



ที่ ศธ ๐๖๔๔.๕/๑๐๐๙

วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
วันที่ ๑๗.๑๒.๖๓
วันที่ ๒๒.๑.๖๔
เวลา ๑๕.๑๕ น.

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางผ่องพิศุทธิ์ ลาlund ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบ้านอาชีพ @S-GAP ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ” มีความประสงค์ขอเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวตามสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และใช้ประกอบการเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ดังนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ จึงได้ส่งบทคัดย่อ การประเมินโครงการดังกล่าวมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ และขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณากรอกข้อมูลในแบบตอบรับพร้อมส่งคืนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายโสภ ะเครือสี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๖๑ ๒๙๓๔

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๓๔๓๔

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อไม่รบกวน.

- นิ่งกรมมอธกช.

๒๒.๑.๖๕

1.กรม

๑.๑๑ ๑๖.

๒๖.๑.๖๕



ที่ ศธ
.....
.....
.....

วันที่

เรื่อง ตอบรับเอกสารแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรฯ ที่ ศธ ๐๖๔๔.๕/๑๐๐๙ ลงวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การประเมินโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.) โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบ้านอาชีพ @S-GAP ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ” ของ นางผ่องพิศุทธิ์ ลาลุน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ สังกัดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ดังกล่าวตามสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ได้รับเอกสารดังกล่าวไว้เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
และจะนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)
.....

.....
.....
.....
.....

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการหลักสูตรบ้านอาชีพ สำหรับผู้เรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนา
ชนบท(อศ.กษ.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระเกษ
ชื่อผู้ประเมิน : นางผ่องพิศุทธิ์ ลาตุณ
ปีที่รายงาน : 2564

บทคัดย่อ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการหลักสูตรบ้านอาชีพ สำหรับผู้เรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กษ.) 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการหลักสูตรบ้านอาชีพ สำหรับผู้เรียน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กษ.) 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการหลักสูตรบ้านอาชีพ สำหรับผู้เรียน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กษ.) 4) เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการหลักสูตรบ้านอาชีพ สำหรับผู้เรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท(อศ.กษ.) ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระเกษ การประเมินครั้งนี้ ผู้ประเมินประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของ ชิปปโมเดล (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) โดยมีขอบเขตด้านเนื้อหาในการประเมิน โครงการ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านบริบท (Context Evaluation) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และด้านผลผลิต (Product Evaluation) ประชากรที่ใช้ในการประเมิน คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน อศ.กษ. จำนวน 10 คน ผู้เรียน 115 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบบันทึกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสถิติการลงทะเบียนเรียนของ ผู้เรียน อศ.กษ. แบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98 และ 0.95 ตามลำดับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลด้านบริบท ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
2. ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
3. ด้านกระบวนการ ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

4. ด้านผลผลิต

4.1 จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 115 คน และมีผู้ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 284 คน เพิ่มขึ้น จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 46.48

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกศูนย์การเรียนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยรวม 10.72 เพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ ศูนย์การเรียนเมืองศรีสะเกษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 33.02 รองลงมา คือ ศูนย์การเรียนรัฐโนนดู่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20.68 และน้อยที่สุด คือ ศูนย์กันทรารมย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.37