



ที่ ศธ ๐๖๒๐.๔/๙๑๐

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑
วิทยาลัยเทคนิคสิชล
๔๔ หมู่ที่ ๕ ต. พังปริง อ.สิชล
จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๒๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต
แห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสิชล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายมนัส ชูราศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิชล ได้จัดทำผลงานวิชาการ
เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคสิชล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสร็จสมบูรณ์แล้ว จึงขอส่งเอกสารดังกล่าวมายังท่าน
เพื่อเผยแพร่และอ้างอิงในเชิงวิชาการ หากได้รับเอกสารดังกล่าวแล้ว และขอความกรุณาส่งแบบตอบรับกลับมา
วิทยาลัยเทคนิคสิชลด้วย จักขอบคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
อ.ว.ริชิต เจริญ
เผยแพร่ผลงานวิชาการ
นายมนัส ชูราศรี ผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
คณิศร ๙๙๑.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อบรรณของอ.พ.
ขอแสดงความนับถือ
ม.ค.
(นายมนัส ชูราศรี)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิชล
๙๙๑.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อบรรณของอ.พ.
อ.พ.
๙๙๑.๖๕

งานบริหารงานทั่วไป / งานประชาสัมพันธ์
โทรศัพท์ 075-376891
โทรสาร 075-376891
E-mail : Sichontc.ac.th

1. ทน
2. ม.ค. อ.พ.

๙๙๑.๖๕

ชื่อเรื่องประเมิน	:	การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้ประเมิน	:	นายมนัส ชูราศรี
ปีที่ทำการประเมิน	:	ปีการศึกษา 2563-2564

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช (2) ประเมินปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช (3) ประเมินกระบวนการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช และ (4) ประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Evaluation Model) ของสตีฟเฟิลบีม ประเมิน 4 ด้าน คือ การประเมินสภาพแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ และการประเมินผลผลิต ประชากรที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช และผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสลิช ปีการศึกษา 2563-2564 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 48 คน คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช จำนวน 16 คน ผู้เรียนจำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ รวมจำนวน 5 ฉบับ และศึกษาจากเอกสารการรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช นำมาวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสลิช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า

1. ผลการประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสีชล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสีชล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ (1) ด้านทรัพยากรบุคลากร (2) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์สนับสนุน อาคารสถานที่ (3) ด้านงบประมาณ และ (4) ด้านระบบการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสีชล โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอนตามวงจรคุณภาพ ได้แก่ (1) ขั้นตอนการวางแผน (P) (2) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (D) (3) ขั้นตอนการตรวจสอบ (C) และ (4) ขั้นตอนการปรับปรุงแก้ไข (A) ทั้ง 4 ขั้นตอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสีชล ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

4.1 ผลการประเมินความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตามความคิดเห็นทั้งของครูผู้สอนและผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสีชล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ประเด็นที่ผู้เรียนปฏิบัติได้มากที่สุด โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน คือ ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมาก และผู้เรียนที่ประเมินตนเอง คือ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีส่วนร่วมเรียนรู้ สืบทอด อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของไทย ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมาก และประเด็นที่ผู้เรียนปฏิบัติได้ต่ำที่สุด ทั้งครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินและผู้เรียนประเมินตนเอง ประเมินให้เหมือนกัน คือ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมาก

4.2 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสีชล ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกประเด็น

4.3 ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิค

ลิขิต พบว่า นักเรียน นักศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ผู้บริหารครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ มีการดำเนินงานตามโครงการรองรับ แผนงานละ 2 โครงการ และมีโครงการที่ดำเนินการสำเร็จตามแผนงาน จำนวน 20 โครงการ ผลการประเมิน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในภาพรวมอยู่ ในระดับมาก ส่งผลให้ได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับจังหวัด จังหวัด นครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลชนะเลิศ อยู่ในระดับเหรียญทอง และในระดับภาค ภาคใต้ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 อยู่ในระดับเหรียญทอง ผลการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการทุกข้อ

ส่งผลให้การประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ใน ปีการศึกษา 2564 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีการพัฒนาขึ้น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งผลให้ วิทยาลัยเทคนิคสิชลได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2564-2568) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีผลการประเมินดีเยี่ยม ในทุกมาตรฐาน

จากผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสิชล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ตาม รูปแบบการประเมินแบบซิป พบว่า มีความเหมาะสมและผ่านเกณฑ์การประเมินในทุกด้าน จึงควร ดำเนินการและพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



ที่ ศธ
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกล

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคสกล ที่ ศธ ๐๖๒๐.๔/๙๑๐ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามที่ วิทยาลัยเทคนิคสกล ได้จัดส่งผลงานวิชาการของ นายมนัส ชูราศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกล เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียนตามแผนงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิคสกล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเผยแพร่และอ้างอิงในเชิงวิชาการ นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย.....ได้รับเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งนำไปเผยแพร่เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการ.....

.....
.....
.....
.....