



ที่ ศธ ๐๖๓๒/๖๐๖

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๑๕๕/๑ หมู่ ๑ ต.นครสวรรค์ออก
อ.เมือง จ.นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถามเพื่อการวิจัย) จำนวน ๑ ชุด
๒. หนังสือตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายรังสันต์ นุสดี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ได้ขออนุญาตศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา” โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ซึ่งขณะนี้การจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่ในขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามฯ และส่งกลับมาทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMS e-Office) : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ภายในวันพุธที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

รณชัย นุสดี
ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔
๒๕ ก.ค. ๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมคิด บุญเทวี)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

เรียน ผู้อำนวยการ

- ส่งโปรดทราบ.
- แจ้งกองบรรณารักษ์
- แจ้งกรมอาชีวศึกษา

๒๕ ก.ค. ๖๕

สำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (AMS e-Office) : สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

นายรังสันต์ นุสดี โทร. ๐๖๕-๕๕๔๘๘๘๑๖

Email : rungsunnusati@gmail.com

1. รณชัย
2. รณชัย
3. รณชัย



QR-code คำโครงการวิทยานิพนธ์ฯ (ฉบับย่อ)



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

An Administrative Model of Excellence in Vocational college
under Office of the Vocational Education Commission

คำชี้แจง

- 1.ขอความอนุเคราะห์ท่านผู้อำนวยการเป็นผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้
- 2.แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งตรวจสอบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้สร้างรูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา
- 3.แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา (มีทั้งหมด 123 ข้อ)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1.เพศ

☒ ชาย

☐ หญิง

2.ตำแหน่ง

☒ ผู้อำนวยการ

☐ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

3.ระดับการศึกษา

☐ ปริญญาตรี

☒ ปริญญาโท

☐ ปริญญาเอก

4.ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ

☐ ต่ำกว่า 1 ปี

☒ 1-3 ปี

☐ 3-5 ปี

☐ 5-8 ปี

☐ 8-10 ปี

☐ 10-13 ปี

☐ 13-15 ปี

☐ 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็นว่าส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ระดับน้อยที่สุด

ข้อมูลด้านการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ผู้บริหารจัดทำกลยุทธ์ที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สอศ. และนโยบายรัฐบาล	✓				
2	ผู้บริหารนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก (SWOT) มาวางแผนจัดการศึกษา	✓				
3	ผู้บริหารมีความรู้ มีทักษะการทำแผนกลยุทธ์และการนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
4	ผู้บริหารและคณะกรรมการวิทยาลัยร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจของสถานศึกษา	✓				
5	ผู้บริหารกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้ชัดเจน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholders)	✓				
6	ผู้บริหารกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนงานมุ่งไปทางเดียวกัน	✓				
7	ผู้บริหารมีแผนกลยุทธ์ทั้งระยะสั้นระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ทันสมัย	✓				
8	ผู้บริหารมีการวางแผนสถานศึกษา เพื่อมุ่งเน้นอนาคตและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นทุกด้าน	✓				
9	ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓				
10	ผู้บริหารต้องบริหารงบประมาณสอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาตามเป้าหมายของสถานศึกษา	✓				
11	ผู้บริหารมีกลยุทธ์ในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร	✓				
12	ผู้บริหาร ชี้แจง แจงนโยบายวัตถุประสงค์ แนวทางปฏิบัติตามแผนให้ทุกฝ่ายทราบชัดเจน	✓				
13	ผู้บริหารจัดทำตัวชี้วัดการทำงานในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	✓				
14	ผู้บริหารมีการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการ	✓				
15	ผู้บริหารจัดให้มีการบริหารبودทุนรายหัวอย่างเป็นระบบที่มุ่งผลสัมฤทธิ์สูง	✓				
16	ผู้บริหารมีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน	✓				
17	ผู้บริหารนำหลักแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารมาปรับประยุกต์ใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
18	ผู้บริหารมุ่งเน้นการบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์	✓				
19	ผู้บริหารมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	✓				
20	ผู้บริหารมีหลักการบริหารงานเชิงสถานการณ์	✓				
21	ผู้บริหารนำวงจร P-D-C-A มาใช้ในการบริหารงาน	✓				
22	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	✓				
23	ผู้บริหารมีหลักประชาธิปไตยในการบริหารงาน ใช้การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	✓				
24	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ควบคุมอารมณ์ได้ดีและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	✓				
25	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นคนมีเหตุผล น่าเชื่อถือ	✓				
26	ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่ดี ด้านการแต่งกายและ การแสดงออก	✓				
27	ผู้บริหารมีทักษะการสื่อสารที่ดีทั้งภาษากาย ภาษาพูด	✓				
28	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ให้ความสำคัญการจัดการเรียนการสอนของครู	✓				
29	ผู้บริหารมีความรอบรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				
30	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	✓				
31	ผู้บริหารพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	✓				
32	ผู้บริหารมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามผล การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	✓				
33	ผู้บริหารมีการตรวจสอบภายใน การเงิน บัญชี งานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ	✓				
34	ผู้บริหารมีระบบการตรวจสอบการรับการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓				
35	ผู้บริหารต้องมีระบบการบริหารความเสี่ยง เพื่อลดความเสี่ยง ด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง	✓				
36	ผู้บริหารต้องบริหารงานด้านการเงินด้วยความโปร่งใส	✓				
37	ผู้บริหารต้องบริหารงานด้านงานบุคคลด้วยความยุติธรรม	✓				
38	ผู้บริหารจัดให้สถานศึกษาทำการประเมินตนเอง (SAR) ทุกปี โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	✓				
39	ผู้บริหารจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลลัพธ์การดำเนินงานเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการบริหาร	✓				

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
40	ผู้บริหารมีการเปรียบเทียบกระบวนการทำงานกับสถานศึกษาอื่นที่มีผลงานในระดับดีเยี่ยม		✓			
41	ผู้บริหารควบคุมคุณภาพในการบริหาร โดยใช้ข้อมูลเชิงสถิติ	✓				
42	ผู้บริหารมีการเปรียบเทียบความพึงพอใจด้านการจัดการศึกษาของนักเรียนผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	✓				
43	ผู้บริหารส่งเสริมให้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของทุกงาน ที่กำหนดหน้าที่ และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน	✓				
44	ผู้บริหารใช้หลักกระจายอำนาจเพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระรวดเร็วในการแก้ปัญหาต่างๆ		✓			
45	ผู้บริหารจัดประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ		✓			
46	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะจากครู นักเรียนนักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนา		✓			
47	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้มีเวทีจัดประกวดนวัตกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง			✓		
48	ผู้บริหารจัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครบถ้วน ทันเวลา	✓				
49	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ	✓				
50	ผู้บริหารสร้างบรรยากาศการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครอง	✓				
51	ผู้บริหารมีการสั่งการ การประสานงานที่เป็นระบบ รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	✓				
52	ผู้บริหารพัฒนาการให้บริการใหม่ๆแก่นักเรียนและผู้รับบริการทั่วไปอย่างต่อเนื่อง	✓				
53	ผู้บริหารมุ่งเน้นการบริหารเพื่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน		✓			
54	ผู้บริหารมุ่งเน้นการบริหารเพื่อรักษายอดจำนวนผู้เรียน		✓			
55	ผู้บริหารร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน		✓			
56	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	✓				

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
57	ผู้บริหารส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์		✓			
58	ผู้บริหารต้องส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				
59	ผู้บริหารมีระบบการจัดทำหลักสูตรตามความต้องการผู้เรียน ชุมชน และการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
60	ผู้บริหารต้องรวบรวมข้อมูลสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และทุกคนเข้าถึงได้	✓				
61	ผู้บริหารจัดให้มีห้องสมุดหรือห้องสืบค้น มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
62	ผู้บริหารจัดให้มีอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่	✓				
63	ผู้บริหารนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามามีในระบบการทำงาน	✓				
64	ผู้บริหารจัดให้มีระบบการจัดเก็บเอกสาร ที่ทันสมัย สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้อย่างรวดเร็ว	✓				
65	ผู้บริหารจัดระบบการสื่อสารในสถานศึกษา มีความถูกต้อง รวดเร็ว ได้มาตรฐาน	✓				
66	ผู้บริหารจัดให้มีระบบการกำกับ ติดตามผลที่ได้จากการไปราชการ หรือการศึกษาดูงาน		✓			
67	ผู้บริหารจัดให้มีระบบการพยาบาลเบื้องต้นตามมาตรฐาน		✓	.		
68	ผู้บริหารจัดให้มีระบบคัดกรองบุคคลภายนอกก่อนเข้าสถานศึกษา			✓		
69	ผู้บริหารจัดให้มีระบบต้อนรับผู้มาติดต่อราชการที่มีมาตรฐาน	✓				
70	ผู้บริหารจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้สาธารณชน รับทราบอย่างต่อเนื่อง	✓				
71	ผู้บริหารมีสมรรถนะการบริหารงานบุคคล การสรรหาบุคลากร และ ค่าตอบแทน สวัสดิการ	✓				
72	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม	✓				
73	ผู้บริหารจัดส่งเสริมให้ครูมีคุณลักษณะความเป็นครู อุทิศตนเพื่อผู้เรียน และเอื้อเฟื้อต่อเพื่อนครู	✓				
74	ผู้บริหารมอบหมายงานในหน้าที่ โดยการวิเคราะห์จากความรู้ ความสามารถ ตามความถนัดของบุคคล	✓				
75	ผู้บริหารมีการนิเทศและกำหนดครูพี่เลี้ยง เพื่อติดตามครูและบุคลากร ที่ปฏิบัติหน้าที่ใหม่	✓				
76	ผู้บริหารนำผลสะท้อนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร สำหรับ ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง	✓				

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
77	ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ ยกย่องชมเชย ครู นักเรียนนักศึกษาที่มีความดีความเก่ง	✓				
78	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
79	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
80	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับระเบียบและจรรยาบรรณที่กำหนดให้ปฏิบัติ	✓				
81	ผู้บริหารกำหนดนโยบายเกี่ยวกับบุคลากร ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ	✓				
82	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลที่มีเป้าหมายชัดเจนและมีความเหมาะสมกับผู้เรียน	✓				
83	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีประสบการณ์วิชาชีพ เก่งปฏิบัติ รู้ลักษณะงานและอาชีพในสาขาวิชาที่สอนอย่างแท้จริง	✓				
84	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการเขียนงานวิชาการ หรือสามารถผลิตตำราในวิชาที่ตนเองสอน	✓				
85	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพให้ครูอาจารย์และครูฝึกในสถานประกอบการ	✓				
86	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีทักษะในด้านการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม	✓				
87	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาติดต่อสื่อสารกับนักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง ได้อย่างรวดเร็ว	✓				
88	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษารู้สถานะ สภาพของผู้เรียนรายบุคคล	✓				
89	ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามการทำหน้าที่ของครูที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ	✓				
90	ผู้บริหารจัดการศึกษาที่ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำเนินงาน	✓				
91	ผู้บริหารมุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้วยการฝึกทักษะในการทำงานวิชาชีพของผู้เรียน	✓				
92	ผู้บริหารพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คัดเป็นแก้ปัญหาเป็น อย่างเป็นระบบ	✓				
93	ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถผู้เรียนเป็นรายบุคคล	✓				

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
94	ผู้บริหารจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการผู้เรียนอย่างเหมาะสม	✓				
95	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลโดยคำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล	✓				
96	ผู้บริหารจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยการร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายในการส่งต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
97	ผู้บริหารมีระบบวิธีการยกระดับการเรียนรู้และสารสนเทศการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน	✓				
98	ผู้บริหารมีหลักสูตรการอบรมซ่อมเสริม ก่อนออกฝึกงาน	✓				
99	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการสอบเทียบวัดความรู้กับมาตรฐาน	✓				
100	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพในสาขาที่เรียน	✓				
101	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์	✓				
102	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
103	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		✓			
104	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาในการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า	✓				
105	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา	✓				
106	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก	✓				
107	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งเวลาในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	✓				
108	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตยและให้ความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	✓				
109	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างคุณค่าให้ตนเองตามเป้าหมายที่กำหนด	✓				
110	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	✓				
111	ผู้บริหารมีการคัดกรองผู้รับทุนการศึกษาและทุนอื่นๆ อย่างเป็นระบบ		✓			

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
112	ผู้บริหารมุ่งเน้นการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม	✓				
113	ผู้บริหารสร้างค่านิยมที่ดีในการเรียนอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนและชุมชน	✓				
114	ผู้บริหารมีเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานภายนอกหรือสถานศึกษาอื่นที่ทันสมัย	✓				
115	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	✓				
116	ผู้บริหารต้องออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงาน	✓				
117	ผู้บริหารมีเครือข่ายทุนการศึกษาเพื่อมอบให้นักเรียนนักศึกษาที่จำเป็น	✓				
118	ผู้บริหารมีความเข้าใจในพฤติกรรมภายในสถานศึกษาอย่างลึกซึ้ง	✓				
119	ผู้บริหารต้องควบคุมการใช้อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ อย่างเป็นระบบ	✓				
120	ผู้บริหารต้องจัดสวัสดิการ สุขลักษณะพื้นฐาน ที่ครบถ้วน สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย ได้มาตรฐานและมีเพียงพอกับความต้องการ	✓				
121	ผู้บริหารจัดให้มีเส้นทางจราจรภายในสถานศึกษา สะดวก ปลอดภัย ถูกต้องตามมาตรฐาน	✓				
122	ผู้บริหารจัดให้มีป้ายอาคาร ป้ายบอกเส้นทาง ป้ายห้อง ป้ายงาน ภายในสถานศึกษา ที่ชัดเจน เป็นมาตรฐาน	✓				
123	ผู้บริหารต้องจัดให้อาคารทุกหลัง ห้องทุกห้อง มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

☞ ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ☞



ที่ ศธ /

.....
.....
.....

วันที่

เรื่อง ตอบรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔

อ้างถึง หนังสือสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ศธ..... ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย (แบบสอบถามเพื่อการวิจัย)

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ขอความอนุเคราะห์สถานศึกษา
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (An Administrative Model of Excellence in Vocational college under
Office of the Vocational Education Commission) ของนายรังสรรค์ นุสติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน
อาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๔ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ วิทยาลัย..... ได้ดำเนินการตอบแบบสอบถามฯ ดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง