



วิทยาลัยการอาชีพปราสาท
วันที่ ๑๕.๑๒.๒๕
วันที่ ๑๕.๑๒.๒๕
เวลา ๑๕.๓๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๕.๑๓/๒๒๓

วิทยาลัยการอาชีพปราสาท
๒๒๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลปรี
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
๓๒๑๔๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกัลยา กิ่งแก้ว ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราสาท
วิทยฐานะชำนาญการ ได้จัดทำผลงานเรื่อง "การพัฒนาแบบนารูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท"

ในการนี้ วิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวและ
ใคร่ขอความอนุเคราะห์ ตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
ไปยังระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ E - Office ของวิทยาลัยการอาชีพปราสาท หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
อ.ก. ปราสาท เพ็
พช. ปราสาท เพ็
พ.ศ. ปราสาท กิ่งแก้ว รองผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
วันที่ ๑๕.๑๒.๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ปราสาท เพ็
๒. ปราสาท เพ็
(นายศิริรินทร์ อนุตตรังกูร)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราสาท
๑๕.๑๒.๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ
- ปราสาท เพ็
- ปราสาท เพ็
๑๕.๑๒.๒๕

ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลและประเมินผล
โทร. ๐๔๔-๕๕๑๒๐๙
โทรสาร. ๐๔๔-๕๕๑๒๐๙
E-mail : Prasatcollege-surin@hotmail.com

1. ปราสาท เพ็
2. ปราสาท เพ็
๑๕.๑๒.๒๕



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราสาท

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพปราสาท ที่ ศธ ๐๖๓๕.๑๓/..... ลงวันที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยการอาชีพปราสาท ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอนวิทยาลัยการอาชีพปราสาท” ของนางสาวกัลยา กิ่งแก้ว ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพปราสาท เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจและใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ได้รับบทคัดย่อผลงานวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษาและเป็นแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง

งาน.....

โทร.....

โทรสาร.....

E-mail.....

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
ของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท
ชื่อผู้วิจัย นางสาวกัลยา กิ่งแก้ว
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพปราสาท สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท 2) สร้างและประเมินรูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท 4) ประเมินความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 353 คน ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 38 คน และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 315 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการเปิดตารางเครจซี่แอนด์มอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2560 : 45 ; อ้างอิงมาจาก Krejcie and Morgan. 1970) สุ่มโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินทักษะครู และแบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท พบว่า จุดที่ควรพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้กับครูทุกแผนกวิชา เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และเพื่อเป็นการให้บริการสื่อเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ที่ทันสมัยรอบด้านให้กับนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมากยิ่งขึ้น ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกันทุกแผนกวิชาเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาต่อไป

2. การสร้างและประเมินรูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท ปรากฏว่า ได้รูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท ที่ผู้วิจัยประยุกต์ขึ้นใช้ชื่อเรียกว่า “PA-SAT Model” ซึ่งได้พัฒนาตามหลักการและแนวคิดการออกแบบตามรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) และแนวคิดทฤษฎีรูปแบบของนักการศึกษา นักจิตวิทยา และนักวิชาการที่หลากหลาย โดยมีองค์ประกอบคือ 1) หลักการ 2) วัตถุประสงค์ 3) กระบวนการจัดการเรียนการสอน 4) สารการเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน 5) สิ่งสนับสนุน 6) สิ่งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 7) หลักการตอบสนอง โดยมีกระบวนการวิจัยของรูปแบบ 5 ขั้นตอน ได้แก่ P: Planning = ขั้นวางแผน A: Action = ขั้นปฏิบัติ S: Standard = ขั้นมาตรฐาน A: Application = ขั้นการใช้ประโยชน์ T: Test = ขั้นตรวจสอบผล โดยการนำไปดำเนินการตามกระบวนการวิจัยรูปแบบในการจัดให้มีประชุมเชิงปฏิบัติการ และนิเทศภายใน เพื่อใช้เป็นกิจกรรมในการพัฒนารูปแบบในครั้งนี้ และผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท ปรากฏว่า มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = 0.42)

3. การทดลองใช้รูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท โดยได้มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายในให้แก่ ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา ปรากฏว่า ผลการทดลองใช้โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = 0.73) ส่วนผลการประเมินทักษะในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 1.09)

4. การประเมินความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท ปรากฏว่า ครูผู้สอน และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการบริหารในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูผู้สอน วิทยาลัยการอาชีพปราสาท โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.82)