

รายงานผลการดำเนินการ
รับที่ ๑๗๓๗
รับที่ ๙๐ สํานักงาน ๑๒
เดือน ๑๐.๑๐.๖๘



ที่ ศธ ๐๖๓๒.๑/ ๒๒๐

วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย
ต. บางตาหาด อ. บรรพตพิสัย
จ. นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับผลงานวิจัย

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายทวีวนัน รื่นราย ตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้จัดทำผลงานวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย” เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบการขอมีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานดังกล่าว เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจและใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ ตอบรับผลงานวิจัยดังกล่าว ส่งกลับคืนวิทยาลัยฯ ตามแบบตอบรับดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จักขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ผู้อำนวยการ
ต. บางตาหาด พิสัย
๙๐.๑๐.๖๘
ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ๖๐๙
นายทวีวนัน รื่นราย ผู้อำนวยการ
๙๐.๑๐.๖๘
ผู้อำนวยการ
๙๐.๑๐.๖๘

ผู้อำนวยการ

๙. เทศบาลเมือง

๖. บ้านบึง ๙๐.๖๘

๗. ท่าศาลา ๙๐.๖๘

๘. หนองมน ๙๐.๖๘

๙. หนองมน ๙๐.๖๘

๙๐.๖๘

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีวนัน รื่นราย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ผู้อำนวยการ

- ๑๙๐.๖๘

- ๑๙๐.๖๘

- ๑๙๐.๖๘

๑๙๐.๖๘

1. กกบ
2. กกบ
3. กกบ

10.๙.๖๘

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทร. ๐-๕๖๐๐-๙๕๓๖

โทรสาร. ๐-๕๖๐๐-๙๕๓๖

AMS e-office : วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ชื่อเรื่อง : กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน
ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

ชื่อผู้วิจัย : นายทวีวนัน รั่นราย

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา ๒๕๔๗ – ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น ๔ ตอน ตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพและองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๒๘ คน รวมจำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และศึกษาองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน ตอนที่ ๒ การพัฒนากลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ด้วยเทคนิควิเคราะห์ SWOT และจัดทำร่างกลยุทธ์ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ครูผู้สอน จำนวน ๑๐ คน ผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือ จำนวน ๗ คน และนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านกลยุทธ์ จำนวน ๓ คน รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๗ คน และตรวจสอบกลยุทธ์ โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) จำนวน ๙ คน รวมทั้งประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของกลยุทธ์ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๗ คน ตอนที่ ๓ การทดลองใช้กลยุทธ์ ตามคู่มือการใช้กลยุทธ์ และกิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ ตอนที่ ๔ การประเมินผลการใช้กลยุทธ์เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม และแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สภาพการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๗$) และองค์ประกอบในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ประกอบด้วย ๑) ด้านการกำหนดเป้าหมายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ๒) ด้านแนวทางการปฏิบัติงานเครือข่ายความร่วมมือ ๓) ด้านเทคนิควิธีการพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือ ๔) ด้านการจัดการรักษาสร้างความต่อเนื่องของเครือข่าย และ ๕) ด้านการติดตามและประเมินผลการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒. กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๒) ยกระดับการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือ ๔) เร่งรัดพัฒนาสมาชิกเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๕) ส่งเสริมการดำรงรักษาและสร้างความต่อเนื่องของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ ๖) เพิ่มขีดความสามารถในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือด้วยวิธีการที่หลากหลายและ

เน้นการมีส่วนร่วม และกลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๘$)

๓. ผลการทดลองใช้กลยุทธ์ พบร้า ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อ กิจกรรมภายใต้โครงการทดลองใช้กลยุทธ์ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๗๒$)

๔. ผลการประเมินผลการใช้กลยุทธ์ที่พัฒนาขึ้น พบร้า ๑) คุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความรู้และทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๖$) ๒) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อ กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๘๓$) ๓) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้แทนเครือข่ายความร่วมมือที่มีต่อ กลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๗๕$) ๔) เครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๗.๗๖ ๕) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและประกอบอาชีพอิสระประสบความสำเร็จ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕.๔๑

คำสำคัญ : กลยุทธ์การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ, คุณภาพผู้เรียน, กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ



ที่ ศธ

.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ที่ ศธ ๐๖๓๑.๑/๒๒๐ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง เรื่อง การเผยแพร่ผลงานวิจัยของนายทวีวรรณ รั่นราย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย ได้จัดทำผลงานวิจัยเรื่อง “กลยุทธ์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัย การอาชีพบรรพตพิสัย” เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบการขอเมล์และเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ซึ่งได้เผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา และจะนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทร.

โทรสาร.

AMS e-office : วิทยาลัย.....