร์ พิภักษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ ได้วิจัยเรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้” และใช้เป็นผลงานทางวิชาการประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวให้กับสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป และขอความอนุเคราะห์ส่งหนังสือตอบรับกลับมาทางวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรงด้วย จักขอบคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ผอ. ศรีสำโรง พัง
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ
นายชินทร์ พิภักษา รองผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
คณิศร ๑๖ ส.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อบันทึกข้อมูล
ขอแสดงความนับถือ
(นายคชาวุธ เทพยศ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
๑๖ ส.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ.
- เพื่อบันทึกข้อมูล
๑๖ ส.ค. ๖๕

ฝ่ายวิชาการ
โทร. ๐ ๕๕๖๘ ๓๐๐๖
โทรสาร ๐ ๕๕๖๘๓ ๐๐๗
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ sukhothaio๕
สถานศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙, ๒๕๕๔, ๒๕๕๘
สถานศึกษาคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

1.๐๗
2.๐๗ ๑๗.

๑๖ ส.ค. ๖๕

- ชื่องานวิจัย** : การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
 วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ชื่อผู้วิจัย : นายชรินทร์ พักรักษา
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่ทำการวิจัย : พ.ศ. 2563 - พ.ศ. 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาการจัดการสภาพแวดล้อม 5 ด้าน ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมด้านสภาพทั่วไป สภาพแวดล้อมด้านวิชาการ สภาพแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมด้านการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ประเภททุน 5 ปี (ปวช.ต่อเนื่องปวส.) และประเภททุน 2 ปี (ปวส./อนุปริญญา) จำนวนทั้งสิ้น 79 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random Sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38, S.D.=0.25$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 1 ด้าน อยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดการสภาพแวดล้อมด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X}=4.55, S.D.=0.42$) การจัดการสภาพแวดล้อมด้านการติดต่อสื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ ($\bar{X}=4.45, S.D.=0.40$) การจัดการสภาพแวดล้อมด้านการวิชาการ ($\bar{X}=4.44, S.D.=0.50$) การจัดการสภาพแวดล้อมด้านสภาพทั่วไป ($\bar{X}=4.43, S.D.=0.36$) และการจัดการสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร ($\bar{X}=4.32, S.D.=0.35$) ตามลำดับ 2) เปรียบเทียบความพึงพอใจผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ต่อการพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ในปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

แบบรับรองการนำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์
การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง
ที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อสถานศึกษา.....

ผู้ใช้ประโยชน์.....

ขอรับรองว่าได้นำผลงานทางวิชาการ

เรื่อง “การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง ที่มีต่อการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้” โดย นายชรินทร์ พิภกรักษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

ลักษณะการนำไปใช้คือ

ข้าพเจ้า ได้ศึกษาและได้นำผลงานทางวิชาการดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ดังนี้

- ☐ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ☐ ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๕ ด้าน ประกอบด้วย การจัดสภาพแวดล้อมทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และด้านบุคลากร

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

สถานศึกษา.....