



ที่ ศธ ๐๖๓๓.๖/๓๔๙

วิทยาลัยสารพัดช่างฉะเชิงเทรา
วันที่ ๑๗.๕๗
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๖๕
เวลา ๑๕.๕๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา
๓๗๗ ถนนบ้านหม้อ แขวงวังบูรพาภิรมย์
เขตพระนคร กทม. ๑๐๒๐๐

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารผลงานทางวิชาการ เรื่อง การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ ๗'A เพื่อใช้ประกอบในการขอเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าวตามเอกสารแบบตอบรับที่ส่งมาพร้อมนี้ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการ
ด้วย ขอส่งเอกสาร
ขอเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการ
ขอความกรุณา
ส่งผู้อำนวยการ

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ส่งเอกสาร
๒. ทิ้งเอกสาร
ส่งผู้อำนวยการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางจุริตา พุเจริญ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ.

- แจ้งตอบรอง ผอ.

๒๑ ก.ค. ๖๕

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

โทรศัพท์ ๐๒-๒๒๒-๑๗๘๖

โทรสาร ๐๒-๒๒๕-๙๗๘๑

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Bangkok ๐๘

E-mail : swbvc@swbvc.ac.th

1. นว
2. นวค.

21 ก.ค. ๖๕

ชื่อเรื่อง : เรื่อง การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทรัพยากร ของสถานศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ ๗'A

ผู้วิจัย : นางเยาว์ แสนน้ำเที่ยง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

ปีที่วิจัย : ๒๕๖๕

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ กำหนดกลยุทธ์การบริหารมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานฝ่ายบริหารทรัพยากรในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่มีความเหมาะสมมากที่สุด เนื่องจาก กลยุทธ์การบริหาร เป็นการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวขององค์กรได้และมีวิธีการเลือกแนวทางปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อให้สามารถดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ผลการวิจัยพบว่า ๑) สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาของอาชีวศึกษาเสาวภา ประกอบด้วย P – Planning การวางแผน O – Organizing การจัดการองค์กร L – Leading ภาวะผู้นำ และ C – Controlling การควบคุมบริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ๒) กลยุทธ์การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้ กลยุทธ์ ๗'A ประกอบด้วย ๗ กลยุทธ์หลัก ดังนี้ advisor ภาวะผู้นำให้คำปรึกษาของผู้บริหาร ความสำคัญลำดับแรกคือ ผู้บริหารต้องมีความเป็นผู้นำ มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผู้บริหารสามารถเป็นผู้ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาได้

๑. awareness สร้างความตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ เช่น การจัดประชุมชี้แจง การมอบหมายหน้าที่ตามโครงสร้าง ตามบทบาทหน้าที่ ทำให้เกิดความตระหนัก

๒. advice สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้การอบรม เพื่อให้พัฒนาบุคลากรให้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ให้คำอธิบายก่อนดำเนินการ เมื่อได้รับความรู้ความเข้าใจก่อนการฝึกอบรม จะทำให้เกิดความมั่นใจก่อนจะปฏิบัติหน้าที่

๓. action การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามหน้าที่รับผิดชอบอย่างเต็มที่

๔. administration การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕. assessment การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๖. achievement มุ่งผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด การที่สถานศึกษาจะมุ่งสู่ความเป็นเลิศต้องมีเป้าหมายหรือการมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อให้ได้ไปสู่เป้าหมายนั้น

๗. Action ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสมจะพิจารณาผลที่ได้จากการตรวจสอบซึ่งมีอยู่ ๒ กรณี คือ ๑) ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ให้นำแนวทางหรือกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำให้เป็นมาตรฐาน พร้อมทั้งหาวิธีการที่จะปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ๒) ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ผลที่ได้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ ควรนำข้อมูลที่รวบรวมไว้มาวิเคราะห์และพิจารณาว่าควรจะดำเนินการอย่างไร เช่น มองหาทางเลือกใหม่ที่น่าจะเป็นไปได้ ให้ความสำคัญให้มากขึ้น เป็นต้น ๓) การทดลองใช้การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ ๗'A ผู้เกี่ยวข้องเห็นด้วยกับกลยุทธ์ ๗'A และ ๔) เพื่อประเมินผล การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ ๗'A ผลการดำเนินงานมีผลสัมฤทธิ์ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน กับครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

สรุปจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาช่วยพัฒนาผู้เรียนจนเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีกับผู้เรียนตลอดมาคือ

