



วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
วันที่ ๑๗.๓๕.
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕
เวลา ๑๕.๓๐ น.

ที่ ศธ ๐๖๕๐.๑๖/๕๘๓

วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง
อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี ๗๐๑๑๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานวิจัย จำนวน ๒ ฉบับ
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง ประสงค์จะขอเผยแพร่ผลงานวิจัย ของนายอนุชา จันทร์สนธิ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ได้ทำผลงานวิชาการ ประเภทงานวิจัย เรื่องรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ตามรายงานวิจัย ฯ ที่แนบมาด้วยนี้

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ประเภทงานวิจัยให้กับสถานศึกษาของท่าน เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของท่านต่อไป

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในครั้งนี้ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ถึงคุณ ผู้อำนวยการ
ด้วย อ.ก.บ้านโป่ง
เผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ
นายอนุชา จันทร์สนธิ
รองผู้อำนวยการ
๒๕๐๒.๒๕.
๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ
๑. ๒๕๖๕
๒. ๒๕๖๕
๒๕๖๕

ขอแสดงความนับถือ

(นายอนุชา จันทร์สนธิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง

เรียน ผู้อำนวยการ
- ๒๕๖๕
- ๒๕๖๕
๒๕๖๕

งานบริหารทั่วไป

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทรศัพท์ : ๐๓๒ ๗๒๐๓๕๑

โทรสาร : ๐๓๒ ๗๒๐๓๕๒

E - mail: saraban@bpg.ac.th

1. ๒๕๖๕
๒. ๒๕๖๕

๒๕๖๕

ชื่องานวิจัย : รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี

ผู้เขียน : อนุชา จันทรสนธิ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง วิทยฐานะชำนาญการ

ปีที่ทำการวิจัย : 2565

บทคัดย่อ

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง และเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง โดยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่งานธุรการ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 127 คน คำนวณขนาดตัวอย่างจาก โปรแกรม G*Power และสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified sampling) และสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพทั่วไปในการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง พบว่า ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการวางแผนกลยุทธ์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านบริหารงานวิชาการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านบริหารงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านบริหารงานบุคคล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ด้านบริหารงานทั่วไป มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และด้านวัดวิเคราะห์และจัดการข้อมูล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

2) รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง พบว่า รูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ตาม 6 องค์ประกอบที่สามารถนำมาบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน 1) วางแผนกลยุทธ์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดแข็ง จุดอ่อน ปฏิบัติตามแผน พร้อมกำกับติดตาม 2) บริหารงานวิชาการ จากการประเมินผลการใช้หลักสูตร ฯ ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนให้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง พัฒนาสื่อการสอน กำหนดนโยบายและจุดเน้นในการจัดทำหลักสูตร ฯ นำหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันไปใช้อย่างเป็นระบบ และจัดเก็บรวบรวมข้อมูลและรูปแบบการบริหารหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ พร้อมทั้งพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน 3) บริหารงบประมาณ จากการใช้
จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้อง คำนวณ ตรวจสอบได้ จัดสรรงบประมาณในการจ้างครูผู้สอน ตำราเรียน
อุปกรณ์การสอน สื่อการสอนที่ดีและเพียงพอ พร้อมทั้งจัดทำแผนในการบริหารจัดการงบประมาณ
หลักสูตรวิชาชีพพระยะสันและดำเนินการไปตามแผน 4) บริหารงานบุคคลจากการวางแผนระหว่าง
ผู้บริหารกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันก่อนให้ความช่วยเหลือ พัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง
และเหมาะสม วางระบบเครือข่ายการทำงานและมอบหมายงานกำกับติดตามให้แต่ละฝ่ายดำเนินการ
เป็นระยะ พร้อมทั้งจ่ายค่าตอบแทนให้แก่ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่งานอย่างเหมาะสมและสรรหาครูที่มี
ความรู้ทักษะและประสบการณ์ 5) บริหารงานทั่วไปจากการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่และทันสมัย
นำทรัพยากรที่มีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
และจัดระบบรักษาความปลอดภัย ถึงดับเพลิง ป้ายเตือนที่ชัดเจนและการช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุ
ฉุกเฉิน 6) วัด วิเคราะห์และจัดการข้อมูลจากการจัดเก็บข้อมูลในการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ
พระยะสันที่ต้องการใช้งานถูกต้องครบถ้วนและทันสมัย พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ภายในสถานศึกษา
และสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง วัดและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ
พระยะสันที่ผ่านมา

**แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
ของนายอนุชา จันทร์สนธิ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ**

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ได้แก่ รายงานวิจัย เรื่องรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยการอาชีพบ้านโป่ง อาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี ข้าพเจ้า
ได้ศึกษาบทความวิจัยและได้นำไปประยุกต์ใช้ ภายใต้บริบทของสถานศึกษาตนเองแล้วมีความเห็นว่า

คุณภาพของงานวิจัยที่เผยแพร่

- () มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ
- () มีความถูกต้องตามหลักทางวิชาการ
- () มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- () มีรูปแบบการพิมพ์ที่ถูกต้อง

ประโยชน์ของงานวิจัยที่เผยแพร่

- () สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- () เป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา
- () เป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา
- () เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตอบรับ
(.....)

ตำแหน่ง.....