



ที่ ศธ ๐๖๓๓.๖/๓๕๐

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๓๗๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์
เขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวตามเอกสารแบบตอบรับที่ส่งมาพร้อมนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย รอง ผอ.เสาวภา
ขอเรียนขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ของนางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง
รองผู้อำนวยการ
เพื่อโปรดทราบ
จึงเรียน ๒๒ ก.ค.๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. เพื่อโปรดทราบ
๒. เพื่อบันทึกข้อมูล

ขอแสดงความนับถือ

(นางรุจิรา พูเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

๒๒ ก.ค. ๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อบันทึกข้อมูล
๒๒ ก.ค.๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
โทรศัพท์ ๐๒-๒๒๒-๑๗๘๖
โทรสาร ๐๒-๒๒๕-๔๗๘๑
สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Bangkok os
E-mail : swbvc@swbvc.ac.th

1. ตรง
๒. ตรง

ชื่อเรื่อง : โครงการ”การพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา
เสาวภา

ผู้วิจัย : นางเยาว์ แสนน้ำเที่ยง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
ปีที่วิจัย : ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการ การพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบริหารแนวใหม่หรือการบริหารใน ระบบเปิด (Open System) เพราะถือว่าการประเมินผลเป็นขั้นตอนที่สำคัญมากซึ่งจุดมุ่งหมายของการ ประเมินผลโครงการเพื่อปรับปรุงแผนงานในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป โดยมีการประเมิน ดังนี้ 1) การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) เพื่อ การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions) 2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น/ตัวป้อน(Input Evaluation) เพื่อ การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้าง (Structuring Decisions) 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เพื่อ การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementation Decisions) 4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ(Recycling Decisions) งานวิจัยพบว่า ๑) จากการประเมินสภาพแวดล้อมพบว่า สถานศึกษามีปัจจัยที่เหมาะสมสำหรับการสร้างห้องเรียนเฉพาะทาง เนื่องจากเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะทาง เป็นสาขาวิชาที่ต้องใช้การฝึกทักษะเฉพาะของสาขานั้นๆ ๒) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ในการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อกำหนดโครงสร้างของการดำเนินโครงการ ประกอบไปด้วย ๕ ‘M ประกอบด้วย Man, Money, Materials, Management and Metaverse ๓) การประเมินกระบวนการ ตามกระบวนการ PDCA และ ๔) การประเมินผลผลิต ผลผลิตที่ได้ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ เกิดความพึงพอใจของผู้เรียน ส่วนเชิงปริมาณ ๑) มีทักษะ เกิดความชำนาญ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามสาขาวิชา ๒) เกิดความภาคภูมิใจ ในการนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ ๓) สามารถบูรณาการความรู้และทักษะนำไปประกอบอาชีพได้ ๔) บริการชุมชนได้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย ๕) ผลงานออกมามีประสิทธิภาพ



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

อ้างถึงหนังสือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ที่ ศธ ๐๖๓๓.๖/ ๓๕๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้จัดส่งเอกสารผลงานวิชาการของ นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ซึ่งได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เพื่อเป็นผลงานวิชาการ ประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะนำไปเผยแพร่ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำมาใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วิทยาลัย.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ :

E-mail :