

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๙.๑๒.๒๕
วันที่ ๑๑. สิงหาคม ๖๕
เวลา ๐๙.๒๐๖.



ที่ ศธ ๐๖๒๘.๔/ว๕๔๘

วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕

ตำบลท่าอ่าง อำเภอโชคชัย

จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๙๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบหนังสือตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐” เพื่อประกอบในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว ในสถานศึกษาของท่านเพื่อใช้ประโยชน์ในกระบวนการบริหารจัดการการเรียนรู้ต่อไป และหากได้รับเอกสารแล้ว ขอความกรุณาตอบรับเอกสารตามแบบหนังสือตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ทศ.สุรชาติ พึ่ง
นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์
รองผู้อำนวยการ
สถานศึกษา
เพื่อโปรดทราบ
วันที่ ๑๒.๑๒.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ส่งไปรษณีย์
๒. ส่งมอบ รอยต่อ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนพล หัตถาพงษ์)
๑๒.๑๒.๖๕
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

เรียน ผู้อำนวยการ
- ส่งไปรษณีย์
- มอบมอบ รอยต่อ
๑๒.๑๒.๖๕

1. ตรง
๑. ๑๒.๑๒.๖๕

งานบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. ๐๔๔-๙๓๕๐๑๔

โทรสาร. ๐๔๔-๙๓๕๐๑๔

Website: www.srn.ac.th

๑๒.๑๒.๖๕

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบาย
ไทยแลนด์ 4.0

ผู้ประเมิน นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์

ปีที่ศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การประเมินโครงการเพื่อ (1) ประเมินก่อนดำเนินการโครงการฝึกอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 (2) ประเมินระหว่างดำเนินการโครงการฝึกอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 และ (3) ประเมินหลังดำเนินการโครงการฝึกอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมินโครงการเป็นครูที่ปฏิบัติการสอนในวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ปีการศึกษา 2562 จำนวน 85 คน ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบประเมินตนเองของครูผู้สอน (ก่อนและหลังการฝึกอบรม) แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมและแบบบันทึกการนิเทศครูผู้สอนรายบุคคล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการพบว่า

1. ผลการประเมินก่อนดำเนินการโครงการฝึกอบรมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 พบว่า 1) ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอนก่อนการฝึกอบรมในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต (ด้านพฤติกรรมนักเรียน) พบว่า มีการดำเนินงานด้านปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการอยู่ในระดับปานกลางและด้านผลผลิต (ด้านพฤติกรรมนักเรียน) อยู่ในระดับปานกลาง และ 2) ผลการสัมภาษณ์สรุปได้ว่า ครูในวิทยาลัยส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์หลักสูตร แต่ครูร้อยละ 98 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการสอนหรือการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวิเคราะห์กระบวนการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและครูร้อยละ 58.62 มีความเห็นว่าการมี การจัดอบรมหรือส่งครูเข้าอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบโครงงานเป็นฐานเพื่อให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินระหว่างดำเนินโครงการพบว่า 1) จากการประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยใช้

แบบสังเกตพบว่า ครูผู้เข้าอบรมทุกคนมีความตั้งใจในการฟังวิทยากรบรรยาย ครูผู้เข้าอบรมทุกคนมีความสนใจแลกเปลี่ยนความรู้กันในแผนกวิชาของตน สามารถจัดทำและส่งใบงานตามเวลาที่กำหนดได้ครบทุกคนและผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน ได้อย่างเหมาะสมและจากการประเมินในภาพรวมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยใช้แบบสังเกตแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ พบว่า ครูผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ โครงงานเป็นฐาน โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ 2) ผลการประเมินการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ โครงงานเป็นฐาน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ โครงงานเป็นฐาน ได้ครบองค์ประกอบของแผน โดยเฉพาะการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 76 สามารถกำหนดกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน ส่วนผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 24 สามารถกำหนดขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน ได้ครบทุกขั้นตอนแต่กิจกรรมที่กำหนดให้ผู้เรียนทำในแต่ละขั้นตอนยังไม่เหมาะสมกับเนื้อหาหรือรายวิชาที่สอน ผู้ประเมินได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถปรับแก้ไขกิจกรรมได้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหายิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินหลังดำเนินโครงการพบว่า 1) ผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน หลังการฝึกอบรมในด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต (ด้านพฤติกรรมนักเรียน) พบว่ามีการดำเนินงานด้านปัจจัยอยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการอยู่ในระดับมากและด้านผลผลิต (ด้านพฤติกรรมนักเรียน) อยู่ในระดับมาก 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการฝึกอบรม โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพึงพอใจในระดับมาก และ 3) ผลการนิเทศครูผู้สอนรายบุคคลผล พบว่า ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน มีการจัดลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ โครงงานเป็นฐาน ซึ่งผลการปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครูอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

งานโครงการพิเศษ

ดำเนินการจัดกิจกรรมและการให้บริการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคมตามนโยบาย ส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ตลอดจนข่าวสารและเสนอแนะแนวทางในการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชนผู้สนใจ ปฏิบัติงานภายใต้การตรวจสอบของหัวหน้างานงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน เพื่อติดตามโครงการต่างๆ ประสานงานกับแต่ละองค์กรที่เกี่ยวข้อง และการดำเนินงานของงานโครงการพิเศษและบริการชุมชนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของนโยบายของ สอศ. ให้การจัดโครงการต่างๆ ของงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการดำเนินงาน

งานครูที่ปรึกษา

ประชุมครูที่ปรึกษาเพื่อชี้แจงให้ทราบถึงการปฏิบัติงานตามปฏิทิน ปฏิบัติงานการใช้คู่มือครูที่ปรึกษาและสมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ร่วมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่และประชุมนักเรียน นักศึกษาเก่าพร้อมผู้ปกครอง

ให้คำปรึกษาการลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม ถอน รายวิชาและการรักษาสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาทราบเรื่องการขอรับทุนการศึกษาและกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ประสานงานเพื่อตรวจสอบเวลาเรียนของนักเรียน นักศึกษากับครูผู้สอน สรุปการเช็คชื่อของครูที่ปรึกษา เสนอรายงานประจำเดือน และสรุปรายงานการเช็คชื่อและ การ Home Room ของครูที่ปรึกษาตลอดทั้งเทอม



ที่ ศร ๐๖๒๘.๔/.....

.....
.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับข้อมูลผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ที่ ศร ๐๖๒๘.๔/ว๕๔๘ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคสุรนารี ได้จัดส่งผลงานทางวิชาการ เรื่อง เรื่อง “การประเมินโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐” ของ นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้.....ได้รับผลงานวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

.....
.....
.....
.....