



ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୦୯୩୫୮.୯/୧୯୦୯

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคต
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
อ.เมือง จ.สุรินทร์ ๓๒๐๐๐

วันยาลักษณะพัฒนาของ
ชนชั้นที่ ๙๖๗ ศก.
ชนชั้นที่ ๙๖๘ ลักษณะชุมชน ๑๔
อาชญา ๙๖๘ ๓๐ ๖.
อาชญากรรม ๑๔

๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่องานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ ๑ ชุด
 ๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวสายสิริ สายยศ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารงานทางวิชาการ เรื่อง "กลยุทธ์การบริหาร
สถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรับรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์"
เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ดังกล่าว

วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านต่อไปและขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวตามเอกสารแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยโท

4.

(បុណ្យុប៊ា អល់ស៊ីរីមី)

ເປົ້າໃຫຍ່ວິທະຍາໄລ

— ແກ້ໄຂປະຕາການ

- ເນັ້ນຕາມສະບິບຕະຫຼາງ ແລ້ວ,

- මෙම සංස්කරණය පැවත්වනු ලැබේ.

୪୫

جعفر بن معاذ

1. now
2. being

Douglas

1155-915

ໂທ. ០៩៤៥៦៧៨៧ ៧៦ ៣៦

ໂທສາຣ ០ ៤៩៩៦ ២៦៩៦

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS e-office วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

๔ ปีรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : Saraban@svtc.ac.th

ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ชื่อผู้วิจัย : สายสิริ สายยศ

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2563-2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพระบบบินิเวศของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ในสภาวะปกติและสภาวะพลิกผัน กรณีศึกษา COVID – 19 เพื่อกำหนดกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ 3) เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ และ4) เพื่อประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ เพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการวิจัย เป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพระบบบินิเวศ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยวิเคราะห์เอกสารการสอบถามและสัมภาษณ์ ที่เกี่ยวข้อง รูปแบบ การบริหารสถานศึกษา ระบบสารสนเทศ และบริบทของวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจงจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุรินทร์ จำนวน 37 คน แล้วมา สังเคราะห์เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ตอนที่ 2 กำหนดกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างและวิเคราะห์ องค์ประกอบ การสังเคราะห์ผลการศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ นำมายกร่างเป็นกรอบแนวคิดของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ นำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสอบถาม ความคิดเห็นที่มีต่อร่างการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 9 คน จากการเลือกแบบเจาะจง ตอนที่ 3 ดำเนินการตามกลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ดำเนินการตามกลยุทธ์จำนวน 4 กลยุทธ์ด้วยการดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ภายใต้โครงการและกิจกรรม จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 เชิงปรับปรุง: การพัฒนาระบบสารสนเทศ)Information) เพื่อ การบริหาร ความเสี่ยงยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม iTeachers กลยุทธ์ที่ 2 เชิงป้องกัน: ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้แบบ Team Learning สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) 2) โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเค้กครัววงจ ด้วยโปรแกรม SRVC Cake 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ที่ 3 เซิงรับ: ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)" 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำชุดการเรียนออนไลน์ด้วย Moodle สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จำนวน 60 คน โดยใช้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ และกลยุทธ์ที่ 4 เชิงรุก: ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานสร้างอาชีพสู่ชุมชน 5) โครงการความร่วมมือกับภาคเครือข่ายเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยกิจกรรมความร่วมมือการพัฒนาหน่วยบริการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรแม่นยำ (ผลิตภัณฑ์ไก่บ้าน) และกิจกรรมการพัฒนาผู้ประกอบการชุมชน (อบต.สาย) ตัวแทนสถานประกอบการ ตัวแทนชุมชน ตัวแทนสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 10 คน โดยใช้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ ตอนที่ 4 การประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรับรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ โดยการเลือกแบบเจาะจง จากตัวแทนผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรับรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์จำนวน 30 คน โดยใช้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ และแบบรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพระบบนิเวศในสภาวะปกติและสภาพระบบนิเวศในสภาวะพลิกผัน ในการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จากการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมภายใน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ส่วนสภาวะพลิกผัน กรณีศึกษา COVID – 19 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ส่วนสภาวะพลิกผัน กรณีศึกษา COVID – 19 โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก
2. ผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรับรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ที่ได้สร้างขึ้นเป็นภาพเชิงสัญลักษณ์ของรูปแบบ เรียกว่า โมเดลกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศ ภายใต้ชื่อว่า SIRI Model เกิดจากการตอกผลีทางความคิด เป็นนวัตกรรมเชิงกระบวนการโดยนำแนวคิด (VUCA-VUCA) มา กับกับการออกแบบ สร้างกลยุทธ์ มีองค์ประกอบ 4 ส่วน ผ่านวิธีการ PDCA ใน การบริหารจัดการ ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ คือ 1) การพัฒนาระบบสารสนเทศ (Information) เพื่อการบริหารความเสี่ยงยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) 2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้แบบ Team Learning ผู้ การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) 3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร มีวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และ 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานสร้างอาชีพสู่ชุมชน และ ผลกระทบสอบคุณภาพผลการสร้างกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรับรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ความเหมาะสม ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรับรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาครู โดยดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ภายใต้

โครงการและกิจกรรม จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม iTeachers โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำชุดการเรียนออนไลน์ด้วย Moodle สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากครุวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ภาคร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ในโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมการผลิตและจำหน่ายเด็กครบวงจร ด้วยโปรแกรม SRVC Cake ภาคร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจต่อกระบวนการพัฒนาชุมชนในโครงการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน) ภาคร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ พ布ว่า ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ภาคร่วมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา / ยุคโลกพลิกผัน(VUCA World) / ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา