



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๙.๕.๑๙
วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕
เวลา ๑๙.๕๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๔๔.๒/วศ๐๔

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยว่าที่ร้อยตรี พงษ์พันธ์ คำหาญ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ได้ดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ เป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โดยจัดทำผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่าน โดยสถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ทางเว็บไซต์ www.udcat.ac.th และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ตัวจ อษท.อุดรธานี เพ็ญ

เพชพร วัฒนธนากร วิชากร ขจร

วิชากร วิชากร วิชากร วิชากร

รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ต้นฉบับ ๑๑ ส.ค. ๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. วิชากร วิชากร

๒. วิชากร วิชากร

รอง ผอ.

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

๑๑ ส.ค. ๒๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายณัฐศักดิ์ สำราญริน)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

เรียน ผู้อำนวยการ

- วิชากร วิชากร

- วิชากร วิชากร

วิชากร

๑๑ ส.ค. ๒๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร : งานบริหารงานทั่วไป

โทร ๐๔๒-๒๖๖๑๐๓

โทรสาร ๐๔๒-๒๖๖๑๐๔

E-mail : kasetudon@gmail.com

www.udcat.ac.th

1. วิชากร

๒. วิชากร วิชากร

11.5.961



ที่ ศธ/.....

.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ที่ ศธ ๐๖๔๔.๐๒/ว๔๐๙ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ได้จัดส่งผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ของว่าที่ร้อยตรี พงษ์พันธ์ คำหาญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในการเลื่อนวิทยฐานะเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

.....
.....
.....
.....

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)

ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี

ชื่อผู้ประเมิน : ว่าที่ร้อยตรี พงษ์พันธ์ คำหาญ

ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังนี้ 1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี 2. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี 4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี 4.1 ความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี 4.2 ความพึงพอใจของประชาชนผู้เข้ารับบริการที่มีต่อโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี กิจกรรมการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) กิจกรรมพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรและสนับสนุนการใช้งานผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน การประชาสัมพันธ์ พิธีเปิดแอปพลิเคชันและอื่นๆ และกิจกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจประสิทธิผลการดำเนินงาน 4.3 ความพึงพอใจของนักเรียน-นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ

ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 285 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 30 คน เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 4 คน นักเรียน- นักศึกษา จำนวน 32 คน ประชาชน ที่เข้ารับบริการ จำนวน 200 คนและช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 5 คน นักเรียน-นักศึกษา จำนวน 10 คน และช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี อุดรธานี โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสูงสุด ได้แก่ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมาได้แก่ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความต้องการของการทำโครงการ ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ รองลงมาคือ ความเหมาะสมของสถานที่ และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมต่ำที่สุด คือ ความเหมาะสมของงบประมาณ ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสูงสุด คือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็น การติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมต่ำที่สุด คือ การปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมาก ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยจำแนกความพึงพอใจ ซึ่งประกอบด้วย

4.1 ครูผู้สอนที่เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.2 ประชาชนผู้เข้ารับบริการในโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี กิจกรรมการพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) กิจกรรมพัฒนาศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวรและสนับสนุนการใช้งานผ่านช่องทางแอปพลิเคชัน การประชาสัมพันธ์ พิธีเปิดแอปพลิเคชันและอื่นๆ และกิจกรรมการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร และกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานในกิจกรรมพิเศษเฉพาะกิจประสิทธิผลการดำเนินงาน พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.3 นักเรียน-นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.4 ผลการสัมภาษณ์ โดยสรุปเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อนักเรียน - นักศึกษา ผู้เข้ารับบริการและช่างชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีอุดรธานี กลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการซ่อมตามเป้าหมาย ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริง นักเรียน - นักศึกษา ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอนและช่างชุมชนในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง