



วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ	จำนวน	๑	ฉบับ
	๒. แบบตอบรับผลงานทางวิชาการ	จำนวน	๑	ฉบับ

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และใคร่ขอความอนุเคราะห์ตอบรับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีเช่นเคย และขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

१०२०.६६

ဒီမိုကရေစီ
- လုံခြုံရေး
- လူမှုရေး
ဒီမို
၁၀ ဇ.ဂ. ၂၀၁၇

1. nur
2. 1107 g
3. 2107 g

105.961-

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๒๐๑๐

ชื่อเรื่อง	การศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิค มหาสารคาม
ผู้ศึกษาวิจัย	นายประชาธิฐ สารวิเศษ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
ปีการศึกษา	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม 2) เพื่อให้ได้สารสนเทศนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 99 คน คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน ครูผู้สอน 65 คน และ ตัวแทนจากสถานประกอบการ 29 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ เครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากกลุ่มประชากรจำนวน 81 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยศึกษาและสร้างเครื่องมือการวิจัย ตามหลักเกณฑ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. 2557 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1. สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.05$) แยกรายด้าน คือ (1) ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ($\bar{X}=4.10$) (2) ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=4.05$) (3) ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ ($\bar{X}=3.98$) (4) ด้านคุณภาพความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ($\bar{X}=4.06$) สภาพที่พึงประสงค์ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$) แยกรายด้าน คือ (1) ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ($\bar{X}=4.37$) (2) ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=4.39$) (3) ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ ($\bar{X}=4.39$) (4) ด้านคุณภาพความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ($\bar{X}=4.36$) 2. ได้สารสนเทศเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ค่าดัชนีความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง โดยรวมเฉลี่ย ($PNI_{modified}=0.082$) แยกรายด้านคือ (1) ด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ($PNI_{modified}=0.067$) (2) ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ($PNI_{modified}=0.084$) (3) ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ ($PNI_{modified}=0.100$) (4) ด้านความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา ($PNI_{modified}=0.074$)

คำสำคัญ : การศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม



ที่ ศธ...../.....

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม ที่ ศธ ลว

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาสภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม” ของ นายประจักษ์ สารระวิเศษ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหาสารคาม ความละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

โทร.....

โทรสาร.....

E – mail.....