



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๗/๑๑/๖๕
วันที่ ๑๑/๑๑/๖๕
เวลา ๑๕.๑๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๒๘.๗/๑๔๙๙

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๕
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์
จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ชุด
๒. หนังสือตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวไพจันทร์ ปากดีสี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตจิตสาธารณะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการดังกล่าว จะเกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและสามารถใช้เป็นเอกสารอ้างอิงทางวิชาการได้ และกรุณาตอบรับผลงานทางวิชาการ โดยส่งกลับมายังวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จักขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยโท (บุญชู หลั่งทรัพย์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

รับ ผู้เกี่ยวข้อง

- เพื่อโปรดทราบ.

- เก็บถาวรและสงวน

๑๗/๑๑/๖๕

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐-๔๔-๕๑๑๑๙๑ โทรสาร ๐-๔๔-๕๑๑๒๖๙

1. นว

2. 11๐๕

3. ๒๖

๑๗/๑๑/๖๕



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ที่ ศธ ๐๖๒๘.๙/..... ลงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ได้จัดส่งบทความ ผลงานทางวิชาการของ นางสาวไพจันทร์ ปากดีสี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตจิตสาธารณะของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์” เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

ในการนี้.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและเป็นแนวทางในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

E-mail :

แบบตอบรับการเผยแพร่การประเมินโครงการ
เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตจิตสาธารณะของผู้เรียน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

หน่วยงาน.....

สังกัด.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงท่านมากที่สุด

รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การประเมินโครงการมีความแปลกใหม่และทันสมัย					
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการมีความชัดเจน					
3. วัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกับเนื้อหาการประเมินโครงการที่ดำเนินการ					
4. ส่วนประกอบขั้นตอนและกระบวนการการประเมินโครงการมีการจัดเรียงลำดับที่ถูกต้องและครบถ้วนตามกระบวนการการประเมินโครงการ					
5. การประเมินโครงการครอบคลุมวัตถุประสงค์					
6. การประเมินโครงการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตจิตสาธารณะ					
7. ผลการประเมินโครงการทำให้ได้แนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
8. การประเมินโครงการมีความน่าเชื่อถือ					
9. ประโยชน์และคุณค่าทางวิชาการ					
10. ผลการประเมินโครงการสามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติของสถานศึกษาอื่นได้					

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสาธารณะ
ของผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์

ชื่อผู้ประเมิน : ไพจันทร์ ปากดี

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความสอดคล้องในด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) 2) เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมในด้านกระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) 4) เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation) 5) เพื่อประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation) 6) เพื่อประเมินประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation) 7) เพื่อประเมินความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) และ 8) เพื่อประเมินการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability Evaluation) โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) กลุ่มประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ จำแนกเป็นผู้บริหาร ครู จำนวน 84 คน ผู้เรียน จำนวน 2,871 คน และผู้ปกครองผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จำนวน 2,871 คน ปีการศึกษา 2564 จำแนกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร ครู จำนวน 77 คน ผู้เรียน จำนวน 338 คน และผู้ปกครองผู้เรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ จำนวน 338 คน ปีการศึกษา 2564 โดยใช้ตารางการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินได้สร้างขึ้น แบ่งเป็น 7 ชุด ข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมทั้งสิ้นจำนวน 84 ข้อ ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.6 ถึง 1.0 ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ 0.20 ถึง 0.90 ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95-0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการ พบว่า 1) บริบทของโครงการมีความเหมาะสม ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ และระดับมาก 4 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ โครงการมีความเหมาะสมและมีความจำเป็นในการแก้ปัญหา 2) ปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความเหมาะสม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ และระดับมาก 12 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ มีแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจน 3) กระบวนการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อและระดับมาก 8 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ขณะดำเนินงานตามโครงการมีการแก้ไขปรับปรุงวิธีการดำเนินโครงการเมื่อพบว่าบกพร่อง 4) ผลผลิต (Product Evaluation) ด้านผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องของโครงการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ความมีสติและละเอียดรอบคอบ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ข้อ และอยู่ในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้กับปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ และสามารถนำหลักการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสาธารณะของผู้เรียน ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน 5) ผลกระทบ (Impact Evaluation) ด้านการนำแนวคิดวิธีการไปพัฒนาสมรรถนะ เพื่อสามารถสร้างสรรค์ผลงานให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีผลงานทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน 6) ประสิทธิภาพ (Effectiveness Evaluation) ด้านความเข้าใจ การยอมรับ ความมุ่งมั่น การเห็นคุณค่า ความภาคภูมิใจกับผลงาน/รางวัลที่ได้รับ รวมถึงการพัฒนาผลงานจนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชนได้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน 7) ความยั่งยืน (Sustainability Evaluation) ด้านความสามารถนำความรู้แนวคิดไปพัฒนาต่อยอดพัฒนาสมรรถนะให้สูงขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการพัฒนางานให้สถานศึกษา ครู และผู้เรียน ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันใน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน และ 8) การถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability Evaluation) ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสาธารณะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ ทั้งยังสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสาธารณะของผู้เรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

คำสำคัญ : การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต จิตสาธารณะ