

ที่ ศธ ๐๖๒๔.๐๕/๖๔๙๓



วิทยาลัยสารพัดช่างพิชญโลก
๔๔ หมู่ ๑ ตำบลบ้านคลอง
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
๖๕๐๐๐

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
วันที่ ๑๕ ต.ค.
วันที่ ๒๐ พ.ค. ๖๕
หน้า ๑๑. ๗๕ น.

๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อทางการวิจัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยนายสันติวุฒิ คำภู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก” โดยใช้เป็นผลงานทางวิชาการประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในโอกาสต่อไป วิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการสนับสนุนจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ผู้อำนวยการ
ดร. ชัยวัฒน์ โสภณ
ผอ. วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
ทางไปรษณีย์ อีเมล หรือผู้แทน
เพื่อไปรษณีย์
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ

๑. เพื่อไปรษณีย์
๒. เพื่อไปรษณีย์

ขอแสดงความนับถือ

(นายพินิจ บุญโสภณ)

รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อไปรษณีย์
- ไปรษณีย์
๒๕๖๕

- กรม
- ไปรษณีย์
- ไปรษณีย์

๒๕๖๕

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๕๒๕-๒๐๓๔
E-Mail : plkpolytech@gmail.com
<http://www.plkpoly.ac.th>

๓๕๖๕

ชื่อเรื่อง	การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
ผู้วิจัย	นายสันติวุฒิ คำภู
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
สถานศึกษา	วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก อาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ

๑. เพื่อศึกษาสภาพการเสริมแรงจิตใจในการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๒. เพื่อสร้างรูปแบบปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก
๓. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

ผลการศึกษาสภาพการเสริมแรงจิตใจในการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก จากการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) พบว่า การเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพของบุคลากร มีจำนวน ๔ ด้าน ดังรายละเอียดดังนี้ ๑.ด้านการรับรู้ ๒. ด้านการตั้งเป้าหมาย ๓. ด้านลักษณะงาน ๔. ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ๕.ด้านวัฒนธรรมองค์กร ๖.ด้านการพัฒนาบุคลากร ๗. ด้านการนิเทศงาน ๘. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและ ๙.ด้านการให้รางวัล การประเมินคุณภาพภาพของรูปแบบการเสริมแรงจูงใจโดยใช้แบบประเมินคุณภาพของรูปแบบการเสริมแรงจูงใจ ผ่านผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ท่านผลการตรวจสอบคุณภาพ พบว่า รูปแบบการเสริมแรงจูงใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก มีคุณภาพในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ ๔.๕๕, S.D.=๐.๖๓) แสดงให้เห็นว่ารูปแบบรูปแบบการเสริมแรงจูงใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกมีคุณภาพสามารถนำมาใช้กับคณะครูบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ในส่วนของผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจูงใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ผู้วิจัยเลือกใช้แบบประเมินความพึงพอใจกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคณะครู อาจารย์เจ้าหน้าที่ ของวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ที่ใช้รูปแบบการเสริมแรงจูงใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลกในภาพรวมมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}$ = ๔.๖๗๑, S.D.=๐.๕๕๒)



ที่ ศธ
.....
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ที่ ๐๖๒๔.๐๕/ ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามรูปแบบการเสริมแรงจิตใจของบุคลากรในสังกัดวิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก” ของนายสันติวุฒิ คำภู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ วิทยาลัยสารพัดช่างพิษณุโลก เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ นั้น

บัดนี้..... ได้รับหนังสือบอกต์ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว พร้อม
ทั้งนำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์สถานศึกษาต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....

.....
.....
.....
.....