๑. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

๒. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในเกณฑ์ที่ดี

๓. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาและมีงานทำหรือศึกษาต่อ

๔. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนสถานศึกษาไปศึกษาต่อ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา

๕. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ สามารถทำงานได้อย่างหลากหลาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ อีกทั้งยังสามารสร้างงานสร้างรายได้ และพัฒนาตนเองจนสามารถต่อยอดเส้นทางอาชีพ หรือสร้างอาชีพไปสู่ความสำเร็จต่อไปในอนาคตได้

ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักทั้งในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานคร และระดับประเทศ มีการบริหารจัดการที่ดี มีผู้บริหารที่สืบทอดความเป็นผู้นำด้านการบริหารเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ และบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและวิชาชีพในด้าน คหกรรม อาหาร แฟชั่นและสิ่งทอ ศิลปะและการให้บริการ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องใช้ความสามารถและอำนาจในการตัดสินใจ และต้องมีภาวะผู้นำ ความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ แต่ยุคปัจจุบันเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ทั้งต่อผู้เรียน ผู้สอน ผู้ประกอบการ ซึ่งในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เทคโนโลยีการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปฏิรูปและพัฒนาการปรับโครงสร้าง ของสถานศึกษาให้ก้าวเข้าสู่ยุค Thailand ๔.๐ การปรับปรุงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการให้สูงขึ้นเทคโนโลยีทางการศึกษา สิ่งสำคัญที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับคนรุ่นใหม่ มีการเชื่อมโยงการขยายแนวคิด เกี่ยวกับการศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เป็นการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนไปการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นการกระตุ้นการเรียนรู้มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีใหม่ๆ ในยุคที่มีการแข่งขันกันอย่างสูง การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามกรอบแนวคิดและวิธีการดำเนินงานข้างต้น ก่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษา ทำให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาเป็นที่ยอมรับในสังคม เป็นที่รู้จักในระดับประเทศ และนานาชาติ พอสรุปได้ดังนี้คือ

๑ วิทยาลัยเป็นที่ยอมรับจากสังคม สังเกตได้จากการมีผู้มาสมัครเรียนจากหลากหลายจังหวัด ยอดผู้สมัครเขาเรียนเป็นไปตามทุกปี (ยอดผู้เรียนปี ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓)

๒ วิทยาลัยได้รับมอบหมายภารกิจให้เป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง (สาขาอาหารและโภชนาการ)

๓ วิทยาลัยได้รับจัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพใน ๒ สาขาวิชาชีพ สถานศึกษาได้ผ่านการประเมินการจัดตั้งศูนย์คุณวุฒิวิชาชีพสาขาอาหารและโภชนาการ อาชีพอาหารไทย วิชาชีพคหกรรม อาชีพการจัดดอกไม้แบบไทย อาชีพการจัดดอกไม้แบบสากล

๔ วิทยาลัยได้รับมอบหมายให้ดำเนินการภารกิจสำคัญจากหน่วยงานภาครัฐ อาทิเช่น

- สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ร่วมจัดดอกไม้เวทีงานเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ และงานพระราชพิธีต่างๆ

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมายให้วิทยาลัยอาชีวศึกษา เสาวภา ดำเนินการจัดเลี้ยงในโอกาสต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน

๕ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ลงนามความร่วมมือกับบริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ได้ร่วมเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เชฟอาหารนานาชาติ ตาม

โครงการ Chef Academy รุ่นที่ ๑ เพื่อสร้างเชฟมืออาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร The Explorer จากประเทศออสเตรเลีย เพื่อป้อนกำลังคนระดับอาชีวะสู่ตลาดแรงงานระดับสากลในยุค Thailand ๔.๐ ปี ๒๕๖๐ และเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพิ่มเติม) สาขาการจัดการธุรกิจอาหาร

๖ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภาได้รับความไว้วางใจจาก Shanghai Urban construction vocational college สาธารณ รัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน ร่วมจัดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงระดับ ปวส.ในระบบทวิวุฒิ



ที่ ศธ
.....
.....

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา

อ้างถึงหนังสือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ที่ ศธ ๐๖๓๓.๖/ ๓๔๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ได้จัดส่งเอกสารผลงานวิชาการของ นางนงเยาว์ แสนน้ำเที่ยง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเสาวภา ซึ่งได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรของสถานศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ ๗'A เพื่อเป็นผลงานวิชาการ ประกอบการพิจารณาเลื่อนวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ความละเอียด แจ่มแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัย..... ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานวิชาการ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะนำไปเผยแพร่ให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำมาใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

วิทยาลัย.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ :

E-mail :