



วิทยาลัยสารพัดช่างลาปาง
วันที่ ๑๓๕๐
วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕
เวลา ๑๐.๑๐๖

ที่ ศธ ๐๖๔๔.๘/ก ๕๔๘

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
๑๔๖ หมู่ ๓ ตำบลลาดบัวขาว
อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๓๔๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่องานวิจัย จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสุรัชย์ หัสกรรจ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาค้นคว้าความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา” เพื่อใช้เป็นผลงานทางวิชาการในการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้สนใจ และใช้เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป และขอความอนุเคราะห์ตอบรับผลงานทางวิชาการดังกล่าวกลับคืนวิทยาลัยฯ จักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงนาม ผู้อำนวยการ

อรรถ วิชา.นครราชสีมา

หน้าเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ขอรับทราบผู้รับ

รองผู้อำนวยการ

เพื่อโปรดทราบ

ฝ่ายวิชาการ ๒๐๑๑.๒๕

โทรศัพท์ ๐๔ ๘๑๗๑ ๗๔๓๔

E-mail : kaset146@gmail.com

ขอแสดงความนับถือ

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. นางอรอนม รณกุล (นายพิชิต วงศ์คำ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

๒๑.๑๒๕

เรียน ผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- นางอรอนม รณกุล

๒๑.๑๒๕

๒๑.๑๒๕

๑. ก.ม.๖.

๒. ๒๕๖๐.

๒๑.๑๒๕

ชื่องานวิจัย	การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา
ผู้วิจัย	นายสุรัช หัสกรรจ์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะชำนาญการ
ปีที่ทำวิจัย	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา จำนวน 52 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า เรื่องความต้องการการนิเทศการสอน 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ในภาพรวมความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 โดยด้านที่มีความต้องการการนิเทศการสอนมากที่สุด คือ ด้านกิจกรรมการสอน

2. เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมาที่มากที่สุดในแต่ละด้านมีดังนี้ 1) ด้านกิจกรรมการสอน คือ การจัดกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน (Project – based Teaching) โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อหาคำตอบของปัญหา เน้นให้นักเรียนได้คิด ลงมือปฏิบัติ และสะท้อนผลการเรียนรู้ 2) ด้านหลักสูตร คือ การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อนำมาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ครอบคลุม ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านเจตคติ 3) ด้านสื่อการเรียนการสอน คือ การใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต วิดีโอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียน 4) ด้านการวัดและประเมินผล คือ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยประเมินทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการที่นักเรียนแสดงออกขณะร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือสร้างชิ้นงาน

คำสำคัญ: ความต้องการนิเทศการสอน, ครู, วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

Research title	A Study for need of Instructional Supervision of Teachers at Nakhon Ratchasima College of Agriculture and Technology
Author	Mr. Surachai Hutsagun
Position	Deputy Director, Professional Level
Year	2021

Abstract

This study aimed to study the need of instructional supervision in teachers at Nakhon Ratchasima College of Agriculture and Technology. The participant of this study was 52 teachers selected by purposive sampling. The study instrument was a questionnaire consisted of 4 parts: curriculum, instructional activity, instructional media, and measurement and evaluation. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The findings indicated that:

1. In overview, the need for instructional supervision of teachers at Nakhon Ratchasima College of Agriculture and Technology was high level (Mean=3.69). Most of the need for instructional supervision was instructional activity.

2. When considered in each aspect, majority of the need for instructional supervision including 1) instructional activity was project – based teaching by scientific method to find the answer which emphasis on students to think, practice, and reflect on learning outcomes, 2) curriculum was the analysis of learning standards and indicators to apply a learning unit creation, and write a learning objective that covers knowledges, process skills, and attitudes, 3) instructional media was the use of technological media such as computers, tablets, and videos in teaching and learning activities to stimulate the interest of the learners, and 4) measurement and evaluation was measurement and evaluation based on actual conditions by assessing the knowledges, skills, and processes that students demonstrate while participating in learning activities or creating a piece of outcome.

Keywords: need of instructional supervision, teacher, College of Agriculture and Technology



ที่ ศธ/.....

.....
.....
.....
.....

เรื่อง ตอบรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ที่ ศธ ๐๖๔๔.๘/.....ลงวันที่

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ได้ส่งเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา ของ นายสุรัช หัสกรรจ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครราชสีมา เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้แก่ผู้สนใจและใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้นำไปเผยแพร่เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการบริหารสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....
.....
.....