



วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๖.๒๕๖๑
วันที่ ๑๖.๑๖.๒๕๖๑
เวลา ๑๑.๑๕ น.

ที่ ศธ ๐๖๓๖.๐๒/ว๘๕๘

วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
๙๙ หมู่ ๑ ตำบลตูม อำเภอปทุมธานี
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๕๐

๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภะ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี และใช้ประกอบคำขอเลื่อนวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ซึ่งผลงานทางวิชาการนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ และเป็นเอกสารอ้างอิงไปกรณำตอบรับผลงานทางวิชาการและส่งกลับมายังวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณอย่างยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการ
อ.อ. น.อ. น.อ. น.อ. น.อ.

เรียน ผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

เรียน ผู้อำนวยการ

๑๖.๒๕๖๑ ผลงานทางวิชาการ ข๐๑

น.ส.สิริรีชญา เนาว์โสภะ ผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

วันที่ ๑๖.๑๐.๒๕๖๑

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ

(นางสาวสิริรีชญา เนาว์โสภะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

๑๖.๑๐.๒๕๖๑

- เพื่อโปรดทราบ

- เพื่อเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ

น.ส.สิริรีชญา

๑๖.๑๐.๒๕๖๑

ฝ่ายบริหารทรัพยากร/งานบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๔๔-๗๕๖๓๕๙

โทรสาร ๐๔๔-๗๕๖๓๖๐

E-mail : ptc_pak@hotmail.co.th

๑. ตาม

๒. ตาม ๑/๑

๑๖.๑๐.๒๕๖๑



ที่ ศธ /

.....
.....
.....

.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ที่ ศธ ๐๖๓๖.๐๒/ว๘๕๘ ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ได้ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี ของนางสาวสิริรัชชา เนาว์โสภณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี เพื่อเป็นการเผยแพร่แก่ผู้สนใจและใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้..... ได้รับเอกสารผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว และได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

งาน.....

ฝ่าย.....

โทรศัพท์

โทรสาร.....

E-mail :

หัวข้อประเมินโครงการ : การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำสำคัญ : พัฒนา/ ส่งเสริมการเรียนรู้/ ชุมชนและสถานประกอบการ

ปีที่ประเมินโครงการ : 2563 - 2564

ผู้ประเมินโครงการ : นางสาวสิริรัชชา เนาวโสภา

การประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีพี (CIPPI Model) มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ใน 5 ด้าน คือ 1.1 ประเมินบริบทของโครงการ เกี่ยวกับความต้องการจำเป็นของโครงการ ความสอดคล้องและความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ เกี่ยวกับสภาพความพร้อมของบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่ งบประมาณ และความเหมาะสมของปัจจัยในการดำเนินโครงการ 1.3 ประเมินกระบวนการของโครงการ เกี่ยวกับการวางแผน การดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงแก้ไข 1.4 ประเมินผลผลิตของโครงการ เกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ และความพึงพอใจจากการดำเนินโครงการ 1.5 ประเมินผลกระทบของโครงการ เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา และความสำเร็จในด้านรางวัลต่าง ๆ 2. เพื่อศึกษาและนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินดำเนินการ ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 9 ฉบับ ถามผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน จำนวน 43 คน ผู้เรียน จำนวน 313 คน ชุมชนและสถานประกอบการ จำนวน 50 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป แบ่งการดำเนินงานตามโครงการย่อยภายใต้โครงการหลัก ดังนี้

1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ

1.2 โครงการร่วมกับปราชญ์ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 โครงการนิเทศติดตามการฝึกงานของผู้เรียนระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ

2. รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ฉบับ สัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอน จำนวน 6 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน ชุมชนและสถานประกอบการ จำนวน 6 คน วิเคราะห์ ข้อมูลจากการ สัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

3. รวบรวมข้อมูลโดยการสังเคราะห์เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจากผลการประเมิน โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของ วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบบันทึกข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถาน ประกอบการเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ตาม รูปแบบการประเมินแบบซีพี (CIPPI Model) โดยภาพรวมทั้งโครงการผลการ ประเมินอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณารายประเด็นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ด้านบริบท 2) ด้านกระบวนการ 3) ด้านปัจจัย เบื้องต้น 4) ด้านผลกระทบ และ 5) ด้านผลผลิต โดยทุกรายการ ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และจาก ผลการประเมินผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้บริหาร ควร ดำเนินการดังนี้ 1) ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้มีความสอดคล้องมากขึ้น 2) ควรส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นร่วมกับชุมชน และสถานประกอบการ 3) ควรจัดหาหรือ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการดำเนินโครงการให้เหมาะสมและ เพียงพอ 4) ควรปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของโครงการตามวงจร PDCA ให้มีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่าโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ และควรจัดทำโครงการนี้ต่อไปและจัดทำอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการศึกษาและนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาและส่งเสริม การ เรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 1) สร้างความตระหนักให้กับชุมชนและสถาน ประกอบการให้เห็นถึงความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) ประสาน หน่วยงาน/องค์กรในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อขอความร่วมมือในการร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 3) วางแผนการดำเนินงานร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการที่ร่วมโครงการเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อาชีวศึกษา 4) การนำวัตถุประสงค์และสร้างข้อตกลงเป็นพันธสัญญาร่วมกันรวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน 5) บริหารจัดการในรูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษา 6) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน 7) ร่วมกันระดมทรัพยากรบุคคล

ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดย นำประสบการณ์ ความรอบรู้ความชำนาญ และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์ทางการศึกษา 8) ร่วมกันตรวจสอบติดตามและ
ประเมินผลการทำงาน