



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๙๒๕
วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
เวลา ๑๐.๒๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๖.๐๒/ว๘๕๙

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๙๙ หมู่ ๑ ตำบลตุม อำเภอปทุมธานี

จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๕๐

๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่บทความผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทความ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยด้วยนางสาวสิริรีชนา เนาวโสภา ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” และใช้ประกอบคำขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเผยแพร่บทความผลงานวิจัยดังกล่าว ซึ่งผลงานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และเป็นเอกสารอ้างอิงต่อไป กรุณาตอบรับผลงานวิจัยและส่งกลับมายังวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณอย่างยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ

ด้วย ส.ก.ปทุมธานี ๒๕๖๕

เผยแพร่บทความผลงานวิจัยของ

นางสาวสิริรีชนา เนาวโสภา

ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

๒๕๖๕ ๑๙ ๘-๘-๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. (๑๙๖๕)โปรดทราบ

๒. (๑๙๖๕)โปรดทราบ

๑๙.๘.๖๕

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสิริรีชนา เนาวโสภา

(นางสาวสิริรีชนา เนาวโสภา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

เรียน ผู้อำนวยการ

- (๑๙๖๕)โปรดทราบ

- (๑๙๖๕)โปรดทราบ

๑๙.๘.๖๕

๑๙.๘.๖๕

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๔๔-๗๕๖๓๕๙

โทรสาร ๐๔๔-๗๕๖๓๖๐

E-mail : ptc_pak@hotmail.co.th

๑. ทน

๒. ทน ๒๖.

๑๙.๘.๖๕

ที่ ศธ /



.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ที่ ศธ ๐๖๓๖.๐๒/ว๘๕๕ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” ของนางสาวสิริริชญา เนาว์โสภะ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจและใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้..... ได้รับเอกสารบทความวิจัยดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

E-mail :

หัวข้อวิจัย : รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
คำสำคัญ : งานวิชาการ / การทำงานเป็นทีม / คุณภาพผู้เรียน
ปีที่วิจัย : 2563 - 2564
ผู้วิจัย : นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนารูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทาง การพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 43 คน และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน รวมทั้งสัมภาษณ์สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 3 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการสัมภาษณ์สภาพและแนวทางการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมในวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จำนวน 16 คน ตามด้วยการสนทนากลุ่มยกร่างรูปแบบ และการตรวจสอบร่างรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 43 คน และผู้เรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 313 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์เนื้อหา ขั้นตอนที่ 4 การประเมินรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่นำรูปแบบไปใช้ จำนวน 12 คน และการประเมินในวงกว้างโดยใช้แบบสอบถามถามผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิชาการ จำนวน 18 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แนวทางการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยสรุป 1) ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานด้านวิชาการด้วยการทำงานเป็นทีม 2) ควรนำทฤษฎีการพัฒนาทีมงานวิชาการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิชาการ 3) ต้องพัฒนางานวิชาการให้ครอบคลุมทุกงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4) ฝ่ายบริหารสถานศึกษาควรศึกษายุทธศาสตร์แผน พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางอาชีวศึกษา

2. รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) การพัฒนาทีมงานวิชาการ 2) การพัฒนาภารกิจและขอบข่ายงานวิชาการ 3) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) กระบวนการพัฒนางานวิชาการ

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปดังนี้

3.1 รูปแบบที่พัฒนาขึ้นตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน หลังการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 คุณภาพผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้เรียน หลังการพัฒนามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก สูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการพัฒนาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เรียน ที่มีต่อรูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนางานวิชาการด้วยหลักการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยภาพรวมมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด